

รายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นประกอบการพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ.

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒ และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๐ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ดังนี้

๑. วิธีการในการรับฟังความคิดเห็น

ในการรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่..) พ.ศ. ได้จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็น ๒ วิธี ดังนี้

- (๑) การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
- (๒) การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้อง

๒. จำนวนครั้งและระยะเวลาในการรับฟังความคิดเห็นแต่ละครั้ง

- (๑) การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่
 - การรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (URL : <https://forms.gle/CJQmHfiqNxyRFB๕๖๗>) หัวข้อ “การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างกฎหมาย” ระหว่างวันที่ ๑๐ – ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ มีผู้แสดงความคิดเห็น จำนวน ๔๗ ราย
 - การรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ URL และ qr code เมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓
- (๒) การรับฟังความคิดเห็นโดยตรงจากบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ จากการประชุมชี้แจง เมื่อวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๓ จำนวน ๑ ครั้ง
- (๓) การรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา จำนวน ๒ ครั้ง ได้แก่
 - การรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) เพื่อเผยแพร่ข้อมูลและเปิดโอกาสให้ประชาชนส่งความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ ที่คณะรัฐมนตรีอนุมัติหลักการ ระหว่างวันที่ ๒๙ เมษายน ๒๕๖๕ ถึง ๖ มิถุนายน ๒๕๖๕
 - การรับฟังความคิดเห็นผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา (www.krisdika.go.th) เพื่อเผยแพร่ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ฯ ที่ผ่านการตรวจพิจารณา

ของคณะกรรมการกฤษฎีกา (คณะที่ ๘) ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๗ มิถุนายน ๒๕๖๕ ซึ่งไม่ปรากฏว่ามีผู้แสดงความ
คิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติดังกล่าว

๓. พื้นที่ในการรับฟังความคิดเห็น

(๑) เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของกระทรวง
การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ วัน

(๒) เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านทาง url และ qr code ของสถาบัน
บัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ และการประชุมชี้แจง

(๓) เปิดให้มีการรับฟังความคิดเห็นเป็นการทั่วไปผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานคณะกรรมการ
กฤษฎีกา (www.krisdika.go.th)

๔. ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น

ความคิดเห็นต่อสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่..) พ.ศ.
จากที่ได้มีการรับฟังความคิดเห็นผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ รวบรวมได้ ดังนี้

(๑) ช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่อสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่..) พ.ศ.

(๒) การเปลี่ยนสถานภาพไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์

(๓) แนวทางสำหรับผู้ที่ไม่ประสงค์จะปฏิบัติงานที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์

(๔) ความพร้อมและความคล่องตัวทางด้านสิทธิ สวัสดิการ และงบประมาณจากการ
เปลี่ยนสถานภาพ

๕. ข้อคัดค้านหรือความเห็นของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องในแต่ละประเด็น

ผู้แสดงความคิดเห็นมีทั้งเห็นด้วยและไม่เห็นด้วยกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์
(ฉบับที่ ..) พ.ศ. โดยมีความคิดเห็นต่อประเด็นสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติจำนวน ๔ ประเด็น ดังนี้

(๑) ช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่อสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. มีผู้แสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวสรุปได้ดังนี้

- การรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ (ฉบับที่ ..)
พ.ศ. ควรรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย โดยรับฟังความคิดเห็นจากหลาย ๆ ช่องทาง

(๒) การเปลี่ยนสถานภาพไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์
ได้มีผู้แสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวสรุปได้ดังนี้

- สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ควรอยู่ภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ เพราะเป็นหน่วยงาน
ในกำกับรัฐ ซึ่งจะได้รับงบประมาณแผ่นดินซึ่งมีเสถียรภาพมากกว่า

- การอ้างหลักการความคล่องตัว ความมีอิสระทางวิชาการ การบริหารงานและการบริหารงบประมาณ ไม่จำเป็นต้องมีการแยกส่วนงานออก เพราะการออกไปจัดตั้งตามกฎหมายสถาบันอุดมศึกษาเอกชน อาจจะได้มีความคล่องตัวมากกว่าการเป็นหน่วยงานในกำกับรัฐ

(๓) แนวทางสำหรับผู้ที่ไม่ประสงค์จะปฏิบัติงานที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้มีผู้แสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวสรุปได้ดังนี้

- ควรกำหนดให้บุคคลที่ไม่ประสงค์จะปฏิบัติงานที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ สามารถปฏิบัติงาน ณ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในตำแหน่งเดิมหรือไม่น้อยกว่าเดิม โดยทางราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ควรมีมาตรการรองรับในการกำหนดตำแหน่งงาน

- พนักงานหรือลูกจ้างซึ่งสมัครใจจะไปปฏิบัติงานในสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ไม่สมควรต้องมีหนังสือแสดงเจตนาต่ออธิการบดี

(๔) ความพร้อมด้านสิทธิ สวัสดิการ จากการเปลี่ยนสถานภาพ ได้มีผู้แสดงความคิดเห็นในประเด็นดังกล่าวสรุปได้ดังนี้

- ภายหลังจากการเปลี่ยนสถานภาพแล้ว ควรรักษาสีทธิและสวัสดิการเดิมไว้ โดยไม่ควรได้รับสิทธิและสวัสดิการน้อยกว่าเดิม

๖. คำชี้แจงเหตุผลรายประเด็นและการนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

(๑) ประเด็นเกี่ยวกับช่องทางในการรับฟังความคิดเห็นต่อสาระสำคัญของร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอชี้แจงว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีหนังสือประทับตรา ที่ อว ๐๒๓๓.๑ (๑.๒๐)/๘๕๓๒ ลงวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึงสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ แจ้งว่า สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้นำร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เผยแพร่ทางเว็บไซต์ สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ระหว่างวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๓ ถึงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๓ ทั้งนี้ ขอให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ดำเนินการประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามาแสดงความคิดเห็นผ่านช่องทางการรับฟังความคิดเห็นทาง URL และ QR code ที่กำหนดไว้ ประกอบกับด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid – ๑๙) ยังมีอยู่ ทำให้ไม่สามารถจัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องได้ตามปกติ ดังนั้น สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ

นวัตกรรม จึงใช้ช่องทางออนไลน์ในการรับฟังความคิดเห็นร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ดังกล่าวเพียงช่องทางเดียว

(๒) ประเด็นเกี่ยวกับการเปลี่ยนสถานภาพไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอชี้แจง ดังนี้

๑. การแยกส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ซึ่งอยู่ภายใต้ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ออกไปเป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยไปรวมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ซึ่งอยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์นั้น ก็สามารถได้รับงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพได้โดยไม่ได้มีความแตกต่างจากการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ เพราะรัฐนั้นได้สนับสนุนงบประมาณบางส่วน โดยได้รับผ่านทางมูลนิธิจุฬาภรณ์ ซึ่งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ต่างอยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์ด้วยกันทั้งสิ้น ดังนั้น การที่ส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์แยกออกจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไปเป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยอยู่ภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์เช่นกัน จึงมีประสิทธิภาพทางด้านงบประมาณไม่แตกต่างจากเดิม

๒. เมื่อพิจารณาถึงสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการที่ส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์แยกออกจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไปเป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยไปรวมอยู่กับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ซึ่งเป็นสถาบันที่มีภารกิจในการสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจะทำให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์กับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์มีความใกล้ชิดในแง่ของการบริหารงาน การใช้ทรัพยากรที่เป็นประโยชน์และสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานทั้งสองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงทำให้เกิดความคล่องตัว ความเป็นอิสระทางวิชาการมากขึ้นกว่าเดิม กรณีดังกล่าวจึงจำเป็นต้องแยกส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ออกจากราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ เพื่อให้สอดคล้องกับการที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ไปรวมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ หากว่าไม่มีการแยกส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ออกไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะทำให้การบริหารงานนั้นเกิดปัญหา ขาดความคล่องตัว เพราะการออกไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้นย่อมมีการบริหารงาน การบริหารงบประมาณและบุคลากรที่แตกต่างกันไปจากการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ

(๓) ประเด็นเกี่ยวกับแนวทางสำหรับผู้ที่ไม่ประสงค์จะปฏิบัติงานที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอชี้แจง ดังนี้

๑. มาตรา ๑๖ แห่งร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. กำหนดให้พนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ในส่วนที่เกี่ยวกับกิจการของสถาบันบัณฑิตศึกษา

จุฬารณย์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เฉพาะกรณีที่มีความสมควรจะไปปฏิบัติงานในสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์ ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้มีหนังสือแสดงเจตนาต่ออธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์ หากพนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬารณย์ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับบุคคลใดไม่สมควรใจ กฎหมายไม่ได้บังคับให้ต้องโอนไปตามสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแต่อย่างใด

๒. เนื่องจากการที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์ย้ายออกจากราชวิทยาลัยจุฬารณย์ไปเป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้น ย่อมมีพนักงานหรือลูกจ้างที่มีความสมควรใจและไม่สมควรใจ ดังนั้น กฎหมายจึงได้กำหนดให้พนักงานหรือลูกจ้างของราชวิทยาลัยจุฬารณย์ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์อยู่ในวันก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ เฉพาะกรณีที่มีความสมควรใจจะไปปฏิบัติงานในสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แสดงเจตนาโดยชัดแจ้งด้วยการทำเป็นหนังสือเพื่อแสดงเจตนาต่ออธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์ ในฐานะที่เป็นผู้บริหารสูงสุดของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์

(๔) ประเด็นเกี่ยวกับความพร้อมด้านสิทธิ สวัสดิการ จากการเปลี่ยนสถานภาพ นั้น

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ขอชี้แจงว่า มาตรา ๑๖ วรรคสาม แห่งร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารณย์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ได้กำหนดให้ผู้ซึ่งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รับเข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานแล้ว ให้ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอื่น ไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
บันทึกหลักการและเหตุผล	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๒	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๓	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๔	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๕	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๖	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๗	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข

ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
มาตรา ๘	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๙	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑๐	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑๑	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑๒	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑๓	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑๔	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑๕	พิจารณาแล้วเห็นว่า เมื่อพิจารณาถึงสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการที่ส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์แยกออกจากราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ไปเป็นสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยไปรวมอยู่กับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ซึ่งเป็นสถาบันที่มีการกิจในการสนับสนุนด้านการวิจัยและพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จะทำให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์กับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์มีความใกล้ชิดในแง่ของการบริหารงาน การแพร่ทรัพยากรที่เป็นประโยชน์และสนับสนุนการดำเนินงานของหน่วยงานทั้งสองให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น จึงทำให้เกิดความคล่องตัว ความเป็นอิสระทางวิชาการมากขึ้นกว่าเดิม กรณีดังกล่าวจึงจำเป็นต้องแยกส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ออกจากราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ เพื่อให้สอดคล้องกับการที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ไปรวมกับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ หากว่าไม่มีการแยกส่วนงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ออกไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จะทำให้การบริหารงานนั้นเกิดปัญหา ขาดความคล่องตัว เพราะการออกไปเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้น ย่อมมีการบริหารงาน การบริหารงบประมาณและบุคลากรที่แตกต่างกันไปจากการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกำกับของรัฐ
มาตรา ๑๖	พิจารณาแล้วเห็นว่า มาตรา ๑๖ วรรคสาม แห่ง ร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. ได้กำหนดให้ ผู้ซึ่งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รับเข้า

ประเด็นที่มีการแสดงความคิดเห็น	คำชี้แจง
	เป็นผู้ปฏิบัติงานแล้ว ให้ได้รับเงินเดือน ค่าจ้าง สวัสดิการ และประโยชน์ตอบแทนอื่น ไม่น้อยกว่าที่เคยได้รับอยู่ก่อนเข้าเป็นผู้ปฏิบัติงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ซึ่งจัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
มาตรา ๑๗	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑๘	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๑๙	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๒๐	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข
มาตรา ๒๑	ในมาตรานี้ไม่มีประเด็นที่จะต้องแก้ไข

๗. การนำผลการรับฟังความคิดเห็นมาประกอบการพิจารณาจัดทำร่างกฎหมาย

พิจารณาผลการรับฟังความคิดเห็นแล้ว และได้นำความคิดเห็นในประเด็นสำคัญบางส่วน มาปรับปรุงร่างพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ..) พ.ศ. เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ รวมทั้งได้พิจารณาประเด็นข้อสงสัยหรือคำถามต่างๆ เพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการยกร่างข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ รวมถึงการชี้แจงทำความเข้าใจต่อบุคลากรของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ต่อไป