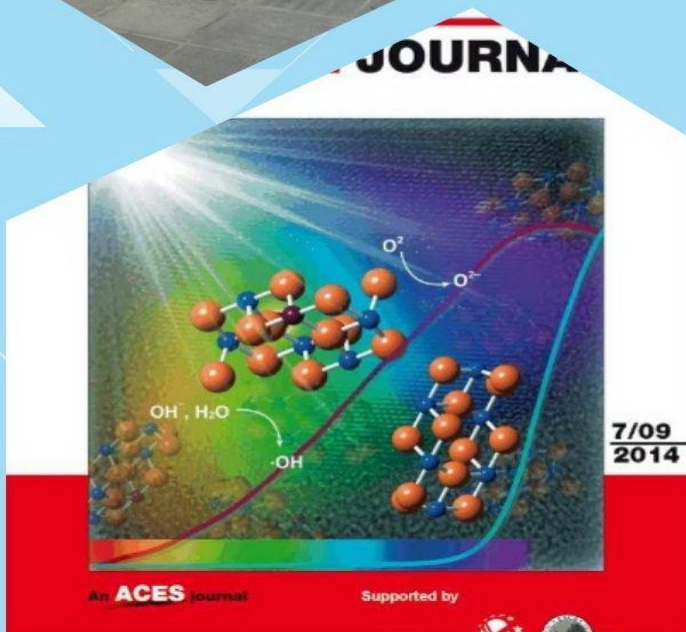




สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ แผนพัฒนาสถาบัน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571)



ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2567

คำนำ

แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑) มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินการพัฒนาสถาบันในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑ เป็นแผนแบบมุ่งเน้นผลงาน เกิดผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ แผนพัฒนาสถาบันฉบับนี้ ได้ให้ความสำคัญกับความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑) มุ่งเน้นเพื่อยกระดับการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้า มุ่งตอบสนองความต้องการของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งมั่นให้มีความเป็นเลิศทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยนำ โดยมีการดำเนินงานในรูปแบบบูรณาการพันธกิจการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ทำงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย นำความเป็นเลิศตามจุดแข็งของสถาบัน สร้างจุดต่างตามความถนัด

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑) เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในสถาบัน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งนี้ สถาบันได้กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ผลลัพธ์ (Key Results) และแนวทางในการพัฒนาที่ตอบสนองต่อความท้าทายของบริบทอุดมศึกษาที่เปลี่ยนแปลงเพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืน อย่างสมดุล

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. จุดมุ่งหมายและปณิธานของการก่อตั้งสถาบัน	๑
๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	๓
๓. สถานภาพของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	๔
๓.๑ โครงสร้างการบริหารงานของสถาบัน	๔
๓.๒ บุคลากร	๕
๓.๓ สาขาที่เปิดสอนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	๖
๓.๔ การจัดการเรียนการสอน	๘
๓.๕ แหล่งทุนสนับสนุนหลัก	๘
๓.๖ จำนวนและแผนการรับนักศึกษา	๙
๓.๗ สถิติผู้สำเร็จการศึกษา	๑๐

ส่วนที่ ๒ การประเมินสภาพแวดล้อมของสถาบัน

๑. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis)	๑๑
๒. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินภารกิจสถาบัน	๑๓
๓. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศและที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	๑๗

ส่วนที่ ๓ ทิศทางการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

๑. พันธกิจ วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และค่านิยมองค์กร	๒๒
๒. การวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	๒๔
๓. แนวทางการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ในระยะ ๕ ปี	๒๖
๔. แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)	๒๙
๕. ยุทธศาสตร์สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณจาก สป.อว. และสำนักงบประมาณ	๓๐
๖. รายละเอียดแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)	๓๒
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ	๓๒
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	๓๖
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ	๔๑
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง	๔๕

ส่วนที่ ๔	การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การติดตามและประเมินผล	
	๑. แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ระบบการติดตามและประเมินผล	๕๐

ภาคผนวก

ภาคผนวก ๑	คำสั่งแต่งตั้ง	
	คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ	๕๖
ภาคผนวก ๒	โครงสร้างการบริหารภายในของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	
	๑. โครงสร้างการบริหารสำนักงานสถาบัน	๕๗
	๒. โครงสร้างการบริหารสาขา	๕๘
	๓. โครงสร้างการบริหารศูนย์วิจัย พัฒนาและบริการวิชาการ	๕๙
	๔. โครงสร้างการบริหารศูนย์การเรียนรู้	๕๙

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑) ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอก (SWOT Analysis) โดยวางกรอบเป้าหมายและทิศทางที่มุ่งให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันที่เติบโตอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นสถาบันการศึกษาที่มีการวิจัยนำ ดำเนินการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูง

ในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฉบับนี้ ได้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และคณะผู้บริหารสถาบัน ที่จะใช้ขับเคลื่อนทุกพันธกิจของสถาบัน ด้วยการกำหนดวิสัยทัศน์ข้างหน้าไว้ว่า “Producing Research Leaders in Science and Tecnology” สร้างผู้นำงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีพันธกิจหลัก ๔ ประการ คือ (๑) จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่เปิดดำเนินการ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน (๒) ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๓) บริการวิชาการแก่สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศ (๔) ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติ และมีการกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๔ ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ คือ (๑) ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ (๒) การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (๓) การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ (๔) การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง พร้อมกับการกำหนดเป้าประสงค์ ผลลัพธ์ตลอดระยะเวลา ๕ ปี ภายใต้แผนพัฒนาสถาบันฉบับนี้ และได้ถ่ายทอดไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้ผลักดันการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าประสงค์หลักผ่านโครงการต่าง ๆ ที่มุ่งหวังจะให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน

Executive Summary

This Five-Year Development Plan for Chulabhorn Graduate Institute (2024-2028) has been prepared on the basis of data and SWOT analyses. The plan defines a framework setting out targets and directions being aimed to lead Chulabhorn Graduate Institute to quality growth as a research-led educational institution that offers study programs and produces graduates in advanced science and technology.

The preparation of this development plan has focused on the participation of stakeholders, all concerned who represent the relevant sectors, and the Institute's administration team. The plan will be implemented to drive forward all its missions with the vision **“Producing Research Leaders in Science and Technology”**. **The Institute has set forth four main missions**, namely, (1) providing quality graduate study programs in the fields that have already been on offer to promote sustainable national development, (2) engaging in inquiry and research to create academic progress, innovation and technology, (3) providing academic services to domestic society as well as the external community, and (4) upholding national art and culture. In addition, four strategic targets have been identified, as follows: (1) driving the operations to achieve the goals set forth in the areas of specialization, (2) developing the main tasks for progress toward being one of the world's leading research institutes, (3) transforming the Institute into a center of excellence, and (4) further developing the Institute's administration system into a high-performance organization. Under this plan the targets and outcomes will be defined for transference to annual action plans all through the five-year period, for the purpose of meeting the main targets and goals through various work projects and eventually for the attainment of the Institute's vision and missions.

๑. จุดมุ่งหมายและปณิธานของการก่อตั้งสถาบัน

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ เดิมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยมูลนิธิจุฬารักษ์เป็นผู้ถือใบอนุญาต จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสที่ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงเจริญพระชันษาครบ ๔ รอบ ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๘ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๔๘ โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เป็นองค์นายกสภาสถาบัน

ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการยกย่องและมีผลงานดีเด่นในระดับนานาชาติ ทรงมีพระวิสัยทัศน์ที่จะสร้างสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ให้เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยนำ และจะเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ของเอเชียแปซิฟิกในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงสำหรับประเทศไทยและประเทศในภูมิภาคในสาขาที่มีความจำเป็นอย่างเร่งด่วน ให้มีความรอบรู้และสามารถถ่ายทอดความรู้ออกเป็นรูปธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศได้

ต่อมาในปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ ได้จัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ขึ้น เพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการแพทย์ชั้นนำของภูมิภาคในการผลิตและพัฒนาบุคลากรชั้นสูง ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ เผยแพร่ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ การสาธารณสุข และให้บริการทางการแพทย์เป็นศูนย์กลางความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งทำงานประสานกับองค์การระหว่างประเทศ โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือ การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เล่มที่ ๑๓๓ ตอนที่ ๗ ก โดยจะมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์เป็นส่วนงานหนึ่งในราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ตามมาตรา ๘ (๓)

การจัดการเรียนการสอนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ที่ผ่านมา มีอุปสรรคในการใช้บุคลากร สถานที่ และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงขาดแคลนบุคลากรระดับสูง เช่น คณาจารย์และนักวิจัย ซึ่งการที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ดำเนินการให้ประสบความสำเร็จได้นั้น เป็นเพราะได้ทำงานร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ในลักษณะที่สนับสนุน ส่งเสริมซึ่งกันและกัน อย่างแยกไม่ได้ตลอดมานับตั้งแต่ได้เริ่มก่อตั้ง โดยนักวิจัยที่มีความรู้ความชำนาญของสถาบันวิจัยจุฬารักษ์เป็นผู้พัฒนาหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และควบคุมงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ตลอดจนการให้ใช้ห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ทันสมัยที่หลากหลายรองรับการวิจัยให้กับสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์จนถึงปัจจุบัน สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์จะสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ โดยการพัฒนาบุคลากรซึ่งขาดแคลนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโดยการสร้างนวัตกรรม แต่จำเป็นต้องขยายโครงสร้างพื้นฐาน

ซึ่งต้องใช้งบประมาณแผ่นดินจำนวนมหาศาลและใช้ระยะเวลานานหลายปี หากไม่ได้ดำเนินงานร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์

ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๖ มีพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เล่มที่ ๑๔๐ ตอนที่ ๒๐ ก โดยจะมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้แยกสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ออกจากเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีมูลนิธิจุฬาภรณ์เป็นผู้รับใบอนุญาต เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ ประหยัดงบประมาณ หลีกเลี่ยงปัญหาการขาดแคลนนักวิจัยและอาจารย์ระดับสูงซึ่งเป็นปัญหาของประเทศ นอกจากนี้ยังทำให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มีความเป็นอิสระทางวิชาการ มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และงบประมาณอันจะส่งผลให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์สามารถบูรณาการการบริหาร การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรมได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์แต่แรกเริ่ม

ต่อมามูลนิธิจุฬาภรณ์ ได้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้อนุญาตให้มูลนิธิจุฬาภรณ์ จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนประเภทสถาบัน ชื่อ “สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์” ตั้งอยู่เลขที่ 906 ถนนกำแพงเพชร 6 แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ตามคำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ 85/2566 ลงวันที่ 22 สิงหาคม 2566 เรื่องการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยที่ตั้งของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ที่ระบุในใบอนุญาตจัดตั้งเป็นเลขที่ตั้งของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งในขณะที่ยื่นขอจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ยังคงเป็นส่วนงานหนึ่งของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อยู่ และเมื่อจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยมีมูลนิธิจุฬาภรณ์เป็นผู้รับใบอนุญาต จึงต้องปรับที่ตั้งของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มาเป็นเลขที่ตั้งของมูลนิธิจุฬาภรณ์ เลขที่ 54 ถนนกำแพงเพชร 6 แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

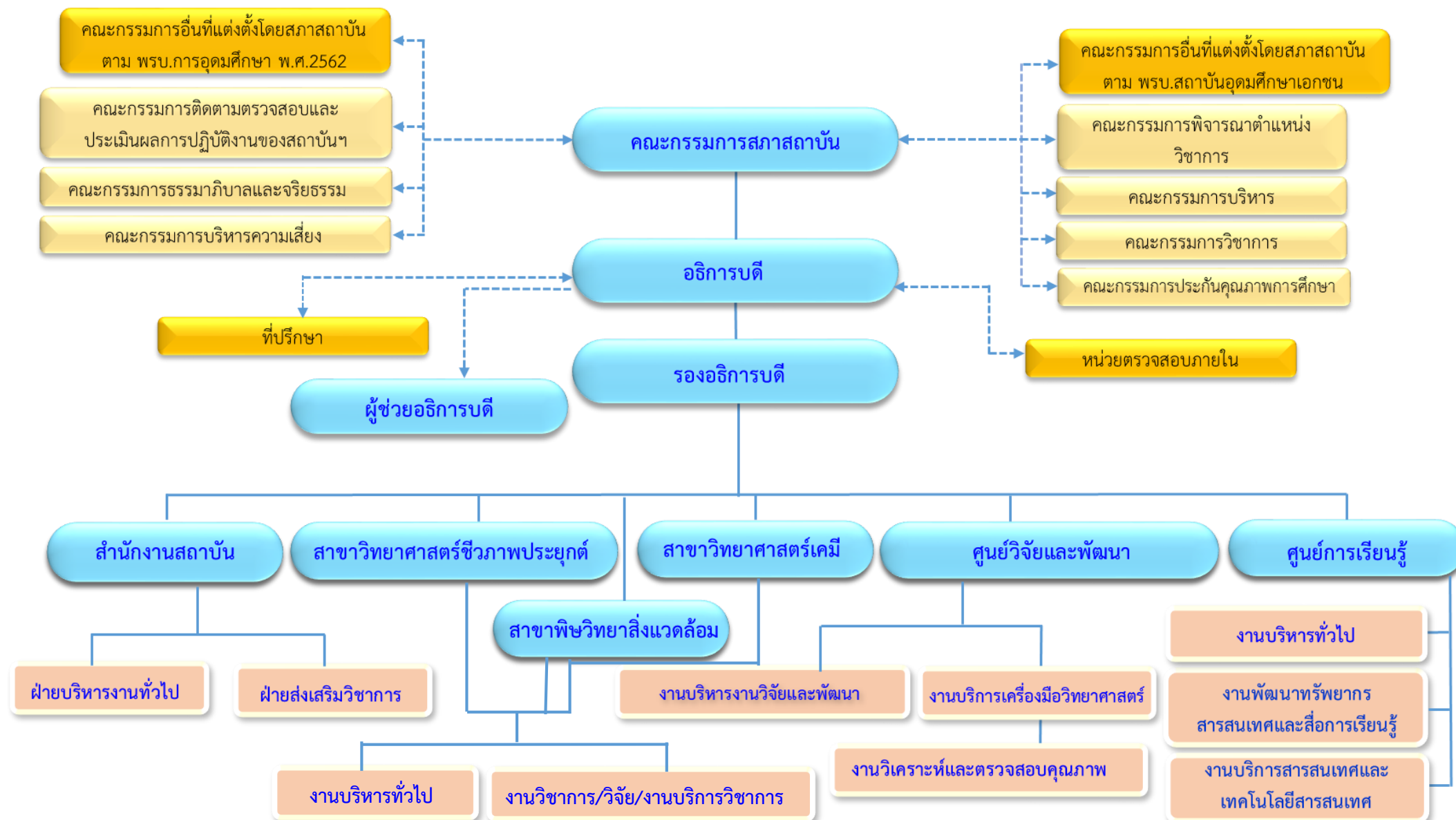
ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ จึงได้ริเริ่มก่อตั้งสถาบันอุดมศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นมา มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกชนภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์ซึ่งเป็นผู้รับใบอนุญาต ตั้งอยู่เลขที่ ๕๔ ถนนกำแพงเพชร แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ และได้จัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคาร ๑๕ ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย ๒๔,๙๑๔ ตารางเมตร โดยมีงบลงทุน ๗๐๐ ล้านบาท และงบดำเนินการ ๓๐๐ ล้านบาท เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรนานาชาติ ๓ สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม สาขาวิทยาศาสตร์เคมี และสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม โดยสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มีความร่วมมือในด้านบุคลากร การใช้สถานที่ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานในมูลนิธิจุฬาภรณ์เช่นกัน และยังคงมีการร่วมมือกันจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีคุณภาพระดับปริญญาเอกและระดับปริญญาโทมาแล้วกว่า ๒๙๐ คน โดยมีมหาบัณฑิตต่างชาติ ๔๙ คน จากประเทศต่างๆ จำนวน ๑๗ ประเทศ เช่น ประเทศมัลดีฟส์ มาเลเซีย สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สหพันธ์สาธารณรัฐประชาธิปไตยเนปาล สาธารณรัฐอิสลามปากีสถาน ราชอาณาจักรภูฏาน สาธารณรัฐฟีจี สาธารณรัฐสังคมนิยมประชาธิปไตยศรีลังกา สาธารณรัฐประชาชนบังกลาเทศ สาธารณรัฐอาหรับอียิปต์ สาธารณรัฐอินเดีย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มองโกเลีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ และสหพันธ์สาธารณรัฐไนจีเรีย โดยปัจจุบันสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้า เน้นเรื่องการผลิต การใช้ประโยชน์ของสารเคมีในด้านยารักษาโรค เกษตรกรรม อุตสาหกรรม และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัย และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่สำหรับรองรับการเป็นห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในระดับประเทศ และได้รับการยอมรับการเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีความคล่องตัวและมีมาตรฐานความเป็นเลิศระดับนานาชาติ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ อาคาร ๒ (Research Center for Excellence) ตั้งอยู่ที่ ๙๐๖ ถนนกำแพงเพชร ๖ แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ขนาดพื้นที่ของโครงการ ๒๒,๒๖๘ ตารางเมตร งบประมาณค่าก่อสร้างประมาณ ๙๙๓,๙๖๐,๐๐๐.- บาท เป็นอาคาร ๑๐ ชั้น ชั้นใต้ดิน ๓ ชั้น รวมความสูงโดยประมาณ ๔๕ เมตร มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานสากลครบวงจร เพื่อรองรับการทำงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเพิ่มขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันในเวทีโลก ซึ่งจะเป็นไปได้ตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ การก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ อาคาร ๒ (Research Center for Excellence) แต่การดำเนินการล่าช้าออกไปจึงต้องขออนุมัติขอขยายระยะเวลาการก่อสร้างออกไปจากปี พ.ศ. ๒๕๖๘ ไปถึงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ คาดว่าจะเสร็จสมบูรณ์ในปี พ.ศ. ๒๕๖๙

๓. สถานภาพของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

๓.๑ โครงสร้างการบริหารงานของสถาบัน



๓.๒ บุคลากร

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มีบุคลากรสายวิชาการทุกคนจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีนักวิจัยชำนาญการ นักวิจัยเชี่ยวชาญที่มีความรู้ความชำนาญของสถาบันวิจัยจุฬารักษ์เป็นผู้พัฒนาหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และควบคุมงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา รวมทั้งคณาจารย์พิเศษจากสถาบันชั้นนำทางวิทยาศาสตร์เป็นที่ยอมรับในระดับสากลทั้งในประเทศและต่างประเทศ อีกทั้งมีบุคลากรสนับสนุนสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปของสถาบันฯ ที่มีความรู้ความสามารถในการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรประจำสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

บุคลากร	จำนวนบุคลากร						
	ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	ปีงบประมาณ ๒๕๖๔	ปีงบประมาณ ๒๕๖๓	ปีงบประมาณ ๒๕๖๒	ปีงบประมาณ ๒๕๖๑	ปีงบประมาณ ๒๕๖๐
จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ							
๑. ระดับศาสตราจารย์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
๒. ระดับรองศาสตราจารย์	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๔	๓	๓
๓. ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์	๔	๔	๓	๒	๐	๐	๐
จำนวนคณวุฒิ บุคลากรสายวิชาการ							
๑. อาจารย์ระดับปริญญาเอก	๓๐	๓๐	๓๐	๓๓	๓๐	๓๓	๓๒
๑.๑ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์	๑๘	๑๘	๑๘	๒๑	๑๘	๒๑	๒๐
๑.๒ สถาบันวิจัยจุฬารักษ์	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
๒. อาจารย์ระดับปริญญาโท	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
จำนวนคณวุฒิ บุคลากรสายสนับสนุน							
๑. ระดับปริญญาเอก	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒. ระดับปริญญาโท	๑๓	๑๓	๙	๙	๘	๗	๘
๓. ระดับปริญญาตรี	๓๒	๓๒	๓๒	๓๒	๓๑	๒๙	๒๖
๔. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	๖	๖	๖	๕	๕	๕	๕

แผนภาพแสดงจำนวนคณาจารย์พิเศษ



(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

๓.๓ สาขาที่เปิดสอนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ เปิดดำเนินการเรียนการสอนระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกใน ๓ สาขา ๖ หลักสูตร เป็นหลักสูตรนานาชาติ ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนทุกหลักสูตร สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มีทุนการศึกษาเต็มจำนวน ให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกทุกคนที่มีคุณสมบัติตามที่สถาบันกำหนด หลักสูตรที่เปิดสอนประกอบด้วย

๑. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม (Applied Biological Sciences : Environmental Health) จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑.๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม (Master of Science Program in Applied Biological Sciences : Environmental Health)

๑.๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม (Doctor of Philosophy Program in Applied Biological Sciences: Environmental Health)

๒. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี (Chemical Sciences) เน้นในเรื่องเคมีอินทรีย์ และเคมีชีวภาพ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๒.๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี (Master of Science Program in Chemical Sciences)

๒.๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี (Doctor of Philosophy Program in Chemical Sciences)

๓. สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (Environmental Toxicology) จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๓.๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (Master of Science Program in Environmental Toxicology)

๓.๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (Doctor of Philosophy Program in Environmental Toxicology)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ยึดหลักการในการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูง ให้มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่เรียนมาและสามารถปรับใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งในสังคมต่างวัฒนธรรม อีกทั้ง มุ่งเน้นในการสร้างบุคลากรให้มีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยนักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรมสาธารณะ สถาบันฯ เติบโตอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นสถาบันการศึกษาที่มีการวิจัยนำ โดยทั้ง ๓ สาขามีความเชี่ยวชาญและมุ่งเน้นในการดำเนินการ ดังนี้

(๑) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม (Applied Biological Sciences : Environmental Health - ABS)

ปรัชญาของสาขา : “ค้นคว้าวิจัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ”

“Developing biological sciences to solve current health problems”

มุ่งเน้น แก้ไขปัญหา ป้องกันการลุกลามของโรคและศึกษากลไกของการเกิดโรคที่เป็นปัญหาสำคัญในปัจจุบัน เช่น โรคมะเร็ง โรคผู้สูงอายุ โรคสมองเสื่อม โรคติดเชื้อ ตลอดจนโรคจากสารเสพติดต่าง ๆ ด้วยองค์ความรู้ใหม่ทางเทคโนโลยีชีวภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของสาขา : มุ่งเน้นการเรียนการสอน และการวิจัยโดยมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และนักวิจัย ส่งเสริมให้เกิดการทำงานเป็นทีมเพื่อมุ่งมั่นค้นคว้า ผลิตผลงานวิจัยและความรู้ใหม่ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพขั้นแนวหน้าเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรและแก้ปัญหาสุขภาพของประเทศ

(๒) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี (Chemical Sciences - CS)

ปรัชญาของสาขา : “ตอบโจทย์ชีววิทยา ด้วยมุมมองทางเคมี”

“Probing biological sciences with chemistry”

เป็นศาสตร์ที่บูรณาการองค์ความรู้ทางเคมี และชีววิทยาเข้าด้วยกัน เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจถึงกลไกการทำงานในระดับโมเลกุลขนาดเล็กกับเซลล์เป้าหมาย มีประสบการณ์สูงในการผลิตสารเคมีโดยการสังเคราะห์และโดยค้นหาจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาเป็นยารักษาโรคในอนาคต

เป้าหมายของสาขา : การใช้ความรู้ทางเคมีเพื่อตอบโจทย์ทางชีววิทยา โดยใช้ศาสตร์ความรู้ในแขนงต่างๆ ได้แก่

- อินทรีย์เคมีสังเคราะห์ (organic synthesis)
- เคมีชีวภาพ (Chemical Biology)
- สารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ (natural products)
- เภสัชเคมี (medicinal chemistry)
- การสร้างแบบจำลองโมเลกุลทางเคมี (molecular modeling)

(๓) สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (Environmental Toxicology - ET)

ปรัชญาของสาขา : “ค้นคว้า วิจัย เพื่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และคุณภาพชีวิตที่ดี”

“Good environment, good health and good life”

มุ่งเน้นศึกษากลไกด้านต่างๆ ของการเกิดโรคจากการได้รับสารมลพิษในสิ่งแวดล้อม เพื่อป้องกันและรักษา รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการตรวจวิเคราะห์ปริมาณสารมลพิษในสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เป็นสารก่อมะเร็ง

เป้าหมายของสาขา : เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้วยผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และนำไปใช้ในภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้ง ยังสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันและผลการวิจัยนำไปสู่การกำหนดนโยบายของภาครัฐ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

การดำเนินงานของทั้ง 3 สาขาจะบูรณาการการทำงานเข้าด้วยกัน โดยสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของคนในชาติ โดยมีผู้เชี่ยวชาญในการทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโรคต่างๆ เช่น โรคมาเร็ง โรคสมองเสื่อม โรคติดเชื้อ โรคผู้สูงอายุ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี มีประสบการณ์สูงในการผลิตสารเคมีโดยการสังเคราะห์และโดยค้นหาจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ มีผู้เชี่ยวชาญในการทำงานวิจัยเพื่อหาวิธีหรือแนวทางในการแก้ปัญหาในโรคต่างๆ ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาเป็นยารักษาโรคในอนาคต และสาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ในการป้องกัน รักษา และสนับสนุนการกำหนดนโยบายของภาครัฐ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่ไปกับการรักษาสุขภาพแวดล้อม มีผู้เชี่ยวชาญในการทำงานวิจัยเกี่ยวกับสารปนเปื้อน สารพิษที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม ทั้ง 3 สาขา มุ่งเน้นการทำงานวิจัยทั้งในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในปัญหาและนำไปแก้ไขปัญหา

ทิศทาง เป้าหมาย และความเชี่ยวชาญของทั้ง 3 สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม สาขาวิทยาศาสตร์เคมี และสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม อีกทั้งความร่วมมือในการทำงานร่วมกันกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ จะสามารถสร้างและพัฒนางานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตอบโจทย์การพลิกโฉมสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำและการวิจัยในระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)

๓.๔ การจัดการเรียนการสอน

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้ทำงานร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ในลักษณะที่สนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน ตลอดมานับตั้งแต่ได้เริ่มก่อตั้ง โดยนักวิจัยที่มีความรู้ความชำนาญของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์เป็นผู้ร่วมพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และควบคุมงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ตลอดจนการให้ใช้ห้องปฏิบัติการซึ่งมีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ทันสมัยที่หลากหลายรองรับการวิจัยให้กับสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์จนถึงปัจจุบัน นอกจากนี้ สถาบันได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของยุโรป อเมริกาเหนือ และเอเชีย มีคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยนานาชาติที่มีชื่อเสียงระดับโลก อาทิ คณาจารย์จาก Massachusetts Institute of Technology, USA. Johns Hopkins University, USA. Aarhus University, Denmark และ Utrecht University, The Netherlands, Chiba University, Japan เป็นต้น เดินทางมาร่วมจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการสอนและการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อพัฒนานักวิทยาศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน โดยใช้การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน

๓.๕ แหล่งทุนสนับสนุนหลัก ดังนี้

- ๓.๕.๑ งบอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน
- ๓.๕.๒ โครงการพระราชดำริเพื่อความร่วมมือและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการกับต่างประเทศ จากกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ
- ๓.๕.๓ โครงการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University) จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
- ๓.๕.๔ ทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)
- ๓.๕.๕ ทุนส่งเสริมกลุ่มวิจัย (เมธีวิจัยอาวุโส) จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- ๓.๕.๖ ทุนพัฒนานักวิจัยรุ่นกลาง จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- ๓.๕.๗ ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

๓.๖ จำนวนและแผนการรับนักศึกษา

๓.๖.๑ จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สถาบันฯ มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ๖๗ คน ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาคงอยู่								รวม
	ABS		CS				ET		
	ป.โท	ป.เอก	CB		OC		ป.โท	ป.เอก	
			ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก			
๒๕๖๕	๕	๒	-	-	๖	๓	๑	๕	๒๒
๒๕๖๔	๑๒	-	๑	๑	๕	๑	๓	๑	๒๔
๒๕๖๓	-	๕	-	๑	๑	-	-	๑	๘
๒๕๖๒	๒	๒	-	-	-	-	-	๑	๕
๒๕๖๑	-	๒	-	๑	-	-	๑	๒	๖
๒๕๖๐	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
๒๕๕๙	-	-	-	-	-	-	-	๑	๑
รวมทั้งสิ้น									๖๗

และสถาบันฯ มีสถิติจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕ ใน ๓ สาขา จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่								รวม
	ABS		CS				ET		
	ป.โท	ป.เอก	CB		OC		ป.โท	ป.เอก	
			ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก			
๒๕๖๕	๕	๒	-	-	๖	๓	๕	๑	๒๓
๒๕๖๔	๑๔	-	๓	๑	๕	๑	๕	๑	๓๐
๒๕๖๓	๖	๕	-	๒	๒	-	-	๒	๑๗
๒๕๖๒	๘	๒	๕	๒	๖	-	๕	๑	๒๙
๒๕๖๑	๑๑	๔	๕	๗	-	-	๕	๒	๓๔
๒๕๖๐	๙	๓	๗	๓	-	-	๑๒	๓	๓๗
๒๕๕๙	๑๐	๒	๑๐	๓	-	-	๓	๒	๓๐
๒๕๕๘	๑๑	๒	๕	๑	-	-	๕	๔	๒๘
๒๕๕๗	๑๔	๑	๑๐	-	-	-	๖	๒	๓๓
๒๕๕๖	๑๒	๕	๖	๒	-	-	๔	๒	๓๑
๒๕๕๕	๒	๓	๑๐	๑	-	-	๔	๔	๒๔
๒๕๕๔	๖	๒	๖	-	-	-	๔	-	๑๘
๒๕๕๓	๑๑	๔	๘	-	-	-	๙	๑	๓๓
๒๕๕๒	๖	๗	๖	๑	-	-	๕	๓	๒๘
๒๕๕๑	๕	๔	๗	๑	-	-	๑	๔	๒๒
รวมทั้งสิ้น									๔๑๗

๓.๖.๒ แผนการรับนักศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐ สถาบันฯ ได้วางแผนการรับนักศึกษาใน ๓ สาขา จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้

สาขา	นักศึกษารับเข้า (คน)									
	๒๕๖๖		๒๕๖๗		๒๕๖๘		๒๕๖๙		๒๕๗๐	
	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม										
ปริญญาโท	๗	๓	๗	๓	๗	๓	๗	๓	๗	๓
ปริญญาเอก	๓		๓		๓		๓		๓	
สาขาวิทยาศาสตร์เคมี										
ปริญญาโท	๗	๓	๗	๓	๗	๓	๗	๓	๗	๓
ปริญญาเอก	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๑	๓	๑
สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม										
ปริญญาโท	๗	๓	๗	๓	๗	๓	๗	๓	๗	๓
ปริญญาเอก	๓		๓		๓		๓		๓	
รวมทั้งสิ้น	๓๐	๑๐	๓๐	๑๐	๓๐	๑๐	๓๐	๑๐	๓๐	๑๐

๓.๗ สถิติผู้สำเร็จการศึกษา

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มีผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม สาขาวิทยาศาสตร์เคมี และสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งสิ้น ๒๙๑ คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา								รวม
	ABS		CS				ET		
	ป.โท	ป.เอก	CB		OC		ป.โท	ป.เอก	
			ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก			
๒๕๖๕	๗	๓	๒	๕	๐	๐	๒	๒	๒๑
๒๕๖๔	๕	๐	๓	๐	๓	๐	๔	๐	๑๕
๒๕๖๓	๑๑	๐	๔	๐	๐	๐	๕	๑	๒๑
๒๕๖๒	๓	๓	๑	๔	๐	๐	๔	๐	๑๕
๒๕๖๑	๗	๗	๔	๖	๐	๐	๕	๐	๒๙
๒๕๖๐	๕	๒	๓	๕	๐	๐	๓	๗	๒๕
๒๕๕๙	๗	๓	๑	๓	๐	๐	๑	๑	๑๖
๒๕๕๘	๕	๔	๕	๐	๐	๐	๔	๒	๒๐
๒๕๕๗	๓	๕	๔	๐	๐	๐	๒	๒	๑๖
๒๕๕๖	๕	๖	๙	๑	๐	๐	๔	๔	๒๙
๒๕๕๕	๙	๓	๕	๑	๐	๐	๑๑	๒	๓๑
๒๕๕๔	๘	๑	๘	๑	๐	๐	๔	๐	๒๒
๒๕๕๓	๔	๑	๘	๐	๐	๐	๒	๐	๑๕
๒๕๕๒	๓	๐	๔	๐	๐	๐	๕	๐	๑๒
๒๕๕๑	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๒	๐	๔
จำนวนรวมทั้งสิ้น									๒๙๑

(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖)

ส่วนที่ ๒

การประเมินสภาพแวดล้อมของสถาบัน

๑. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis)

การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน - ภายนอกโดยใช้หลักการบนพื้นฐานของข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนของสถาบันฯ ดังนี้

- ๑) ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร
- ๒) ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ทุกสาขา
- ๓) ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา
- ๔) ข้อเสนอแนะจากบุคลากรสายสนับสนุน
- ๕) ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการประเมินสภาพแวดล้อม โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ซึ่งแบ่งการประเมินเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนแรก ประเมินสภาพแวดล้อมภายใน มุ่งเน้น จุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของการบริหารงานของสถาบัน และส่วนที่สอง ประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก มุ่งเน้นการประเมินโอกาส (Opportunity) และภาวะคุกคาม (Threat) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ในภาพรวม

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S๑ คณาจารย์ทุกคนมีวุฒิปริญญาเอก และมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี Impact Factor S๒ มีคณาจารย์พิเศษจากสถาบันการศึกษาชั้นนำในประเทศและต่างประเทศมาร่วมสอนทุกปีการศึกษา และสถาบันได้แต่งตั้ง ศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professors) และ ศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Adjunct Professors) S๓ มีความร่วมมือกับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ด้านการใช้ห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีอุปกรณ์เครื่องมือการวิจัยที่ทันสมัย และสิ่งอำนวยความสะดวก S๔ คณาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีค่า Impact Factor สูง ที่อยู่ในฐานข้อมูลนานาชาติ	W๑ สถาบันยังไม่มีเป็นที่รู้จักในวงกว้าง W๒ ขาดกลไกในการติดตามผลหรือการนำเทคนิคจากการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของคณาจารย์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของรายวิชาต่างๆ W๓ การเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์จากงานวิจัยสู่สังคมยังน้อย W๔ การประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีและการสร้างผลิตภัณฑ์ยังมีไม่มาก
โอกาส (Opportunity)	ภัยคุกคาม (Threat)
O๑ ความต้องการพึ่งพาตนเองทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ กระแสโลกาภิวัตน์ให้ความสำคัญต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รัฐบาลจึงประกาศนโยบายส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้มีความต้องการบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น O๒ มีแหล่งทุนจากภายนอกสนับสนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา O๓ ปัจจุบันผลกระทบต่อสุขภาพจากสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั่วโลก ดังนั้นบุคลากรในสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อมจึงเป็นที่ต้องการสำหรับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	T๑ ค่านิยมของสังคมที่ยังคงนิยมและยกย่องผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของรัฐ T๒ ปัญหาเรื่องโรคระบาดใหญ่ทั่วโลก ปัญหาการก่อการร้าย และปัญหาความไม่สงบภายในประเทศ รวมทั้งภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน เป็นปัญหาเศรษฐกิจโลก ทำให้การสมัครเข้าเรียนต่อที่สถาบันลดน้อยลง T๓ จำนวนประชากรของประเทศไทยที่มีสังคมผู้สูงอายุมากขึ้น อีกทั้งอัตราการเกิดลดลง ทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง T๔ คุณภาพผู้สมัครทั้งจากในและต่างประเทศไม่ได้ตามเกณฑ์ มีผู้ผ่านการคัดเลือกน้อยกว่าเป้าหมาย

๒. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการกิจสถาบัน

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ส่งผลกระทบต่อสถาบันการศึกษาที่มีการกิจในการผลิตกำลังคนให้กับตลาดแรงงาน ปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ทำให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ต้องเตรียมความพร้อมกับการรับมือ โดยอาศัยศักยภาพของสถาบันตามภารกิจหลักในด้านต่างๆ คือ ๑) ด้านการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ๒) ด้านการค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ๓) การบริการวิชาการ โดยผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินการกิจสถาบัน สรุปดังนี้

๒.๑ ทิศทางด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสถาบัน

ในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑ ได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนาากำลังคน

(๑) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)

มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศโดยจะยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ และมุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม อีกทั้งเปลี่ยนโครงสร้างระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย จากประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยประสิทธิภาพการผลิตสู่ประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง

โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปีที่มีความเชื่อมโยงกับการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ใน ๒ ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพไทยในการมีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมเพื่อยกระดับรายได้ของประเทศ สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ รวมถึงเพื่อสอดคล้องกับบริบทกับเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ ทำให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง ในประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายในเรื่องการเพิ่มขีดความสามารถของคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักคิด นักนวัตกรรม และผู้ประกอบการ ในประเด็นแผนแม่บทการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต การยกระดับการศึกษา การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีศักยภาพสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างบัณฑิตที่พร้อมปฏิบัติงานและมีความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม

(๒) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) เป็นกรอบการขับเคลื่อน และวางแผนการพัฒนาประเทศ การสร้างความสมดุลให้เกิดจากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วนเศรษฐกิจและสังคม เน้นความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในการ

เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน การดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี และเพื่อพลิกโฉมประเทศไทย สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน ประกอบด้วยเป้าหมายหลัก ๕ เป้าหมาย ได้แก่ ๑) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม ๒) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ ๓) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม ๔) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ ๕) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และกำหนดหมวดหมาย จำนวน ๑๓ หมวดหมาย

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาความสอดคล้องแนวทางการพัฒนาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์กับหมวดหมาย พบว่ามีความสอดคล้องกับหมวดหมายที่ ๑๒ คือ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสถาบันมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความต้องการของสังคม พัฒนางานวิจัยสร้างองค์ความรู้สมัยใหม่และสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

(๓) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

เพื่อให้การทำงานด้านการอุดมศึกษาและด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมเกิดความเชื่อมโยงบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในทิศทางเดียวกัน นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้จัดทำแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ที่มีการกำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนที่สอดคล้องและมีทิศทางเดียวกัน ๔ ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมสู่อนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากำลังคนของประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาความสอดคล้องแนวทางการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์กับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ พบว่า มีความสอดคล้องในยุทธศาสตร์ที่ ๔ คือ การพัฒนากำลังคนของประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยใช้แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ดังนี้

- ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ รวมถึงนักวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมที่มีทักษะสูงให้มีจำนวนมากขึ้น

- พัฒนาและยกระดับสถาบันด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศอย่างชัดเจนและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ

- พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียนและศูนย์กลางการเรียนรู้ของอาเซียนที่มีความร่วมมือด้านการวิจัยการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบัน/ศูนย์วิจัยกับเครือข่ายระดับนานาชาติอย่างเข้มแข็งในวงกว้าง

(๔) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ จะเป็นกรอบชี้แนะเชิงนโยบายให้กับการทบทวนแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาไทย และการจัดทำแผนวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ เพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ รวมถึงการขับเคลื่อนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญที่ใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินการ ๔ ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่นาคต

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาความสอดคล้องแนวทางการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์กับกรอบนโยบาย และยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาฯ โดยยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ พบว่า มีความสอดคล้องในยุทธศาสตร์ที่ ๔ คือ การพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

(๕) แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐

การทบทวนและปรับปรุงแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคน พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ระยะ ๕ ปี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) ดำเนินการภายใต้หลักการแผนต้องเชื่อมโยงบริบทสังคมที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง เน้นบทบาทในการเป็นฐานการพัฒนาคนและองค์ความรู้แบบก้าวกระโดดและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนาคนที่มีศักยภาพสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาความสอดคล้องแนวทางการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์กับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาคนของประเทศ พบว่ามีความสอดคล้องใน ๓ ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพคน มีแนวทางที่สำคัญ คือ สร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ปรับระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา วางแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาคนทั้งด้านคุณภาพและปริมาณและตอบสนองการพัฒนาประเทศ และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างความเข้มแข็งความเชี่ยวชาญให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ยกย่องคณาจารย์และตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ และสนับสนุนกรอบการบริหารงานบุคลากรสายวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา

- ปรับระบบการกำกับคุณภาพ และมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา

- วางแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ

- ส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์ (Experiential Education) การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ส่งเสริมระบบนิเวศน์วิจัยอุดมศึกษา มีแนวทางที่สำคัญ คือ ผลักดันการวิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการค้นพบองค์ความรู้และการผลิตเทคโนโลยี พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญต่างประเทศ จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาทักษะและความสามารถบัณฑิตและนักวิจัยหลังปริญญาเอก ลดข้อจำกัดและอุปสรรคอันมีผลต่อการวิจัย ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในระบบ และจัดสรรผลประโยชน์จากงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา

- พัฒนาทักษะและความสามารถบัณฑิตและนักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Postgraduate Research) หรือระดับหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research)

- ลดข้อจำกัดและอุปสรรคอันมีผลต่อการผลิตงานวิจัย

- ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในระบบอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ มีแนวทางที่สำคัญ คือ ศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลและวางแนวทางเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในสถาบัน เปิดเผยและการเข้าถึงข้อมูลเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในระบบการศึกษา ประเมินสถาบันเชิงธรรมาภิบาล กำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและการจัดอันดับ พัฒนาสถาบันให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ปฏิรูประบบการเงินเพื่อการจัดการศึกษา และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและระบบฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการจัดการศึกษาและวิจัย

- ศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลและวางแนวทางเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

- เปิดเผยข้อมูลเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา

- ประเมินสถาบันอุดมศึกษาเชิงธรรมาภิบาล

- กำหนดจุดเน้นเพื่อการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาระดับโลก (World University Ranking)

- พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่มประเทศ CLMV ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ (International Hub for Higher Education)

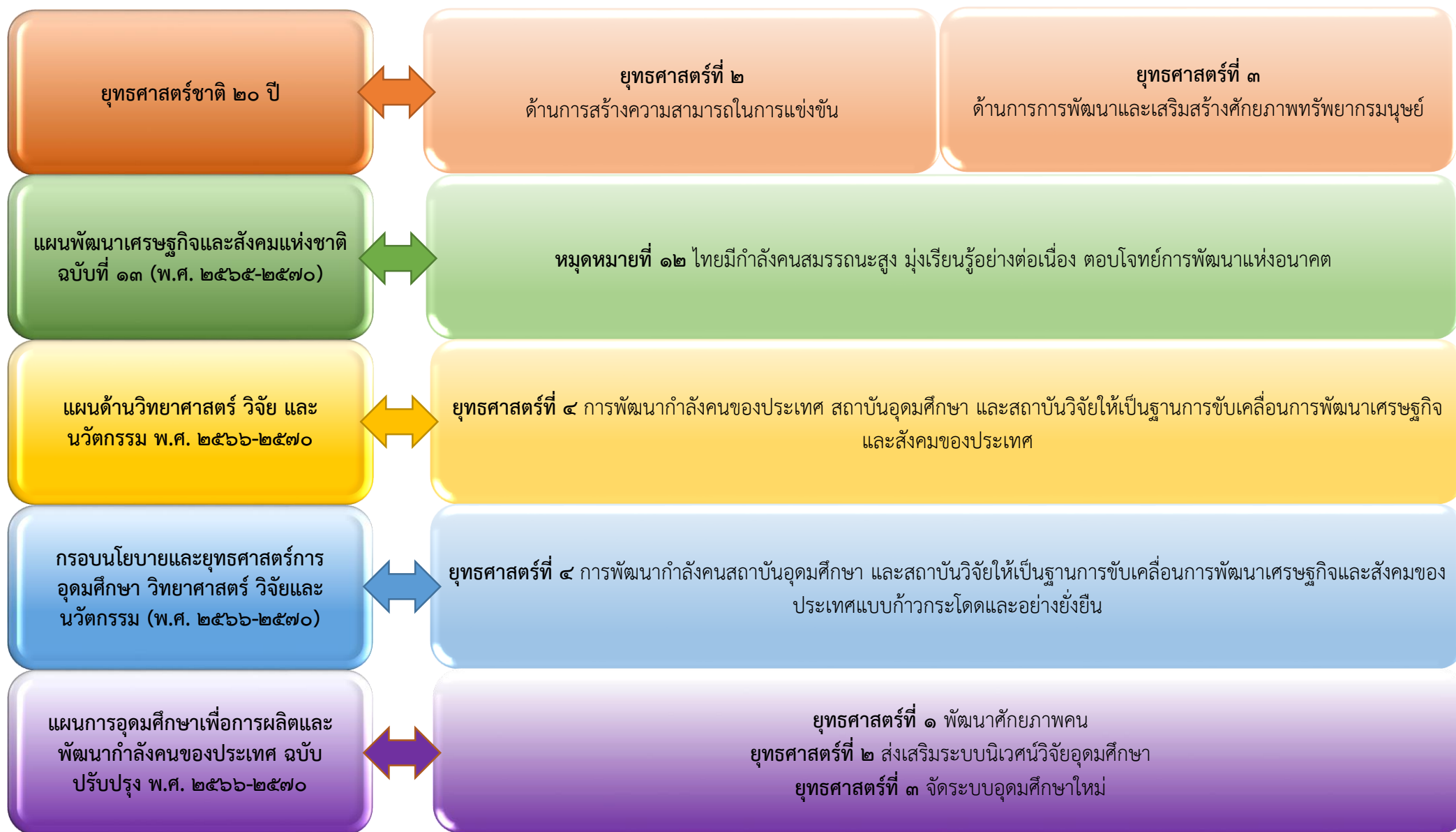
- ปฏิรูประบบการเงิน เพื่อการอุดมศึกษา

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และระบบฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการอุดมศึกษาและวิจัย

(๖) ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนา กำลังคน

ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยมุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะที่จำเป็น และรองรับสังคมเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระดับนานาชาติ ทั้งนี้ การสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนต้องทำร่วมกันทุกภาคส่วน เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคสังคม และชุมชน

ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศและที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์



๒.๒ สรุปสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของสถาบัน

๑) **จำนวนผู้เรียนลดลง** : ด้วยโครงสร้างประชากรของประเทศไทยมีอัตราการเกิดที่ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ ทำให้สถาบันการศึกษาของไทยได้ประสบปัญหาจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรีลดลง กอปรกับความต้องการแรงงานจากภาคอุตสาหกรรมได้ให้ความสำคัญกับใบปริญญาลดลง ส่งผลให้สถาบันการศึกษาในประเทศไทยประสบปัญหาจำนวนนักศึกษาลดลง สถาบันจึงมีความพยายามที่จะต้องเร่งขยายฐานการรับนักศึกษาไปยังประเทศเพื่อนบ้านหรือต่างประเทศมากยิ่งขึ้น

๒) **ความต้องการผู้เรียนที่เปลี่ยนไป** : ด้วยระบบการศึกษาของประเทศไทยมีการปรับตัวให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงทุกช่วงวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดให้มีหลักสูตรในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ และการจัดการศึกษาเพื่อดึงดูดนักศึกษาต่างชาติ เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างประเทศ โดยภาครัฐมีบทบาทในการกำหนดนโยบายการอุดมศึกษาของประเทศไทยที่สำคัญเพื่อให้เกิดการสร้าง ความเข้มแข็งและพัฒนาระบบให้ระบบอุดมศึกษาของประเทศ อันได้แก่ นโยบายประกันคุณภาพระบบอุดมศึกษา เพื่อสร้างมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถการแข่งขันระดับโลก นโยบายเพื่อการผลิตบัณฑิตที่ควรให้ความสำคัญกับความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

๓) **ความต้องการผู้ใช้งานบัณฑิตเปลี่ยนแปลงไป** : จากปัญหาด้านสถานภาพของนักศึกษาส่วนใหญ่จบออกมามีทักษะไม่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน หรือด้านแรงงานที่พบว่า แรงงานทักษะสูงของประเทศมีจำนวนน้อย และมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่ทำให้แรงงานบางส่วนที่ขาดทักษะหรือเข้าไม่ถึงโอกาสในการพัฒนาทักษะ ทำให้สูญเสียโอกาสในการทำงาน จึงเป็นโจทย์ที่ท้าทายของสถาบันในการพัฒนาทักษะของนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป โดยวิธีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานควบคู่ไปกับการปรับปรุงหลักสูตรที่สนับสนุนการเรียนรู้ และเน้นการสอนที่มุ่งสู่การปฏิบัติงานด้านการวิจัย

๔) **การแข่งขันด้านการศึกษาสูงขึ้น** : สถาบันการศึกษาในประเทศต้องแข่งขันกับสถาบันการศึกษาชั้นนำทั่วโลก ค่านิยมของสังคมที่ยังคงนิยมและยกย่องผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของรัฐ สถาบันจึงจำเป็นต้องหาแนวในการดำเนินการเพื่อดึงดูดนักศึกษาให้มาเข้าเรียนโดยใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงนักศึกษาตรงซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อที่สถาบันซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติ จัดให้มีทุนการศึกษา มีค่าใช้จ่ายรายเดือน และเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาไปทำวิจัยร่วมในมหาวิทยาลัยชั้นนำต่างประเทศ เป็นต้น สถาบันจึงต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๕) **สังคมผู้สูงอายุ** : โลกได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ในปี ๒๐๒๑ มีจำนวนผู้สูงอายุสูงถึงร้อยละ ๑๔ และจากการคาดการณ์ในอนาคตอีก ๒๐ ปีข้างหน้า โลกจะมีจำนวนผู้สูงอายุเป็นร้อยละ ๒๖ ของจำนวนประชากรทั้งหมด ดังนั้น สังคมจึงต้องมีการเตรียมพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของสัดส่วนผู้สูงอายุดังกล่าว ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อผู้สูงวัย การดูแลผู้สูงวัย สุขภาวะ การปรับเปลี่ยนสภาพการทำงาน และกำลังคน สวัสดิการสังคม เศรษฐกิจสูงวัย และความพร้อมด้านนวัตกรรม

ด้วยโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัยมีผลให้เกิด “ความต้องการสูงด้าน Reskill ในสาขาอาชีพ” การก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างเต็มตัว ทำให้ประเทศไทยต้อง ปรับตัวเพื่อรองรับการพึ่งพาของผู้สูงอายุที่

มากขึ้น ทั้งการพัฒนาผู้สูงอายุให้สามารถพึ่งพาตนเองได้และการปรับตัวของสังคมเพื่อเป็นที่พึ่งให้ผู้สูงอายุ และการมีอายุขัยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากความก้าวหน้าทางการแพทย์ ทำให้เกิดปรากฏการณ์ความหลากหลายของชีวิต ผู้คนจะให้ความสำคัญกับการทำงาน เพื่อหาเลี้ยงตนเองให้นานที่สุดด้วยการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะตลอดชีวิต ตอบโจทย์ของการอุดมศึกษา คือ การสนับสนุนการเรียนรู้ทักษะตลอดชีวิตเพื่อการมีงานทำสำหรับกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย

๖) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี : ส่งผลให้แนวโน้มการจัดการศึกษาเปลี่ยนไป หลักสูตร และการสอนต้องปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลง จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายการพัฒนา วางแผน และสร้าง ทักษะพื้นฐานที่จำเป็นให้กับนักศึกษาที่จะศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หรือเข้าสู่ตลาดงานหรือ ต้องปรับ หลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีความหลากหลาย เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และ สมรรถนะ ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคต ในปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่ สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น จึงมีช่องทางในการแสวงหาความรู้ที่เปิดกว้างมากยิ่งขึ้น อัตรา การเข้าถึงและการใช้อินเทอร์เน็ตของประเทศไทยมีอัตราที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในระยะเวลา ๕ ปี นอกจากนี้ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยียังทำให้การเรียนรู้ไม่ได้ถูกจำกัดอยู่ในระบบห้องเรียนแบบเดิม เท่านั้น เพราะ ได้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริม ให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)

๒.๓ ผลกระทบที่จะต้องนำมาวิเคราะห์ต่อการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

จากสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทิศทางด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของประเทศ ซึ่งได้มีการทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) วางกรอบแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคน ของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ และแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๔) และมีการกำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบ อุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนาากำลังคน และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่มีผลต่อการ จัดการศึกษา เช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ การแพร่ระบาดของโรคสายพันธุ์ ใหม่ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. ๒๕๖๓ และการระบาดซ้ำอีกสองระลอกถึง กลางปี พ.ศ. ๒๕๖๔ ทำให้เกิดผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจ และสังคม วิธีการดำเนินชีวิตของประชาชน ปัญหา ตลาดแรงงานในภูมิภาค เป็นต้น จึงเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำมาวิเคราะห์ความเชื่อมโยงต่อ การพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑

๑) ด้านการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาของไทยได้ประสบปัญหาจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรีลดลง จึงมี ความจำเป็นที่จะต้องเร่งขยายฐานการรับนักศึกษาไปยังประเทศเพื่อนบ้านหรือต่างประเทศมากยิ่งขึ้น ผลกระทบและความท้าทายในการจัดการศึกษาของสถาบันและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่จะต้องมีการปรับตัวเพื่อ รองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ประกอบกับค่านิยมของสังคมที่ยังคงนิยมและยกย่องผู้ที่สำเร็จ การศึกษาจากต่างประเทศรวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของรัฐ และจากความจำกัด ของจำนวนผู้เรียน สถาบันการศึกษาจึงมีการแข่งขันที่สูง มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงอาจได้รับผลกระทบจากการ แข่งขันน้อยกว่า นอกจากนั้น ผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-๑๙ ทำให้ภาคอุตสาหกรรมเลิกจ้างพนักงาน

หรือลดการรับพนักงานใหม่ ทำให้จำนวนคนว่างงานเพิ่มมากขึ้น และบริษัท/องค์กรต่าง ๆ ได้เร่งการพัฒนา ศักยภาพพนักงานเดิมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

จากปัจจัยภายนอกที่กล่าวมาข้างต้นพบว่า การที่จะกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม สถาบัน จะต้องพิจารณารายละเอียดในด้านต่างๆ คือ ๑) ด้านผู้เรียน ๒) กลุ่มผู้ใช้งานบัณฑิต ๓) การแข่งขันจาก สถาบันการศึกษา และ ๔) นโยบายรัฐบาลที่เน้นให้สถาบันอุดมศึกษาพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น สถาบันในฐานะผู้ผลิตบัณฑิต และต้องพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ จำเป็นต้องปรับตัว รองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น **และแนวทางที่สถาบันควรมุ่งเน้นในการดำเนินการ** คือ มุ่งสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ Professor จากสถาบันการศึกษา และสถาบันวิจัยที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติ เดินทางมาร่วม พัฒนาหลักสูตรและการศึกษาที่ทันสมัย โดยมุ่งเน้นการสอนและการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานร่วมกัน เป็นทีม เพื่อพัฒนานักวิทยาศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน รวมทั้งจัดให้มีหลักสูตรสอง ปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program) จัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาทั้ง Inbound และ/ หรือ Outbound จัดโครงการคัดเลือกนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีโอกาสทำวิจัยในต่างประเทศ เพื่อเพิ่ม ความสนใจในการเข้ามาศึกษาในสถาบันและตอบโจทย์ค่านิยมของสังคม

๒) ด้านการวิจัยและพัฒนา

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกเป็นการวัดศักยภาพการแข่งขันระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำทั่วโลก สำหรับในประเทศไทยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ให้ทุกสถาบันการศึกษาของไทยจะต้องมีการประเมินตนเองผ่านระบบการประเมินตนเองและการจัด กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (Thai University Strategic Classification and Self-Assessment System – UCLAS) เพื่อรองรับการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดกลุ่มยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษานั้น สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ได้รับประกาศกำหนดให้อยู่ในกลุ่มที่ ๑ กลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้า ของโลก

การดำเนินการดังกล่าวเพื่อเป็นกลไกการดำเนินการมีแนวทางหลัก ๒ ประการ ได้แก่ (๑) การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาผ่านการพัฒนาความเป็นนานาชาติ เพื่อจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรปริญญา ร่วม และหลักสูตรสองปริญญาร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ และการสร้างเครือข่ายความ ร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (๒) การพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อการผลักดันมหาวิทยาลัย ไทยไปสู่ระดับโลก ผ่านการสร้างกลไกให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยและนวัตกรรมของ สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยกับผู้ใช้ประโยชน์ทั้ง ภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐระดับชาติ การจัดตั้ง ศูนย์ความเป็นเลิศหรือเครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันของสถาบันอุดมศึกษาที่มีความ เชี่ยวชาญในแต่ละด้าน และการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของกลุ่มเศรษฐกิจอนาคต

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์มีสภาพแวดล้อมและความท้าทายด้านการวิจัย ซึ่งได้ทำงาน ร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ที่มีห้องปฏิบัติการซึ่งมีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ทันสมัยที่หลากหลายรองรับการวิจัย และได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของยุโรป อเมริกาเหนือ และเอเชีย มีคณาจารย์และ ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษา และสถาบันวิจัยนานาชาติที่มีชื่อเสียงระดับโลกให้กับสถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬารักษ์ อย่างไรก็ตามสถาบันจะต้องปรับตัว **และแนวทางที่สถาบันควรมุ่งเน้นในการดำเนินการ** คือ จะต้อง เพิ่มศักยภาพของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ด้านการวิจัย ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการ อุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ริเริ่มโครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University System) เพื่อหวังเป็นจุดเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยไทย ทั้งนี้ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ด้านการวิจัย เพื่อมุ่งยกระดับการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลกจัดทำแผนที่จะเพิ่มนักวิจัย

หลังปริญญาเอก (Postdoctoral Fellows) การหาแหล่งทุนวิจัยสนับสนุนจากภายนอก การสร้างความร่วมมือ การวิจัยกับต่างประเทศในทุกสาขาวิชา การสร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง และต้องมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๓) ด้านการให้บริการทางวิชาการ

พันธกิจของสถาบันในด้านให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศ ตอบ โจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน และยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งหลายภาคส่วนคาดหวัง ต่อบทบาทของอุดมศึกษาว่าเป็นแหล่งวิทยาการและบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพ ส่งเสริม งานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

สถาบันอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญขับเคลื่อนพันธกิจการให้บริการวิชาการ โดยนำองค์ ความรู้ถ่ายทอดสู่ชุมชน มีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนที่มีความสามารถสูง มีศักยภาพในการทำงาน ที่ตรงความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ ภาคเอกชน สังคม ชุมชน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา ประเทศในอนาคต

อย่างไรก็ตาม สถาบันยังคงมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น **และแนวทางที่ สถาบันควรมุ่งเน้นในการดำเนินการ** คือ การเพิ่มศักยภาพของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ด้านการบริการ วิชาการ ให้เกิดการบูรณาการในการทำงานด้านการให้บริการทางวิชาการ เพื่อตอบโจทย์ความต้องการ ภายนอก โดยมุ่งยกระดับการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและทุกภาคส่วน



ทิศทางการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

๑. พันธกิจ วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และค่านิยมองค์กร

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีการบริหารที่มีอิสระและมีความคล่องตัวภายใต้พันธกิจหลัก และขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และค่านิยมองค์กรของสถาบัน ดังนี้



“Producing Research Leaders in Science and Technology”
สร้างผู้นำงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



๑. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ ในสาขาวิชาที่เปิดดำเนินการ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน
๒. ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
๓. บริการวิชาการแก่สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศ
๔. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติ



สร้างสรรค์สิ่งใหม่ วิจัยพัฒนา บูรณาการความรู้ มุ่งสู่สากล
C : Creativity
G : Good leaders in Research
I : Integration & Internationalization



C	Commitment	มุ่งมั่น พากเพียร ไม่เลื่องงาน
H	Honesty	ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม
U	Unity	สามัคคี มีวินัย เปิดใจกว้าง
L	Loyalty	มีศรัทธา จงรักภักดี รู้คุณแผ่นดิน
A	Altruism	เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง เสียสละ เป็นผู้ให้
B	Benevolence	เมตตา กรุณา กตัญญูรู้คุณ
H	Happiness	นำพาความสุข พอเพียง พอใจ
O	Opportunity	แสวงหาโอกาส แสวงหาเวลา แสวงหาจังหวะใน การทำประโยชน์ ให้ส่วนรวมก่อนตนเอง
R	Research Excellence and Innovation	สู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้ สร้าง นวัตกรรม อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม
N	Networking	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ความเป็นเลิศสู่ ระดับสากล

๒. การวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

การวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ดำเนินการโดยนำผลการประเมินด้านศักยภาพของสถาบัน (Potential) ผลการดำเนินงานของสถาบัน (Performance) เปรียบเทียบกับองค์กรอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้วิเคราะห์หาตำแหน่งขององค์กรใน ๒ ด้าน คือ ด้านการจัดการศึกษา และด้านการวิจัย ได้ผลการวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของสถาบัน ดังนี้

๒.๑ ด้านการจัดการศึกษา

(๑) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์มีชื่อเสียงและยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยในปี ๒๕๖๕ เว็บไซต์ Research.com ได้แสดงข้อมูลการจัดอันดับให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ดังนี้

(๑.๑) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ได้รับการจัดอันดับเป็น Top Universities อันดับที่ ๑ ในกลุ่มของ Top Neuroscience Universities ของประเทศไทย และเป็นลำดับที่ ๖๐๔ ของโลก จากสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยในสาขา Neuroscience ทั่วโลกจำนวนกว่า ๙๓๗ แห่ง

(๑.๒) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ได้รับการจัดอันดับในกลุ่ม Top Chemistry Universities เป็นอันดับที่ ๕ ของประเทศไทย และเป็นลำดับที่ ๑,๒๔๘ ของโลก จากสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยในสาขา Chemistry ทั่วโลกจำนวนกว่า ๑,๗๓๗ แห่ง

(๒) โครงการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการทุนวิจัย (สกว) สถาบันฯ มีผลการประเมินที่โดดเด่นในแต่ละสาขาที่สถาบันฯ เปิดสอน ดังนี้

(๒.๑) สาขาเคมีชีวภาพ มีหน่วยงานเข้าร่วมประเมิน ๑๖ หน่วยงาน สถาบันฯ ได้รับผลการประเมินมีค่า TRF Index ๕.๐ ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม สูงสุดของทุกหน่วยงาน

(๒.๒) สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม มีหน่วยงานเข้าร่วมประเมิน ๑๐ หน่วยงาน สถาบันฯ ได้รับผลการประเมินมีค่า TRF Index ๔.๓ ในระดับคุณภาพดีมาก เป็นลำดับ ๓ ใน ๕ ลำดับแรก

(๒.๓) สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม มีหน่วยงานเข้าร่วมประเมิน ๓๔ หน่วยงาน สถาบันฯ ได้รับผลการประเมินมีค่า TRF Index ๔.๗ ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม เป็น ๑ ใน ๓ ลำดับแรกที่มีคะแนนสูงสุด

(๓) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์จัดการเรียนการสอนเป็นเป็นหลักสูตรนานาชาติ ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนทุกหลักสูตร มีทุนการศึกษาเต็มจำนวน โดยทำงานร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ ซึ่งมีนักวิจัยชำนาญการ นักวิจัยเชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้พัฒนาหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และควบคุมงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา อีกทั้งมีคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษา และสถาบันวิจัยนานาชาติที่มีชื่อเสียงระดับโลก อาทิ คณาจารย์จาก Massachusetts Institute of Technology, USA. Johns Hopkins University, USA. Aarhus University, Denmark และ Utrecht University, The Netherlands, Chiba University, Japan เป็นต้น เดินทางมาร่วมจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการสอนและการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อพัฒนานักวิทยาศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน โดยใช้การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน

๒.๒ ด้านการวิจัย

(๑) สถาบันฯ มีผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในฐานะข้อมูล Scopus และ Web of Science ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ได้รับการ

ยอมรับในระดับสากล โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สถาบันมีผลงานวิจัยตีพิมพ์จำนวน ๖๕ ผลงาน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) แสดงให้เห็นถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน ดังนี้

๑.๑) ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบันฯ ส่วนใหญ่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูง มี Impact Factor สูง โดยผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร Chemical Science มีค่า Impact Factor (๒๐๒๑) สูงถึง ๙.๙๖๙

๑.๒) ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบันฯ ส่วนใหญ่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูง โดยอยู่ในวารสารอันดับ Q๑ หรือ Q๒ ของ Scopus ร้อยละ ๘๙.๒๓

๑.๓) ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบันฯ ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในการศึกษาวิจัย โดยข้อมูลผลรวมการถูกอ้างอิงของงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบันฯ จากฐานข้อมูลวิชาการระดับนานาชาติ Scopus ตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ ถึงปัจจุบัน ได้รับการอ้างอิงรวมทั้งสิ้น ๑๐,๒๕๗ ครั้ง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕)

๑.๔) คณาจารย์และนักศึกษาของสถาบันฯ มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยในระดับนานาชาติ เพื่อร่วมผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน ๑๖ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๒ จากจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งหมด ๖๕ เรื่อง

๑.๕) คณาจารย์ของสถาบันฯ มีสมรรถนะสูงในการผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์ ซึ่งผลงานวิจัยตีพิมพ์นั้นได้รับการอ้างอิงเป็นจำนวนมาก โดยคณาจารย์ของสถาบันฯ ส่วนใหญ่ มี H-index $\geq$ ๑๐ และมี H-index สูงสุดถึง ๔๙

๑.๖) คณาจารย์ของสถาบันฯ มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่มีความโดดเด่นได้รับการคัดเลือกขึ้นปกวารสารวิชาการระดับนานาชาติชั้นนำ และเป็นการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่นานาชาติ โดยมีผลงานวิจัยเด่นที่ได้รับการเกียรติขึ้นปกวารสารมากกว่า ๑๐ ผลงาน

๑.๗) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกของสถาบันฯ ทุกคนมีสมรรถนะสูง สามารถผลิตงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ Scopus

(๒) รองศาสตราจารย์ ดร.ประสพ กิตตะคุปต์ (H-index ๔๑) อาจารย์ประจำสาขาวิทยาศาสตร์เคมี ได้รับการจัดอันดับในกลุ่ม Top Chemistry Scientists เป็นอันดับที่ ๑๒ ของประเทศไทย และเป็นลำดับที่ ๑๒,๒๑๘ ของโลก จากจำนวนผลงานตีพิมพ์กว่า ๑๓๙ เรื่อง ที่ได้รับการอ้างอิงกว่า ๕,๓๖๔ ครั้ง นอกจากนั้น รองศาสตราจารย์ ดร.ประสพ กิตตะคุปต์ ได้รับการจัดอันดับเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานตีพิมพ์และได้รับการอ้างอิงสูงสุด ๒% แรกของโลก (World Top ๒% Scientists)

(๓) ด้านผลการดำเนินงานของสถาบัน (Performance) สถาบันมุ่งส่งเสริมการศึกษาและการทำวิจัยเพื่อประโยชน์ในการต่อยอดและเพื่อนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติและสังคม จากข้อมูลผลงานตีพิมพ์ย้อนหลัง ๕ ปี (๒๐๑๙-๒๐๒๓) สถาบันมีผลงานตีพิมพ์ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยในระดับนานาชาติจำนวน ๗๙ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๒๕.๔๐ จากจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus จำนวน ๓๐๐ เรื่อง (H-index Faculty ๑๗.๙๓) ได้รับการอ้างอิงกว่า ๒,๓๔๒ ครั้ง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๗)

การดำเนินการผลิตบัณฑิตและงานวิจัยของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ได้สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่สถาบันได้ผลิตออกไปสู่สังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เป็นที่ยอมรับ ปัจจุบันบัณฑิตที่จบออกไปได้ทำงานทั้งในส่วนของสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานด้านการวิจัย และทำงานในภาคธุรกิจเอกชน งานวิจัยของสถาบันที่ได้มีการเผยแพร่ในวารสารชั้นนำระดับโลกได้ถูกนำไปอ้างอิงใช้ในการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเป็นจำนวนมาก

๓. แนวทางการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ในระยะ ๕ ปี

จากการวิเคราะห์สถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการจัดการศึกษา ตลอดจนผลกระทบต่อ การพัฒนาการศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ทำให้มีทิศทางและเป้าหมายในการดำเนินการใน อนาคตที่จะบูรณาการความรู้เชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์และชีววิทยาเชิงลึกเข้าด้วยกัน ครุภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย การแข่งขันทาง เศรษฐกิจกับประเทศต่างๆ ในเวทีโลก ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อการปรับตัว และการนำไปสู่ความก้าวหน้า และความสำเร็จในอนาคตของสถาบันฯ โดยคาดหวังทิศทางและเป้าหมายของการดำเนินการในอนาคตของ สถาบันใน ๓ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านการศึกษา

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ต้องปรับเปลี่ยนหรือออกแบบหลักสูตรที่มุ่งสร้างบุคลากรที่มี ความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถในการแข่งขัน ระดับนานาชาติโดยมีความคาดหวังและผลลัพธ์ในการดำเนินงานของสถาบัน คือ

(๑) สร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในระดับนานาชาติ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการการพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนำมาสู่การสร้างนวัตกรรมในการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ

(๒) สร้างองค์ความรู้สมัยใหม่และสร้างนวัตกรรมที่มีเป้าหมายนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

(๓) สร้างเครือข่ายของการทำงานด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

๒. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มุ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันให้เอื้อต่อการ สร้างสรรค์งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลและสามารถแข่งขัน ในระดับนานาชาติ โดยมีความคาดหวังและผลลัพธ์ในการดำเนินงานของสถาบัน ๓ ด้าน ดังนี้

(๑) เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศในระดับ บัณฑิตศึกษาหรือหลังปริญญาเอกที่มีผลงานวิจัยระดับนานาชาติที่มีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ในหลายกลุ่ม สาขาวิชา

(๒) มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายพรมแดนของความรู้ และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาต่างๆ

(๓) สร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจและสังคมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง

๓. ด้านการพัฒนาบุคคล

สถาบันเตรียมความพร้อมของบุคลากรทุกระดับ โดยเน้นการจัดการ การพัฒนาสมรรถนะของ บุคลากรให้เกิดเอกภาพ พร้อมสนับสนุนการพัฒนาให้ไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยเริ่ม จากการปรับปรุงระบบการสรรหา การคัดเลือก การพัฒนา การบรรจุ การรักษาบุคลากรให้ทำงานอย่างมี ประสิทธิภาพ ตลอดจนทั้งพัฒนาระบบการประเมินที่มีคุณภาพ

นอกจากนี้ สถาบันยังส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกหน่วยงานมีการปรับปรุงกระบวนการ ทำงานและพัฒนาวิธีการทำงานที่สามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กร ตลอดจนสถาบันยังมุ่งเน้นพัฒนาให้บุคลากรทุกระดับได้มีโอกาสพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับสาย

งานของแต่ละตำแหน่ง ให้เท่าทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในอนาคต โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการ สถาบันได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านทักษะการสอนและด้านการปฏิบัติงานวิจัย โดยการสนับสนุนเงินอุดหนุนโครงการวิจัยต่างๆ ตลอดจนการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและมีความจำเป็น ในการปฏิบัติวิจัยเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการสร้างสรรค์นวัตกรรม และผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ทั้งนี้ สถาบันยังให้ความสำคัญในการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการเสนอ ผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการทำงานวิจัยในอนาคต

โดยมีความคาดหวังและผลลัพธ์ในการดำเนินงาน ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลและแผนดำเนินงานเพื่อรองรับรูปแบบการดำเนินงานใหม่ทั้งในมิติการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ

(๒) ปรับกระบวนการงาน ระบบ กฎระเบียบด้านการบริหารงานบุคคลให้มีความยืดหยุ่น ทันสมัย

(๓) พัฒนาวิธีการ เครื่องมือประเมินผลและกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานที่มีความหลากหลาย

๔) พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการเน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์ (performance, ethics & outcome-based) และเพิ่มศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัยเป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศ และบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ทำงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย โดยส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและการวิจัยระหว่าง สถานศึกษาและองค์กรภาคีเครือข่าย และทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภาครัฐอื่น และภาคเอกชน ให้ความสำคัญกับ talent ทั้งอาจารย์ชาวไทยและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ อีกทั้งจัดให้มีระบบการประเมินที่ให้ผลตอบแทนที่จูงใจ เน้นความแตกต่าง

การจัดทำแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑ เพื่อใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนงานต่างๆ ในสถาบัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายภายในปี พ.ศ. ๒๕๗๑ ภายใต้พันธกิจที่กำหนด และเพื่อพัฒนาสถาบันให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และเพื่อความก้าวหน้าในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันสู่การเป็นสถาบันที่มีผลงานวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถาบัน ในช่วงระยะเวลา ๕ ปี ตั้งแต่พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑ ภายใต้วิสัยทัศน์ “Producing Research Leaders in Science and Technology” สร้างผู้นำงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ ๔ ด้าน ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ดังนี้

- | | |
|------------------------|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ | ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ | การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ | การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ | การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง |

แต่ละยุทธศาสตร์มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าประสงค์ของสถาบัน และมีความเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ ได้มีการกำหนด เป้าประสงค์ (Objective: O) และผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ของแต่ละยุทธศาสตร์ กำหนดแผนงาน เชิงกลยุทธ์ (Strategic Packages) และกระบวนการทำงานที่เกื้อกูลกันระหว่างยุทธศาสตร์ อาทิ สร้างบัณฑิต ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีศักยภาพสูงในระดับนานาชาติ สร้างองค์ความรู้สมัยใหม่และสร้าง นวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ สร้างเครือข่ายของการทำงานด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับ นานาชาติ มีโครงสร้างและระบบการบริหารองค์กรที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว สนับสนุนระบบงานด้วย เทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ด้าน จะขับเคลื่อนภายใต้พันธกิจ ๔ ด้าน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ โดยได้ กำหนดเป้าประสงค์หลัก (Objective: O) ในการดำเนินการ ดังนี้

เป้าประสงค์หลัก (Objective: O)

๑. ให้บัณฑิตมีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ
๒. มุ่งการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยนำและบูรณาการงานวิจัย หลักสูตรนานาชาติใน ระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลสามารถแข่งขันในระดับ นานาชาติได้ และการให้บริการวิชาการ
๓. พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายการศึกษาและงานวิจัย การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและการวิจัยระหว่างประเทศ และจัดให้มีหลักสูตรสองปริญญาข้าม สถาบัน สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้าเพื่อการพลิกโฉมสถาบันสู่การ เป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัยชั้นนำในระดับแนวหน้าของโลก
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ตลอดทั้งการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ในแต่ละเป้าประสงค์หลัก (Objective: O) ได้กำหนดเป้าประสงค์ย่อย และผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ของแต่ละยุทธศาสตร์



๔. แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารณย์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

วิสัยทัศน์ “Producing Research Leaders in Science and Technology” สร้างผู้นำงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ ในสาขาวิชาที่เปิดดำเนินการเพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน
๒. ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
๓. บริการวิชาการแก่สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศ
๔. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑
ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒
การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์หลัก : O

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑
O๑ ให้บัณฑิตมีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒
O๒ มุ่งการจัดการการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยนำและบูรณาการงานวิจัย หลักสูตรนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ และการให้บริการวิชาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓
O๓ พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายการศึกษาและงานวิจัย การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและการวิจัยระหว่างประเทศ และจัดให้มีหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้าเพื่อการพลิกโฉมสถาบันสู่การเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัยชั้นนำในระดับแนวหน้าของโลก
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔
O๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ตลอดทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ย่อย : O

- O๑.๑ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่ศึกษาตามความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา
O๑.๒ บัณฑิตมีทักษะในการทำงาน วิจัย ทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
O๑.๓ บัณฑิตมีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม
- O๒.๑ มุ่งการจัดการการเรียนการสอนโครงการนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้
O๒.๒ มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญใน ๓ สาขา เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในการวิจัย ในการเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ
O๒.๓ มุ่งเน้นที่จะนำความรู้ด้านวิชาการและงานวิจัยในสาขาที่เชี่ยวชาญ สร้างเครือข่าย และเผยแพร่สู่สาธารณชนเพื่อเป็นประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ
- O๓.๑ เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศในระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอกที่มีผลงานวิจัยมีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในสาขาที่เชี่ยวชาญ
O๓.๒ มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาต่างๆ
O๓.๓ สร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง
- O๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาระบบการบริหารในด้านต่างๆ
O๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพในการศึกษา การวิจัย
O๔.๓ การสืบสานพระปณิธาน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลลัพธ์ : KR

- ผลลัพธ์เชิงปริมาณ จำนวน ๔ KR
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ จำนวน ๕ KR
- ผลลัพธ์เชิงปริมาณ จำนวน ๕ KR
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ จำนวน ๗ KR
- ผลลัพธ์เชิงปริมาณ จำนวน ๕ KR
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ จำนวน ๓ KR
- ผลลัพธ์เชิงปริมาณ จำนวน ๕ KR
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ จำนวน ๔ KR

๕. ยุทธศาสตร์สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณจาก สป.อว. และสำนักงบประมาณ

ยุทธศาสตร์สถาบัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรที่มีสมรรถนะสูง
ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสมรรถนะสูงในระดับนานาชาติ และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย สามารถผลิตงานวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนอันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	ผลงานวิจัยของทั้ง ๓ สาขา กำหนดเป้าหมายสูงสุด (Ultimate Goal) ที่จะมีผลงานตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Q๑	มีเครือข่ายการศึกษาและงานวิจัย เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ และการวิจัยกับสถาบันต่างๆ ทั้งในและต่างประเทศ	การพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายการศึกษาและงานวิจัย	บัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีสมรรถนะสูงในระดับนานาชาติ และมีจรรยาบรรณในการทำงานวิจัย สามารถผลิตงานวิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนอันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน	บริหารจัดการบุคลากรภาครัฐให้มีประสิทธิภาพ และเกิดความคุ้มค่าในการดำเนินการกิจของรัฐ ตลอดจนพัฒนาระบบงานของหน่วยงานภาครัฐและพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้มีขีดความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม
ตัวชี้วัดเป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	เชิงปริมาณ - บัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ๒๐ คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาในทุกหลักสูตรสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด ร้อยละ ๙๐ - ร้อยละของการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติของนักศึกษาและบัณฑิตระดับปริญญาโทต่อจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทในแต่ละปีงบประมาณ ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อได้ภายในระยะเวลา ๑ ปี ร้อยละ ๙๐	เชิงปริมาณ - จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์และนักศึกษาในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล ๕๐ ผลงาน - จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้งานตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ ถึงปัจจุบัน ๕๑๐ ผลงาน - จำนวนโครงการที่มีความร่วมมือด้านการวิจัยกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายหรือองค์กรและภาคเอกชนด้านวิทยาศาสตร์ ๒ เครือข่าย - จำนวนนักศึกษาที่มีโอกาสทำวิจัยในต่างประเทศ ๓ คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์และนักศึกษาในวารสารวิชาการนานาชาติอยู่ใน Q๑ หรือ Q๒ ร้อยละ ๕๐	เชิงปริมาณ - ความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างสถาบันและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม ๑ โครงการ เชิงคุณภาพ - ร้อยละของความพึงพอใจต่อประโยชน์จากการให้บริการของผู้รับบริการวิชาการ ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละของความพึงพอใจในกระบวนการให้บริการของผู้รับบริการ ร้อยละ ๘๐ - งานบริการวิชาการดำเนินการได้แล้วเสร็จตามแผนงานและระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๘๐	เชิงปริมาณ - มีความร่วมมือจัดให้มีหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Doctoral Degree Program) อย่างน้อย ๑ แห่ง เชิงคุณภาพ - มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและการวิจัยกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับชาติและระดับนานาชาติ อย่างน้อย ๒ เครือข่าย	เชิงปริมาณ - บัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ๒๐ คน เชิงคุณภาพ - ร้อยละของนักศึกษาในทุกหลักสูตรสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด ร้อยละ ๙๐ - ร้อยละของการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติของนักศึกษาและบัณฑิตระดับปริญญาโทต่อจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทในแต่ละปีงบประมาณ ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำหรือศึกษาต่อได้ภายในระยะเวลา ๑ ปี ร้อยละ ๙๐	เชิงคุณภาพ - ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณด้านค่าใช้จ่ายบุคลากร ร้อยละ 90

ยุทธศาสตร์สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณจาก สป.อว. และสำนักงบประมาณ (ต่อ)

แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	แผนงานบุคลากรภาครัฐ (ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน)
โครงการ	โครงการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	โครงการให้บริการวิชาการ	โครงการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันสู่การเป็นสถาบันนานาชาติที่มีผลงานวิจัยระดับนานาชาติของโลก	โครงการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ
กิจกรรม	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กิจกรรมทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณ	กิจกรรมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ และการบริการวิชาการ	กิจกรรมการให้บริการวิชาการแก่สังคมวิชาการ	กิจกรรมความเป็นนานาชาติ, กิจกรรมการสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	กิจกรรมค่าใช้จ่ายบุคลากรสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ
ตัวชี้วัดโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและได้รับมาตรฐานการศึกษา ๖ หลักสูตร - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๒๐ คน - จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ ๔๐ คน - จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ ๑๐๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด ร้อยละ ๙๐	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนโครงการวิจัยเริ่มดำเนินการใหม่ ๓ โครงการ - จำนวนโครงการวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ ๒๘ โครงการ - จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ ๑๕ โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ความสำเร็จในการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ ร้อยละ ๙๐ - ร้อยละของโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๘๐	<u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้เข้ารับบริการวิชาการ ๕๕๐ คน - จำนวนโครงการ/กิจกรรม ที่ให้บริการวิชาการ ๑๐ โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละของความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการ ร้อยละ ๘๐ - ร้อยละของงานบริการวิชาการที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ ๘๐	<u>เชิงปริมาณ</u> - มี Visiting Professor ที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติ เข้าร่วมมีตาด้านวิชาการและการวิจัยไม่น้อยกว่า ๕ คน - มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบันในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่เกิดจากเครือข่ายความร่วมมือในครั้งนี้ อยู่ในอันดับ Q๑ ของ Scopus ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง และอยู่ในระดับ Tier๑ ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่องต่อปี - มีนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Fellows) เข้าร่วมโครงการวิจัย อย่างน้อย ๓ คน - มีเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้อง อย่างน้อย ๒ เครือข่ายภายใน ๕ ปี - มีนักศึกษาแลกเปลี่ยนทั้ง Inbound และ/หรือ Outbound อย่างน้อย ๒ คนต่อปี - มีนักศึกษาที่มีโอกาสทำวิจัยในต่างประเทศอย่างน้อยปีละ ๓ คน	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและได้รับมาตรฐานการศึกษา ๖ หลักสูตร - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๒๐ คน - จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ ๔๐ คน - จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ ๑๐๐ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา ๑ ปี ร้อยละ ๙๐ - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด ร้อยละ ๙๐	<u>เชิงคุณภาพ</u> - ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณด้านค่าใช้จ่ายบุคลากร ร้อยละ 90

๖. รายละเอียดแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๒๕๗๑)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ

เป้าประสงค์หลัก (O๑) บัณฑิตมีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ย่อย (O)	ผลลัพธ์ (KR)
O๑.๑ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่ศึกษาตามความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา	<u>เชิงปริมาณ</u> KR๑.๑.๑ จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและได้รับมาตรฐานการศึกษา ๖ หลักสูตร KR๑.๑.๒ จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่จำนวน ๔๐ คน KR๑.๑.๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๕ คน KR๑.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ/ศึกษาต่อภายในระยะเวลา ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> KR๑.๑.๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสามารถได้รับทุนไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสถาบันการศึกษาชั้นนำของโลกจำนวน ๒ คน KR๑.๑.๖ นักศึกษาหรือบัณฑิตได้รับรางวัลในเวทีต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติจำนวน ๓ คน
O๑.๒ บัณฑิตมีทักษะในการทำงานวิจัย ทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	<u>เชิงคุณภาพ</u> KR๑.๒.๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะสูงสามารถผลิตงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ Scopus จำนวน ๑๐ คน KR๑.๒.๒ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกมากกว่าร้อยละ ๗๐ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อันดับ Q๑ หรือ Q๒ ของ Scopus
O๑.๓ บัณฑิตมีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	<u>เชิงคุณภาพ</u> KR๑.๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะที่จัดโดยองค์การภายนอก

ในการบรรลุเป้าประสงค์หลัก และเป้าประสงค์ย่อยทั้ง ๓ ข้อ สถาบันได้กำหนดกลยุทธ์ที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายใน ๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่				
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑		๑	๒	๓	๔	
เป้าประสงค์หลัก (O๑) บัณฑิตมีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ													
เป้าประสงค์ย่อย (O๑.๑) บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่ศึกษาตามความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา													
ผลลัพธ์ KR๑.๑.๑ จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและได้รับมาตรฐานการศึกษา ๖ หลักสูตร													
กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ และจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐานเพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการประกันคุณภาพ ๑.๑) งานประเมินคุณภาพการศึกษา ๑.๒) งานประกันคุณภาพการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป/งานส่งเสริมวิชาการ	✓				
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	✓	✓	✓	✓	✓	งานส่งเสริมวิชาการ	✓				
	พื้นฐานงานประจำ	๓) โครงการสรรหาคณาจารย์ระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาที่ต้องการ	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหาร	✓				
	โครงการยุทธศาสตร์	๔) โครงการพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นผู้มีอาชีพอย่างมีระบบ ๔.๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมคณาจารย์ในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ ๔.๒) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิคการสอน และการวิจัย ๔.๓) จัดกิจกรรมอบรมจรรยาบรรณของคณาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	✓				
	โครงการยุทธศาสตร์	๕) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติโดยใช้ภาษาอังกฤษและมีศาสตราจารย์อาคันตุกะและศาสตราจารย์วุฒิคุณเป็นผู้สอน	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา	✓				
	โครงการยุทธศาสตร์	๖) โครงการบริหารจัดการการศึกษา ๖.๑) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ๖.๒) กิจกรรมส่งเสริมการเขียนและเผยแพร่บทความทางวิชาการ ๖.๓) กิจกรรมส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๖.๔) กิจกรรมการจัดสอบและจัดทำวิทยานิพนธ์ ๖.๕) งานวิเทศสัมพันธ์	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	✓				
ผลลัพธ์ KR๑.๑.๒ จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่จำนวน ๔๐ คน													
กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๒ สร้างกลไกเพื่อจูงใจคนดี คนเก่ง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะจากประชาคมอาเซียน ให้เข้ามาศึกษาต่อในสถาบัน และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบแวดล้อมมาสนับสนุนการเรียนการสอน	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และจัดกิจกรรมงาน Open House	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	✓				
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณณ์เนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมายุ ๖๐ พรรษา เพื่อพัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคณาจารย์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (หลักสูตรนานาชาติ)	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	✓				
	โครงการยุทธศาสตร์	๓) โครงการแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาให้นักศึกษาจากภาครัฐและหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานบริหารทั่วไป	✓				

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑		๑	๒	๓	๔
	โครงการยุทธศาสตร์	๔) โครงการพระราชดำริเพื่อร่วมมือและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการกับต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	✓			
	โครงการยุทธศาสตร์	๕) โครงการสนับสนุนให้นักศึกษารับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.)	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	✓			
	พื้นฐานงานประจำ	๖) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในด้านทะเบียน	✓	✓	✓	✓	✓	งานส่งเสริมวิชาการ	✓			
	พื้นฐานงานประจำ	๗) โครงการพัฒนาระบบและสื่อการเรียนออนไลน์และจัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนการสอนออนไลน์ให้แก่นักศึกษา เช่น Pocket Wifi หรือ Internet Simcard	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	✓			
	พื้นฐานงานประจำ	๘) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การเข้าร่วมประชุม สัมมนา นานาชาติ ในรูปแบบออนไลน์ให้แก่ คณาจารย์และนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	✓			
	พื้นฐานงานประจำ	๙) โครงการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้และระบบฐานข้อมูลต่างๆ	✓	✓	✓	✓	✓	ศูนย์การเรียนรู้	✓			
ผลลัพธ์ KR๑.๑.๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน ๑๕ คน												
ผลลัพธ์ KR๑.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ/ศึกษาต่อภายในระยะเวลา ๑ ปี หลังสำเร็จการศึกษา												
กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๓ ผลิตบบัณฑิตที่มีคุณภาพและมีระบบและกลไกในการติดตามความสำเร็จของบัณฑิต	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	✓			
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการจัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	✓			
ผลลัพธ์ KR๑.๑.๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสามารถได้รับทุนไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสถาบันการศึกษาชั้นนำของโลกจำนวน ๒ คน												
กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๔ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ และจัดหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program)	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณเเนื่องในโอกาสสมหามงคลพระชนมายุ ๖๐ พรรษา เพื่อพัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เพื่อศึกษาหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program)	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหาร	✓			
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) ระหว่างสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ กับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	งานส่งเสริมวิชาการ	✓			
ผลลัพธ์ KR๑.๑.๖ นักศึกษาหรือบัณฑิตได้รับรางวัลในเวทีต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติจำนวน ๓ คน												
กลยุทธ์ที่ ๑.๑.๕ การเผยแพร่ข้อมูลด้านวิชาการและงานวิจัย เพื่อเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานต่างๆ	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๑.๑) กิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างแรงจูงใจ ในการวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป		✓		

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่				
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑		๑	๒	๓	๔	
เป้าประสงค์ย่อย (O๑.๒) บัณฑิตมีทักษะในการทำงานวิจัย ทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี													
ผลลัพธ์ KR๑.๒.๑ บัณฑิตมีสมรรถนะสูง สามารถผลิตงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในฐานะข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ Scopus จำนวน ๑๐ คน													
ผลลัพธ์ KR๑.๒.๒ บัณฑิตมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ของบัณฑิตระดับปริญญาเอกมากกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อันดับ Q๑ หรือ Q๒ ของ Scopus													
กลยุทธ์ที่ ๑.๒.๑ จัดกิจกรรมในหลักสูตรเพื่อยกระดับการพัฒนาทักษะของนักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการและภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการและภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน	√	√	√	√	√	สาขา		√			
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการวิจัยร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นๆ และจากความร่วมมือแบบบูรณาการระหว่างสาขา	√	√	√	√	√	สาขา		√			
เป้าประสงค์ย่อย (O๑.๓) บัณฑิตมีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม													
ผลลัพธ์ KR๑.๓.๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะที่จัดโดยองค์การภายนอก													
กลยุทธ์ที่ ๑.๓.๑ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	โครงการยุทธศาสตร์	๑) งานกิจการนักศึกษา ๓.๑) โครงการวิทย์จิตอาสา ๓.๒) โครงการสนับสนุนนักศึกษาทำกิจกรรมจิตสาธารณะที่จัดโดยองค์การภายนอก	√	√	√	√	√	อาจารย์ที่ปรึกษา /สโมสรนักศึกษา	√				

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

เป้าประสงค์หลัก (O๒) มุ่งการจัดการการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยนำและบูรณาการงานวิจัย หลักสูตรนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ และการให้บริการวิชาการ

เป้าประสงค์ย่อย (O)	ผลลัพธ์ (KR)
O๒.๑ มุ่งการจัดการการเรียนการสอน หลักสูตรนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้	เชิงปริมาณ KR๒.๑.๑ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบัน ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ Scopus จำนวน ๕๐ เรื่อง KR๒.๑.๒ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติจำนวน ๑๕ เรื่อง KR๒.๑.๓ จำนวนนักศึกษาที่มีโอกาสทำวิจัยในต่างประเทศ จำนวน ๓ คน เชิงคุณภาพ KR๒.๑.๔ ผลงานวิจัยของสถาบันมากกว่าร้อยละ ๗๐ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในอันดับ Q๑ หรือ Q๒ ของ Scopus KR๒.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ในอันดับ Q๑ หรือ Q๒ ของ Scopus KR๒.๑.๖ ร้อยละ ๑๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ
O๒.๒ มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญใน ๓ สาขา เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในการวิจัย ในการเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ	เชิงปริมาณ KR๒.๒.๑ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบัน ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยในระดับนานาชาติจำนวน ๑๐ เรื่อง เชิงคุณภาพ KR๒.๒.๒ ร้อยละ ๕๐ ของอาจารย์สถาบันที่มี H-index เท่ากับหรือมากกว่า ๑๐ จากฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนคณาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน KR๒.๒.๓ ค่า H-index ของสถาบัน จากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จาก

เป้าประสงค์ย่อย (O)	ผลลัพธ์ (KR)
	ฐานข้อมูล Scopus ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐-ปัจจุบัน (H-index ๔๔) KR๒.๓.๔ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบัน ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ จากฐานข้อมูล Scopus ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐-ปัจจุบันจำนวน ๑๐,๐๐๐ ครั้ง
O๒.๓ มุ่งเน้นที่จะนำความรู้ด้านวิชาการ และงานวิจัยในสาขาที่เชี่ยวชาญสร้าง เครือข่าย และเผยแพร่สู่สาธารณชนใน รูปแบบการให้บริการวิชาการเพื่อเป็น ประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ	เชิงปริมาณ KR๒.๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ ดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน ๑๐ โครงการ เชิงคุณภาพ KR๒.๓.๒ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ วิชาการมากกว่า ๓.๕๑

ในการบรรลุเป้าประสงค์หลัก และเป้าประสงค์ย่อยทั้ง ๓ ข้อ สถาบันได้กำหนดกลยุทธ์ที่จะขับเคลื่อน การดำเนินงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายใน ๕ ปีข้างหน้า ดังนี้



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่				
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑		๑	๒	๓	๔	
เป้าประสงค์หลัก (O๒) มุ่งการจัดการการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยนำและบูรณาการงานวิจัย หลักสูตรนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ และการให้บริการวิชาการ													
เป้าประสงค์ย่อย (O๒.๑) มุ่งการจัดการการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้													
ผลลัพธ์ KR๒.๑.๑ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบัน ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่พื้นฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ Scopus จำนวน ๕๐ เรื่อง													
ผลลัพธ์ KR๒.๑.๒ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติจำนวน ๑๕ เรื่อง													
ผลลัพธ์ KR๒.๑.๓ จำนวนนักศึกษาที่มีโอกาสทำวิจัยในต่างประเทศ จำนวน ๓ คน													
กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๑ การผลักดันงานวิจัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์กับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓			
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการสนับสนุนให้ทุนการวิจัยแก่คณาจารย์ร่วมกับหน่วยงานภายนอก (Matching Fund)	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ		✓			
	โครงการยุทธศาสตร์	๓) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์กรระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓			
	โครงการยุทธศาสตร์	๔) โครงการสนับสนุนนักศึกษาที่มีความสามารถให้มีโอกาสทำวิจัยในต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ		✓			
ผลลัพธ์ KR๒.๑.๔ ผลงานวิจัยของสถาบันมากกว่าร้อยละ ๗๐ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในอันดับ Q๑ หรือ Q๒ ของ Scopus													
กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเพิ่มความแข็งแกร่งในการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการสนับสนุนทรัพยากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๑.๑) โครงการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ ๑.๒) โครงการสนับสนุนวัสดุการวิจัย/การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๑.๓) โครงการจัดหาครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย ๑.๔) โครงการบำรุงรักษาครุภัณฑ์/เครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย ๑.๕) โครงการประเมินมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ๑.๖) โครงการอบรมเรื่องความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมีและชีวภาพ ๑.๗) โครงการอบรมการใช้งานเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ๑.๘) โครงการพัฒนาสื่อประกอบการสอนด้านงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานบริหารทั่วไป		✓			
ผลลัพธ์ KR๒.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ในอันดับ Q๑ หรือ Q๒ ของ Scopus													
ผลลัพธ์ KR๒.๑.๕ ร้อยละ ๑๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ													
กลยุทธ์ที่ ๒.๑.๓ เพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนและปรับปรุงให้เป็นในแนวทงสมัยใหม่และทันต่อความก้าวหน้า	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ๒.๑) โครงการ Writing for Publication ๒.๒) โครงการอบรมความปลอดภัยด้านเคมี ๒.๓) โครงการอบรมความปลอดภัยด้านชีวภาพ ๒.๔) โครงการอบรมทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ/จบ/ศูนย์การเรียนรู้	✓				

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑		๑	๒	๓	๔
		๒.๕) โครงการบรรยายให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ๒.๖) โครงการอบรมการใช้โปรแกรม EndNote ๒.๗) โครงการอบรมการใช้โปรแกรม Turn It In ๒.๘) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาให้กับนักศึกษาของสถาบัน										
เป้าประสงค์ย่อย (O๒.๒) มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญใน ๓ สาขา เพื่อพัฒนาศักยภาพที่มีความสามารถในการวิจัย ในการเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ												
ผลลัพธ์ KR๒.๒.๑ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบัน ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยในระดับนานาชาติจำนวน ๑๐ เรื่อง												
กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๑ พัฒนาทักษะ (Upskil/Reskill) อาจารย์ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการจัดกิจกรรมในหลักสูตรเพื่อยกระดับการพัฒนาทักษะของนักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการและภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นมืออาชีพอย่างมีระบบ ๑.๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมคณาจารย์ในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ ๑.๒) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิคการสอน และการวิจัย ๑.๓) จัดกิจกรรมอบรมจรรยาบรรณของคณาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการฝึกอบรม สัมมนา ด้านการวิจัยและนวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตผลงานและพัฒนางานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๓) โครงการส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการและภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๔) โครงการวิจัยร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นๆ และจากความร่วมมือแบบบูรณาการระหว่างสาขา	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓		
ผลลัพธ์ KR๒.๒.๒ ร้อยละ ๕๐ ของอาจารย์สถาบันที่มี H-index เท่ากับหรือมากกว่า ๑๐ จากฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนคณาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน												
ผลลัพธ์ KR๒.๒.๓ ค่า H-index ของสถาบัน จากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จากฐานข้อมูล Scopus ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐-ปัจจุบัน (H-index ๔๔)												
ผลลัพธ์ KR๒.๓.๔ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบัน ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้ประโยชน์ จากฐานข้อมูล Scopus ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐-ปัจจุบันจำนวน ๑๐,๐๐๐ ครั้ง												
กลยุทธ์ที่ ๒.๒.๒ ส่งเสริมการวิจัยตามความเชี่ยวชาญใน ๓ สาขา และการจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาเพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ รวมถึงจัดให้มีระบบการติดตามประเมินผลงานวิจัย	โครงการยุทธศาสตร์	๑) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการนานาชาติ อยู่ในอันดับ Q๑ หรือ Q๒	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/ศูนย์การเรียนรู้		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยข้ามสาขา	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๓) โครงการส่งเสริมการให้ความรู้ด้านสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรแก่คณาจารย์และนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานบริหารทั่วไป		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๔) โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๕) ส่งเสริมให้มีระบบการประเมินโครงการวิจัย และมีกลไกการติดตามและประเมินผล การตรวจสอบบัญชีโครงการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ/งานบริหารทั่วไป		✓		

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑		๑	๒	๓	๔
	โครงการยุทธศาสตร์	๖) สร้างระบบประกันคุณภาพงานวิจัย/นักวิจัย รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย ด้านความปลอดภัยยาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม โดยจัดทำคู่มือหลักปฏิบัติ (Code of Conduct) และมาตรฐานด้านต่างๆโดยอิงเกณฑ์มาตรฐานสากล	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๗) จัดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นเพื่อการสังเคราะห์และกำหนดทิศทางการวิจัยใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓		
เป้าประสงค์ย่อย (O๒.๓) มุ่งเน้นที่จะนำความรู้ด้านวิชาการและงานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องมาสร้างเครือข่าย และเผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบการให้บริการวิชาการเพื่อเป็นประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ												
ผลลัพธ์ KR๒.๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน ๑๐ โครงการ												
ผลลัพธ์ KR๒.๓.๒ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการมากกว่า ๓.๕๑												
กลยุทธ์ที่ ๒.๓.๑ จัดประชุมวิชาการและสร้างเครือข่ายนักวิจัยระดับโลก เพื่อดึงนักวิจัยที่มีชื่อเสียงระดับโลกเข้าร่วมประชุม และสนับสนุนงบประมาณการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการจัดประชุมวิชาการและสร้างเครือข่ายนักวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ในการจัดประชุม Princess Congress	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๓) โครงการจัดประชุมวิชาการหรือบรรยายให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติและนานาชาติ ๓.๑) โครงการจัดประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ ๓.๒) โครงการจัดประชุมบริการวิชาการอื่น	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ/งานบริหารทั่วไป		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒.๓.๒ ผลักดันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเพื่อเป็นแหล่งความรู้และให้บริการวิชาการ รวมถึงเผยแพร่ข้อมูลด้านวิชาการและงานวิจัยเพื่อเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานต่างๆ	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ๑.๑) โครงการ Science Education ๑.๒) โครงการสนับสนุนกิจกรรมวิทยาศาสตร์ศึกษาที่จัดโดยเครือข่ายภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักงานสถาบัน		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการความรู้ดีๆ จากพี่สู่น้อง	✓	✓	✓	✓	✓	งานส่งเสริมวิชาการ		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๓) โครงการสนับสนุนชุมชนให้มีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากโครงการวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดี	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักงานสถาบัน		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๔) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๔.๑) กิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓		
กลยุทธ์ที่ ๒.๓.๓ ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการการให้บริการวิชาการ	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการบริหารจัดการการให้บริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการบริการวิชาการตามความต้องการจากการประเมิน ๒.๑) โครงการวิจัยจิตอาสา ๒.๒) โครงการฝึกอบรมทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ๒.๓) โครงการอบรมวิทยกับ สวทช.	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักงานสถาบัน		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๓) โครงการประเมินความต้องการในการพัฒนาวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักงานสถาบัน		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์											

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์หลัก (O๓) พัฒนาศักยภาพให้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายการศึกษาและงานวิจัย การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและการวิจัยระหว่างประเทศ และจัดให้มีหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้าเพื่อการพลิกโฉมสถาบันสู่การเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัยชั้นนำในระดับแนวหน้าของโลก

เป้าประสงค์ย่อย (O)	ผลลัพธ์ (KR)
O๓.๑ เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศในระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอกที่มีผลงานวิจัยมีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในสาขาที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ KR๓.๑.๑ จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program) เพื่อผลิตนักศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งชาวไทยและต่างชาติ จำนวน ๒ คน KR๓.๑.๒ จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่รับทุนวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research) เพื่อทำงานวิจัยหลังปริญญาเอกที่สถาบันฯ จำนวน ๖ คน เชิงคุณภาพ KR๓.๑.๓ ผลงานวิจัยของสถาบันมากกว่าร้อยละ ๓๐ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในอันดับ Q๑ ของ Scopus
O๓.๒ มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่ เพื่อขยายความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาต่างๆ	เชิงปริมาณ KR๓.๒.๑ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จากโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน ๗ เรื่อง KR๓.๒.๒ จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ร่วมโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน ๒ คน KR๓.๒.๓ จำนวนครั้งของการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จากโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน ๒ ครั้ง
O๓.๓ สร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง	เชิงคุณภาพ KR๓.๓.๑ จำนวนโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายหรือองค์กรและภาคเอกชนด้านวิทยาศาสตร์จำนวน ๑ โครงการ KR๓.๓.๒ จำนวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระดับนานาชาติจำนวน ๒ แห่ง

ในการบรรลุเป้าประสงค์หลัก และเป้าประสงค์ย่อยทั้ง ๓ ข้อ สถาบันได้กำหนดกลยุทธ์ที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายใน ๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่				
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑		๑	๒	๓	๔	
เป้าประสงค์หลัก (O๓) พัฒนาศักยภาพให้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายการศึกษาและงานวิจัย การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและการวิจัยระหว่างประเทศ และจัดให้มีหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้าเพื่อการพลิกโฉมสถาบันสู่ การเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัยชั้นนำในระดับแนวหน้าของโลก													
เป้าประสงค์ย่อย (O๓.๑) เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศในระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอกที่มีผลงานวิจัยมีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในสาขาที่เชี่ยวชาญ													
ผลลัพธ์ KR๓.๑.๑ จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program) เพื่อผลิตนักศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งชาวไทยและต่างชาติ จำนวน ๒ คน													
กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัยในสาขาต่าง ๆ ระหว่างสถาบันภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล	โครงการยุทธศาสตร์	๑)โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระดับนานาชาติภายใต้โครงการความร่วมมือทางวิชาการในสาขาอินทรีย์เคมีในภูมิภาคเอเชีย	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา			✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๒)โครงการความร่วมมือด้านวิชาการและงานวิจัย (รับนักศึกษาร่วมทำวิจัย)	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ			✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๓)โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณเณียงในโอกาสสมหามงคลพระชนมายุ ๖๐ พรรษา เพื่อพัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ เพื่อศึกษาหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program)	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ			✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๔)โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) ระหว่างสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ กับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	งานส่งเสริมวิชาการ			✓		
ผลลัพธ์ KR๓.๑.๒ จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่รับทุนวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research) เพื่อทำงานวิจัยหลังปริญญาเอกที่สถาบันฯ จำนวน ๖ คน													
กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๒ ส่งเสริมให้มีทุนบัณฑิตศึกษาปริญญาเอกและนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research)	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ เณียงในโอกาสสมหามงคลพระชนมายุ ๖๐ พรรษาเพื่อพัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ให้เข้ามาทำงานวิจัยหลังปริญญาเอกที่สถาบัน (Postdoctoral Research)	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป			✓		
ผลลัพธ์ KR๓.๑.๓ ผลงานวิจัยของสถาบันมากกว่าร้อยละ ๓๐ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในอันดับ Q๑ ของ Scopus													
กลยุทธ์ที่ ๓.๑.๓ ส่งเสริมการวิจัยตามความเชี่ยวชาญใน ๓ สาขา	โครงการยุทธศาสตร์	๑)ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการนานาชาติ อยู่ในอันดับ Q๑ หรือ Q๒	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/ศูนย์การเรียนรู้			✓		
เป้าประสงค์ย่อย (O๓.๒) มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาต่างๆ													
ผลลัพธ์ KR๓.๒.๑ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จากโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน ๗ เรื่อง													
ผลลัพธ์ KR๓.๒.๒ จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ร่วมโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน ๒ คน													

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑		๑	๒	๓	๔
ผลลัพธ์ KR๓.๒.๓ จำนวนครั้งของการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จากโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน ๒ ครั้ง												
กลยุทธ์ที่ ๓.๒.๑ ส่งเสริมการวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับสถาบันภาครัฐ เอกชน/อุตสาหกรรมเพื่อสร้างสมรรถนะในการแข่งขัน ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและพัฒนาประเทศ	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการค้นคว้าและพัฒนาสารที่มีศักยภาพในการนำไปใช้เป็นยาด้านโรคมะเร็งและสมองเสื่อม (ววน.ปี ๖๔)	√					สาขา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการไมโคร-นาโนพลาสติค : มลพิษสิ่งแวดล้อมที่อุบัติใหม่และผลกระทบต่อสุขภาพมนุษย์ (ววน.ปี ๖๔)	√					สาขา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	๓) โครงการการค้นหาสารต้นแบบที่มีฤทธิ์ต้านและป้องกันมะเร็งจากเห็ดสมุนไพรที่เพาะเลี้ยงได้ในฟาร์มเห็ดในประเทศไทย (ววน.ปี ๖๕)	√					สาขา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	๔) โครงการไตรโคลซาน : การวิจัยเชิงบูรณาการจากการปนเปื้อนในสิ่งแวดล้อม สู่กลไกการเกิด การดื้อยาปฏิชีวนะหลายขนานของแบคทีเรีย และความเป็นพิษต่อการรับสัมผัสเรื้อรังในระดับเซลล์ของมนุษย์และในสัตว์ทดลอง (ววน.ปี ๖๕)	√	√				สาขา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	๕) โครงการการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เคมีเพื่อการวิจัยและพัฒนาสารโมเลกุลขนาดเล็กเพื่อเป็นยา (ววน.ปี ๖๖)	√	√				สาขา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	๖) โครงการการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อการวิจัยและพัฒนาสารโมเลกุลขนาดเล็กเพื่อเป็นยา (ววน.ปี ๖๖)	√	√				สาขา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	๗) โครงการผลของเมลาโทนิต่อภาวะสมดุลของกระดูกอ่อนในเซลล์กระดูกอ่อนที่ถูกเหนี่ยวนำให้เกิดโรคข้อเสื่อม (ววน.ปี ๖๗)	√	√				สาขา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	๘) โครงการการศึกษาสารต้นแบบที่มีฤทธิ์ทางยาจากพุทราและเห็ดนางนวล (ววน.ปี ๖๗)	√	√				สาขา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	๙) โครงการความหลากหลายทางชีวภาพและการศึกษาฤทธิ์ทางชีวภาพของพืชวงศ์นกนารีจากแหล่งธรรมชาติของไทยเพื่อการพัฒนาสู่การค้นพบตัวยาโดยนวัตกรรมด้านเมตาบอโลมิกส์ (ววน.ปี ๖๗)	√	√	√			สาขา			√	
กลยุทธ์ที่ ๓.๒.๒ สนับสนุนการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคเอกชน/อุตสาหกรรม (Talent Mobility) เพื่อให้เกิดการพัฒนาาร่วมกัน	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างสถาบันฯ และสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ หรือภาคเอกชน/อุตสาหกรรม	√	√	√	√	√	สาขา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการวิจัยร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นๆ และจากความร่วมมือแบบบูรณาการระหว่างสาขา	√	√	√	√	√	สาขา			√	

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑		๑	๒	๓	๔
เป้าประสงค์ย่อย (O๓.๓) สร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง												
ผลลัพธ์ KR๓.๓.๑ จำนวนโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายหรือองค์กรและภาคเอกชนด้านวิทยาศาสตร์จำนวน ๑ โครงการ												
ผลลัพธ์ KR๓.๓.๒ จำนวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระดับนานาชาติจำนวน ๒ แห่ง												
กลยุทธ์ที่ ๓.๓.๑ ส่งเสริมให้สร้างความร่วมมือกับนักวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยที่มีสมรรถนะสูงในระดับนานาชาติ และมีความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนในประเทศ เพื่อการวิจัยการ พัฒนาและนวัตกรรม	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนักวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยระดับนานาชาติ	√	√	√	√	√	สาขา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวิจัยในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนร่วมผลิตนวัตกรรมจากงานวิจัย	√	√	√	√	√	สาขา			√	



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์หลัก (O๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ตลอดทั้งการดำเนินงาน
ศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ย่อย (O)	ผลลัพธ์ (KR)
O๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาระบบการบริหารในด้านต่างๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> KR๔.๑.๑ จำนวนการบรรจุอัตรากำลังของบุคลากรในรอบปีจำนวน ๑๖ คน <u>เชิงคุณภาพ</u> KR๔.๑.๒ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของการบริหารจัดการในระบบงานต่างๆ มากกว่า ๓.๕๑ KR๔.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของความสำเร็จในการจัดการความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง
O๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพในการศึกษา และการวิจัย	<u>เชิงปริมาณ</u> KR๔.๒.๑ ร้อยละ ๕๐ ของความสำเร็จในการก่อสร้างอาคารสถาบันอาคาร ๒ เปรียบเทียบกับแผนที่กำหนด KR๔.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และระบบบริหารการศึกษาเปรียบเทียบกับแผนที่กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> KR๔.๒.๓ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อโครงสร้างพื้นฐานของสถาบันฯ มากกว่า ๓.๕๑
O๔.๓ การสืบสานพระปณิธาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> KR๔.๓.๑ จำนวนโครงการเพื่อสืบสานปณิธานและแสดงความจงรักภักดีจำนวน ๓ โครงการ KR๔.๓.๒ จำนวนโครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจำนวน ๕ โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> KR๔.๓.๓ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมโครงการสืบสานพระปณิธาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากกว่า ๓.๕๑

ในการบรรลุเป้าประสงค์หลัก และเป้าประสงค์ย่อยทั้ง ๓ ข้อ สถาบันได้กำหนดกลยุทธ์ที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายใน ๕ ปีข้างหน้า ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่				
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑		๑	๒	๓	๔	
เป้าประสงค์หลัก (O๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ตลอดทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม													
เป้าประสงค์ย่อย (O๔.๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นในการปฏิรูประบบการบริหารในด้านต่างๆ													
ผลลัพธ์ KR๔.๑.๑ จำนวนการบรรจุอัตรากำลังของบุคลากรในรอบปีจำนวน ๑๖ คน													
กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๑ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในทุกมิติ เพื่อการพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง และให้เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ๑.๑) โครงการปรับปรุงแผนพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ๑.๒) โครงการจัดทำมาตรฐานการกำหนดตำแหน่งในทุกตำแหน่ง ๑.๓) โครงการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ๑.๔) โครงการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ๑.๕) โครงการสัมมนา ฝึกอบรมภายใน/ภายนอกสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป				✓	
	พื้นฐานงานประจำ	๒) โครงการพัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ ๒.๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมคณาจารย์ในการพัฒนาด้านวิชาการ ๒.๒) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิคการสอน และการวิจัย ๒.๓) จัดกิจกรรมอบรมจรรยาบรรณของคณาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ				✓	
	พื้นฐานงานประจำ	๓) โครงการพัฒนาความพร้อมของคณาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา/งานส่งเสริมวิชาการ/งานบริหารทั่วไป				✓	
	พื้นฐานงานประจำ	๔) โครงการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาทักษะและความชำนาญในสายงาน โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรทั้งภายนอกและภายใน	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป				✓	
	พื้นฐานงานประจำ	๕) โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรและสวัสดิการ	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป				✓	
	พื้นฐานงานประจำ	๖) โครงการจัดการความรู้ด้านการบริหารและการปฏิบัติงาน	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป/งานส่งเสริมวิชาการ				✓	
	พื้นฐานงานประจำ	๗) โครงการบริหารจัดการงานทั่วไป	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป/งานส่งเสริมวิชาการ				✓	
	ผลลัพธ์ KR๔.๑.๒ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของการบริหารจัดการในระบบงานต่างๆ มากกว่า ๓.๕๑												
กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๒ พัฒนาระบบแผนงานระบบการเงินและงบประมาณ ให้มีกระบวนการที่เอื้อต่อการทำงานทุกด้าน รวมถึงเสริมเสถียรภาพทางการเงิน การคลัง ให้มีความมั่นคงในระยะยาว	พื้นฐานงานประจำ	๑) การจัดทำแผนพัฒนาสถาบัน แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ๑.๑) โครงการจัดทำหรือทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้เป็นแผนชั้นนำ กำกับทิศทางการบริหารจัดการของสถาบัน และจะใช้ขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของสถาบัน และให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานงบประมาณ	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป				✓	

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑		๑	๒	๓	๔
		๑.๒) โครงการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการกำหนดแผนการทำงานพร้อมวงเงินงบประมาณ และมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานให้เป็นตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อสร้างความสำเร็จให้กับเป้าประสงค์ที่ได้ตั้งไว้ ๑.๓) โครงการจัดทำงบประมาณประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนการใช้จ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อควบคุมต้นทุน และเป็นเครื่องมือวัดผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน										
	พื้นฐานงานประจำ	๒) โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์การเงินให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป				✓
	พื้นฐานงานประจำ	๓) โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหน่วย	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป				✓
	พื้นฐานงานประจำ	๔) โครงการบริหารจัดการงานบัญชีและเงินลงทุน	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป				✓
	พื้นฐานงานประจำ	๕) โครงการบริหารจัดการงานพัสดุและระบบทะเบียนครุภัณฑ์	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป				✓
กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๓ พัฒนาด้านข้อบังคับระเบียบ และหลักเกณฑ์	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการศึกษาทบทวนและการจัดทำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการบริหารงาน ให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับระบบการทำงาน ลดความซ้ำซ้อนของงาน	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป/งานส่งเสริมวิชาการ/ศูนย์การเรียนรู้				✓
กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๔ การบริหารจัดการสถาบันฯ ให้สอดคล้องกับระบบธรรมาภิบาล	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	๑) โครงการบริหารจัดการงานในสำนักงานสถาบัน/สาขา/ศูนย์การเรียนรู้ภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนงานด้านต่างๆให้มีความเหมาะสมคล่องตัว	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป				✓
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	๒) โครงการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป				✓
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	๓) โครงการส่งเสริมองค์กรคุณธรรมเพื่อสอดคล้องกับคุณธรรมหลักที่ได้กำหนดไว้	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป				✓
กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๕ การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์องค์กร ๑.๑) โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ๑.๒) โครงการจัดทำและ/หรือปรับปรุงสื่อแนะนำสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป/งานส่งเสริมวิชาการ				✓
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	๒) โครงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ สู่บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป				✓
ผลลัพธ์ KR๔.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของความสำเร็จในการจัดการความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง												
กลยุทธ์ที่ ๔.๑.๖ การบริหารจัดการความเสี่ยง รวมทั้งความปลอดภัยในองค์กร	พื้นฐานงานประจำ	๑) กิจกรรมการจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงาน คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เครือข่ายห้องสมุด เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป/งานส่งเสริมวิชาการ/ศูนย์การเรียนรู้				✓
	พื้นฐานงานประจำ	๒)โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ๒.๑) ค่าเบี้ยประกันความเสี่ยงอาคารสถาบัน ๒.๒) จัดทำระบบการควบคุมภายในและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป/จป.				✓

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑		๑	๒	๓	๔
		๒.๓) จัดทำคู่มือด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้านสารเคมีและด้านสารชีวภาพ ๒.๔) โครงการบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน										
เป้าประสงค์ย่อย (O๔.๒) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพในการศึกษา และการวิจัย												
ผลลัพธ์ KR๔.๒.๑ ร้อยละ ๕๐ ของความสำเร็จในการก่อสร้างอาคารสถาบันอาคาร ๒ เปรียบเทียบกับแผนที่กำหนด												
กลยุทธ์ที่ ๔.๒.๑ การก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์อาคาร ๒	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	๑) โครงการก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์อาคาร ๒ (Research Center for Excellence) เป็นอาคาร ๑๐ ชั้น โดยมีพื้นที่ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยได้มาตรฐานสากลครบวงจร เพื่อรองรับการทำงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และมีการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าตั้งแต่ชั้น ๓ ถึงชั้น ๑๐ ประมาณ ๑๓,๕๗๐ ตารางเมตร	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
ผลลัพธ์ KR๔.๒.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และระบบบริหารการศึกษาเปรียบเทียบกับแผนที่กำหนด												
กลยุทธ์ที่ ๔.๒.๒ วางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม เพียงพอปลอดภัย รองรับ Digital Campus และงานวิจัยสำหรับงานประมวลผลระดับสูง รวมทั้งมีการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการบริหารจัดการการใช้ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องสัมมนา รวมถึงระบบโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้อง และสถานที่ต่างๆ	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	๒) โครงการพัฒนาซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และระบบบริการการศึกษา	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป/งานส่งเสริมวิชาการ				√
	พื้นฐานงานประจำ	๓) โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครื่องแม่ข่าย	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
ผลลัพธ์ KR๔.๒.๓ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อโครงสร้างพื้นฐานของสถาบันฯ มากกว่า ๓.๕๑												
กลยุทธ์ที่ ๔.๒.๓ ปรับปรุงและบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพดีสามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการให้บริการและการเข้าใช้อาคารสถานที่ภายในอาคารที่มีความพร้อมใช้และเหมาะสมของ การปฏิบัติการกิจของสถาบัน	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				
	พื้นฐานงานประจำ	๒) โครงการบำรุงรักษาระบบประกอบอาคารทุกระบบ (ระบบปรับอากาศ ระบบสุขาภิบาล ระบบป้องกันอัคคีภัย ระบบการเตือนภัยของพื้นที่ ระบบแจ้งเหตุเตือนภัยบุกรุก ระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ระบบกล้องวงจรปิด ระบบควบคุมการเข้าออกภายในอาคาร ระบบการจัดการขยะ) ให้อยู่ในสภาพดีและมีความพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๓) โครงการให้บริการระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบสื่อสาร ระบบประปา ระบบโทรศัพท์ และให้อยู่ในสภาพดีสามารถใช้งานได้ เพียงพอต่อความต้องการ	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๔) โครงการรักษาความปลอดภัยภายในอาคารและรอบบริเวณอาคาร	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๕) โครงการปรับปรุงและบำรุงรักษาต้นไม้ สวนหย่อม และพื้นที่โดยรอบอาคารสถาบันให้มี ความร่มรื่น สวยงาม เพื่อใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษามี สุขภาพที่ดี	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๖) โครงการดูแลรักษาความสะอาด สุขอนามัยภายในอาคารและโดยรอบอาคาร	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๗) โครงการมีการรณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติด แอลกอฮอล์ และบุหรี่	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๗	๖๘	๖๙	๗๐	๗๑		๑	๒	๓	๔
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	๘) โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซมภายนอกและภายในอาคารสถาบันประจำปี	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป				✓
	พื้นฐานงานประจำ	๙) โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศ ๙.๑) โครงการจัดหา และซ่อมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ ๙.๒) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศพื้นฐานที่เชื่อมโยงข้อมูลการศึกษา งานวิจัย งานบุคคล เพื่อใช้บริหารจัดการงานของสถาบัน และเชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐานของสารสนเทศอุดมศึกษา ๙.๓) พัฒนา Website ของสถาบันให้ได้มาตรฐานในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารทั้งภาษาอังกฤษและภาษาไทยสำหรับการสื่อสารภายนอก ๙.๔) โครงการพัฒนา Website สำหรับการสื่อสารภายในองค์กร	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป				✓
เป้าประสงค์ย่อย (O๔.๓) การสืบสานพระปณิธาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม												
ผลลัพธ์ KR๔.๓.๑ จำนวนโครงการเพื่อสืบสานปณิธานและแสดงความจงรักภักดีจำนวน ๓ โครงการ												
กลยุทธ์ที่ ๔.๓.๑ สร้างจิตสำนึกให้บุคลากรนักศึกษาในการเป็นผู้ให้ช่วยเหลือประชาชน มีความผูกพัน และจงรักภักดีต่อสถาบันและประเทศชาติ	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการสืบสานพระปณิธานและแสดงความจงรักภักดี	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป				✓
	พื้นฐานงานประจำ	๒) โครงการคลังความรู้จดหมายเหตุดิจิทัล	✓	✓	✓	✓	✓	ศูนย์การเรียนรู้				✓
	พื้นฐานงานประจำ	๓) โครงการวิทยุจิตอาสา	✓	✓	✓	✓	✓	อาจารย์ที่ปรึกษา/สโมสรนักศึกษา				✓
ผลลัพธ์ KR๔.๓.๒ จำนวนโครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจำนวน ๕ โครงการ												
ผลลัพธ์ KR๔.๓.๓ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมโครงการสืบสานพระปณิธาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากกว่า ๓.๕๑												
กลยุทธ์ที่ ๔.๓.๒ การอนุรักษ์ ส่งเสริมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และเผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรมนานาชาติ	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ๑.๑) กิจกรรมวันลอยกระทง ๑.๒) กิจกรรมวันมาฆบูชา ๑.๓) กิจกรรมวันสงกรานต์ ๑.๔) กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๑.๕) กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ๑.๖) กิจกรรมวันไหว้ครู	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป/งานส่งเสริมวิชาการ/ศูนย์การเรียนรู้				✓
	พื้นฐานงานประจำ	๒)โครงการเผยแพร่ข้อมูลศิลปวัฒนธรรมนานาชาติของประเทศที่มีนักศึกษาต่างชาติ ๑.๑) กิจกรรม International Day ๑.๒) กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลผ่าน Web Site	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป/งานส่งเสริมวิชาการ/ศูนย์การเรียนรู้				✓
	พื้นฐานงานประจำ	๓)โครงการเผยแพร่และถ่ายทอดวัฒนธรรมผ่านสื่อต่างๆ	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป/ศูนย์การเรียนรู้				✓

ส่วนที่ ๔

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การติดตามและประเมินผล

๑. แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ระบบการติดตามและประเมินผล

แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑) ได้ถูกจัดทำขึ้นโดยมีการพัฒนาอย่างบูรณาการในลักษณะองค์รวม เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ มีเป้าประสงค์หลักไปในทิศทางเดียวกัน มีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และผลลัพธ์ที่สอดคล้อง มีตัวชี้วัดหลักที่วัดได้จริง มีโครงสร้างแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่มีความชัดเจน ซึ่งในการนำแผนลงสู่การปฏิบัติจะต้องมีการขับเคลื่อนแผนที่เหมาะสม ตลอดจนต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาที่เห็นผลเป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้ตามกระบวนการ Plan Do Check Act (PDCA) และมีกระบวนการติดตาม และประเมินผลงานสถาบันดำเนินการโดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ และงบประมาณที่อธิการบดีแต่งตั้ง เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และรายงานผลการดำเนินงานทั้งแผนงานและแผนเงินต่อคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ที่สภาสถาบันแต่งตั้ง และนำเสนอคณะกรรมการสภาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์พิจารณาเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ กลไกสำคัญที่จำเป็นต้องมีเพื่อให้เกิดการติดตาม ประเมินผล ตลอดจนสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทั้งแผนพัฒนาสถาบันและแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละส่วนงาน โดยยึดถือความเป็นหนึ่งเดียวมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน มีเป้าประสงค์หลักและตัวชี้วัดหลักที่จะมุ่งไปทางเดียวกัน โดยเป้าประสงค์ย่อยและตัวชี้วัดย่อยอาจมีรายละเอียดที่แตกต่างกันไป

การแปลงแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑) ไปสู่การปฏิบัติ สถาบันจะใช้กลไกที่เรียกว่ากลไก MESA (Monitoring, Evaluation, Steering and Assisting) ซึ่งเป็นกลไกที่สถาบันฯ จำเป็นต้องกำหนดขึ้นดังนี้

กลไก	ความหมาย	จุดมุ่งหมาย	ประโยชน์
การติดตามความก้าวหน้า (Monitoring)	กระบวนการของการวัดหรือการตรวจสอบที่ทำเป็นประจำเป็นช่วงๆ ได้แก่ การวัดปัจจัยนำเข้า (Inputs) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Outputs)	- แก้ปัญหาขณะดำเนินงานตามโครงการ - ติดตามความครบถ้วนของปัจจัยการปฏิบัติงานตามแผน - ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน	- มีแนวทางแก้ปัญหาระหว่างการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงานสำหรับวางแผน และจัดโครงการให้ดีขึ้นในอนาคต
การประเมินผลการดำเนินงาน (Evaluation)	ระบบการตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานเพื่อวัดระดับความสำเร็จ	- ตัดสินความเหมาะสมของการดำเนินงานและการบรรลุผลสำเร็จของโครงการ	- เสนอแนะการคง/ปรับ/เปลี่ยน ขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อจะได้บังเกิดผลตามเป้าหมาย

กลไก	ความหมาย	จุดมุ่งหมาย	ประโยชน์
		- พิจารณาความเหมาะสมของปัจจัย และวิธีการดำเนินงาน - ประเมินการบรรลุความสำเร็จของโครงการ	- สรุปผลของโครงการสำหรับการพิจารณาดำเนินการต่อหรือยุติโครงการหรือวางแผนการจัดโครงการให้ดีขึ้นในอนาคต
การขับเคลื่อนการดำเนินงาน (Steering)	ระบบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้เป็นไปตามเป้าหมายและทิศทางที่กำหนด	เพื่อให้มั่นใจว่ายุทธศาสตร์ฉบับนี้สามารถขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายและมีการดำเนินการเป็นไปตามทิศทางที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งอาจจำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับ การใช้กลไกนโยบาย กลไกงบประมาณ กลไกการบริหารงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	- สะท้อนให้เห็นผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่สามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม - สามารถวัดความคุ้มค่าด้านงบประมาณ - สามารถควบคุมการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายไปในทิศทางเดียวกัน
การสนับสนุนการดำเนินงาน (Assisting)	ระบบการสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์	เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานในเชิงนโยบาย และการสนับสนุนด้านอื่นๆ ที่จำเป็น	- การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะเวลาดำเนินการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๗๑) มีการจัดทำแผนที่สามารถปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสถานการณ์ในลักษณะที่มีการขยับรอบแผนทุก ๑ ปี (Rolling Plan) จะจัดทำขึ้นในทุกๆ สิ้นปี กล่าวคือ เมื่อมีการปฏิบัติตามแผนในปีที่หนึ่งไปแล้ว ก็จะมีการทบทวนเป้าหมาย แนวทาง และโครงการต่างๆ ของแผนที่เหลือและที่จะเพิ่มเข้าไปอีกเป็นปีสุดท้ายของแผน เพื่อทำให้ระยะเวลาของแผนเป็นไปตามเดิม เช่น แผนในระยะ ๕ ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๗-๒๕๗๑ ถ้ามีการปฏิบัติตามแผนในปีที่หนึ่งคือปี ๒๕๖๗ จะมีการติดตามประเมินความก้าวหน้าของแผนในสิ้นปี ๒๕๖๗ เพื่อจัดทำแผนในระยะเวลา ๕ ปีตามเดิม ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๑ เช่นนี้เรื่อยไปในแต่ละปี จนสิ้นสุดรอบแผนที่กำหนดคือ ปีพ.ศ. ๒๕๗๑ แล้วให้มีการประเมินรอบสิ้นสุดแผนนี้เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฉบับใหม่ (พ.ศ.๒๕๗๑ – ๒๕๗๖) โดยมีการขยับรอบ (Rolling) ดังต่อไปนี้

ผลการติดตามประเมิน ความก้าวหน้า	การปรับปรุงและขยับรอบยุทธศาสตร์และแผน
๒๕๖๗	๒๕๖๗ – ๒๕๗๑ => ๒๕๖๘ – ๒๕๗๒
๒๕๖๘	๒๕๖๘ – ๒๕๗๒ => ๒๕๖๙ – ๒๕๗๓
๒๕๖๙	๒๕๖๙ – ๒๕๗๓ => ๒๕๗๐ – ๒๕๗๔
๒๕๗๐	๒๕๗๐ – ๒๕๗๔ => ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕
๒๕๗๑ (ประเมินรอบสิ้นสุดแผน)	จัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ ปี พ.ศ. ๒๕๗๒ – ๒๕๗๖

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามกลไก MESA มีหลักการสำคัญในการดำเนินการ ดังนี้

๑) กลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ สถาบันฯ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ โดย องค์ประกอบของคณะกรรมการมีที่มาจากทุกหน่วยงานของสถาบันฯ โดยมีรองอธิการบดีเป็นประธาน ประธานสาขาทั้ง ๓ สาขา ผู้จัดการห้องปฏิบัติการ ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันฯ ซึ่งจะทำหน้าที่ขับเคลื่อน การดำเนินงานในหน่วยงานเพื่อให้สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุ เป้าประสงค์ และ OKRs พร้อมกำกับดูแลติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการ ตลอดทั้งการเร่งรัดการ เบิกจ่าย

๒) การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างเพียงพอและเหมาะสม สถาบันฯ ได้รับ จัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อใช้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ โดยได้กำหนด สัดส่วนวงเงินงบประมาณเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานของโครงการและ กิจกรรมประจำปีจำแนก ๓ ลักษณะ คือ

(๒.๑) การกิจพื้นฐานงานประจำ เป็นกิจกรรมที่ต้องดำเนินการเป็นปกติประจำตาม การกิจหน้าที่ความรับผิดชอบ หากหยุดดำเนินการอาจก่อให้เกิดความเสียหายในการให้บริการของสถาบัน

(๒.๒) การกิจพื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการตามภารกิจหน้าที่ รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายเชิงนโยบาย เช่น การจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง โดยจะมีส่วนสนับสนุนใน การบรรลุความสำเร็จของค่าเป้าหมาย และ OKRs เพื่อให้ยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ประสบผลสำเร็จ

(๒.๓) โครงการยุทธศาสตร์ เป็นโครงการที่ขับเคลื่อนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ หรือ นโยบายของผู้บริหารต่อการพัฒนาสถาบันฯ ซึ่งการบรรลุค่าเป้าหมาย และ OKRs ภายใต้ยุทธศาสตร์นั้น

สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)		
ภารกิจ	สัดส่วน (%)	งบประมาณ (บาท)
พื้นฐานงานประจำ	๓๖.๑๕	๑๐๒,๗๕๗,๖๐๐
พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	๒๗.๒๒	๗๗,๓๔๕,๐๐๐
โครงการยุทธศาสตร์	๓๖.๖๓	๑๐๔,๑๔๑,๕๐๐

๓) การมีระบบติดตามและประเมินผลที่เป็นระบบ การติดตามประเมินผลแผน ยุทธศาสตร์ ถือเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่สำคัญของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินการ ตามแผนยุทธศาสตร์ เมื่อเทียบกับเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์เป็นไปตามเป้าประสงค์หรือไม่มากนักน้อย เพียงใด ซึ่งในกรณีพบว่าไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนดก็นำไปสู่การปรับกลยุทธ์ และแนวทางการ

ดำเนินงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป สำหรับการติดตาม ประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ดำเนินการดังนี้

(๓.๑) การติดตามความก้าวหน้าและผลการเบิกจ่าย โดยจะมีการติดตามตั้งแต่ระดับเล็กสุด คือ ระดับโครงการยุทธศาสตร์/แผนงาน และแผน จนถึงระดับใหญ่สุด คือ ระดับแผนยุทธศาสตร์ โดยเปรียบเทียบแผนการใช้จ่ายงบประมาณกับผลการใช้จ่ายจริงที่ตั้งไว้ในแผน โดยจะติดตาม รายงานทุกเดือน

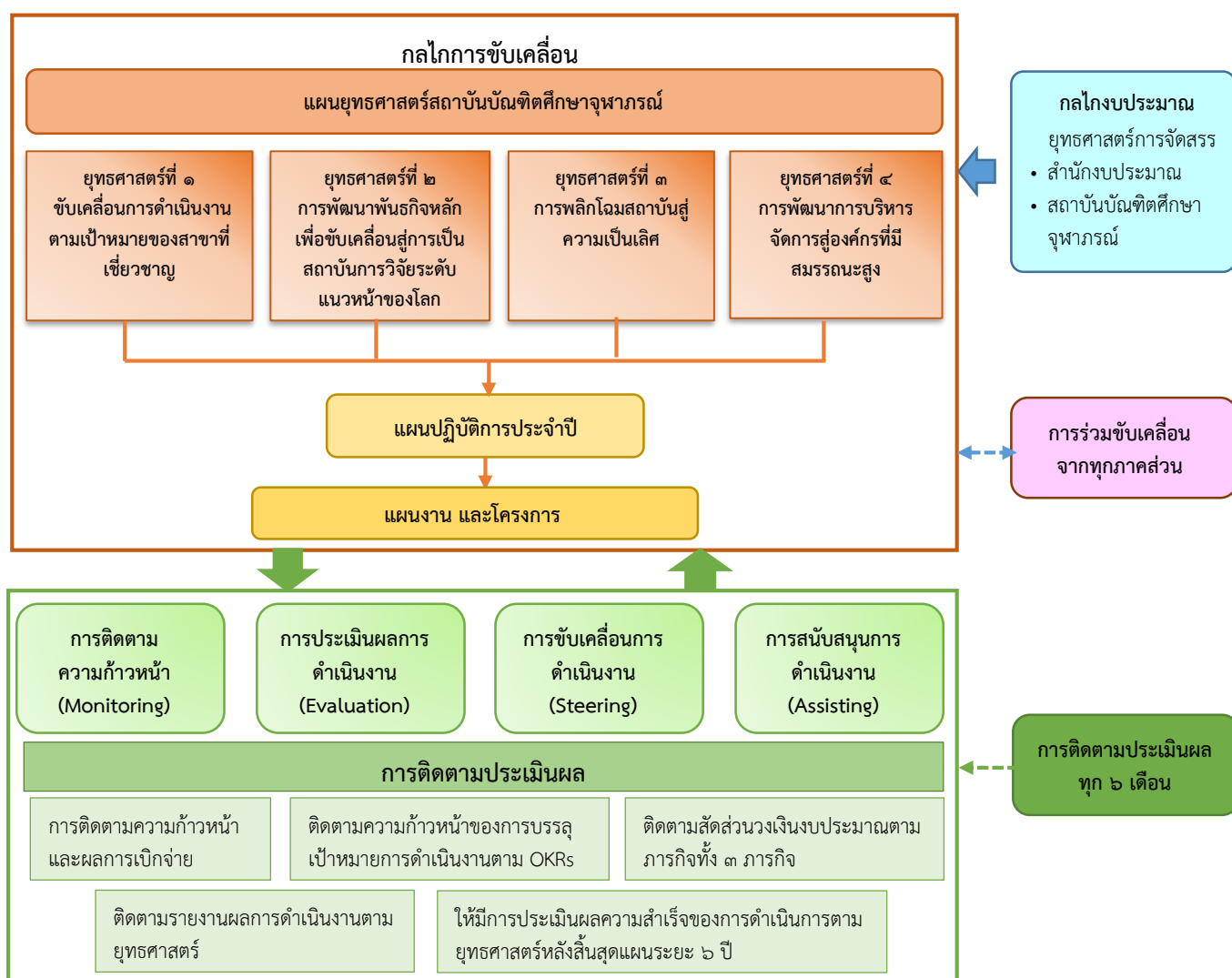
(๓.๒) ติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานตาม Objective and Key Results (OKRs) ของแต่ละยุทธศาสตร์ โดยติดตามทุก ๖ เดือน

(๓.๓) ติดตามสัดส่วนวงเงินงบประมาณตามภารกิจทั้ง ๓ ภารกิจ ของวงเงิน งบประมาณที่ได้รับและการใช้จ่ายจริง โดยติดตามทุก ๖ เดือน

(๓.๔) ติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ คณะกรรมการประจำสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ และสภา ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ โดยติดตามทุก ๖ เดือน

(๓.๕) ให้มีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์หลังสิ้นสุด แผนระยะ ๖ ปี

กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการติดตามและการประเมินผล



ภาคผนวก

ภาคผนวก ๑

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ



คำสั่งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

ที่ ๖๕ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ

เพื่อให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์มีแผนพัฒนาสถาบัน แผนปฏิบัติการ และงบประมาณในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถาบัน และเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสถาบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๑) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| ๑. รองอธิการบดี | ประธาน |
| ๒. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๓. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี | กรรมการ |
| ๔. ประธานสาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมวิชาการ | กรรมการ |
| ๙. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | เลขานุการ |
| ๑๐. นักวิเคราะห์งบประมาณ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง ทิศทางการดำเนินงาน พัฒนา ปรับปรุง รวมทั้งวิเคราะห์กลยุทธ์ของสถาบันให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน และให้มีเป้าหมายดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนอุดมศึกษา

(๒) วิเคราะห์ ทบทวน และปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

(๓) กำหนดเป้าประสงค์และผลลัพธ์ของการดำเนินงานเพื่อวัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ

(๔) ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สมศักดิ์ วัชรวัฒน์

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สมศักดิ์ วัชรวัฒน์)

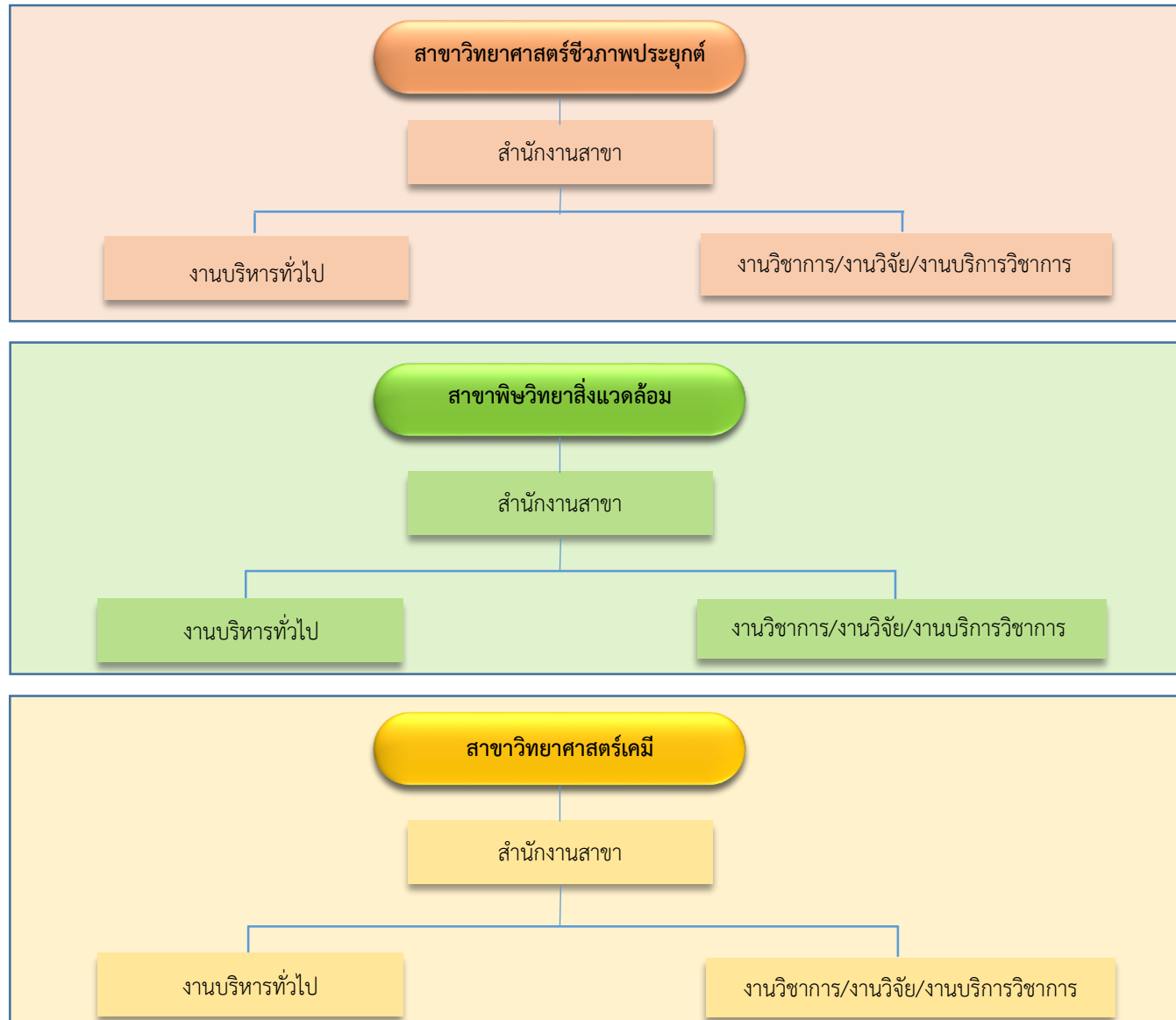
อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

ภาคผนวก ๒

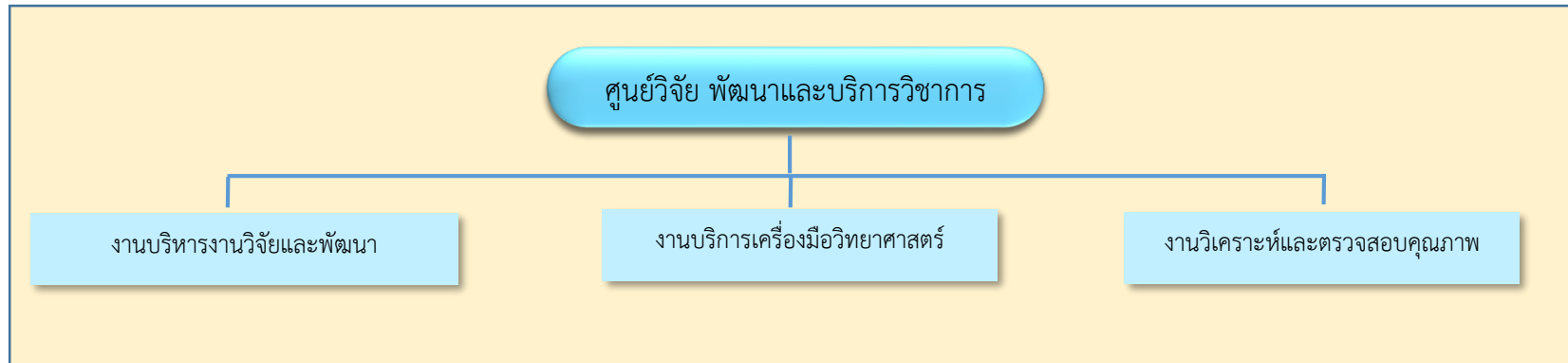
๑. โครงสร้างการบริหารสำนักงานสถาบัน



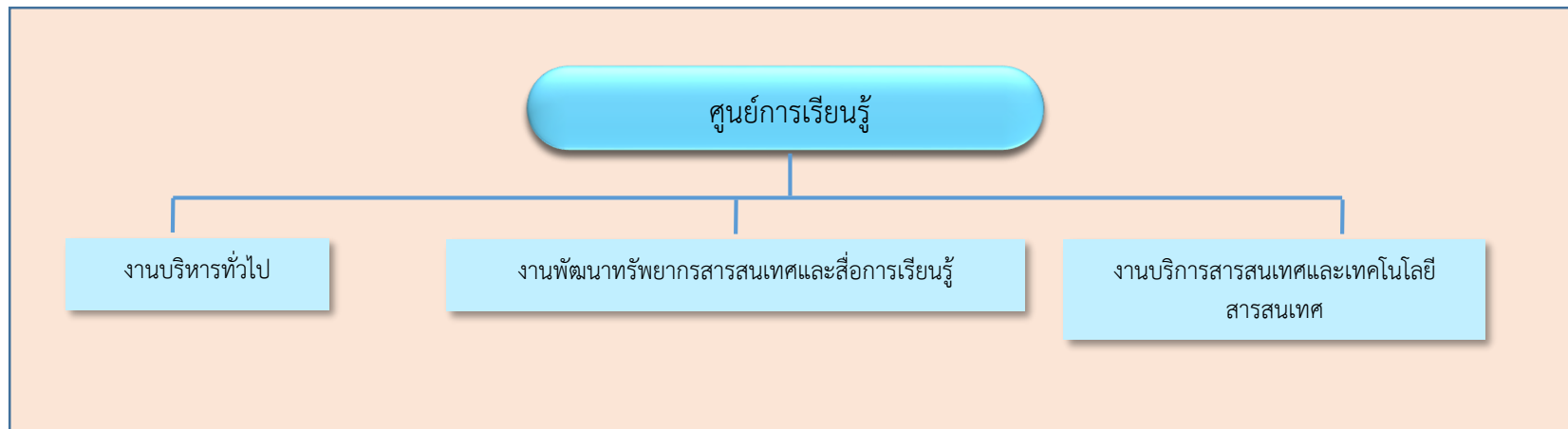
๒. โครงสร้างการบริหารสาขา



๓. โครงสร้างการบริหารศูนย์วิจัย พัฒนาและบริการวิชาการ



๔. โครงสร้างการบริหารศูนย์การเรียนรู้



สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ (Chulabhorn Graduate Institute)
54 Kamphaeng Phet 6, Talat Bang Khen, Lak Si, Bangkok 10210, Thailand
Phone: (66-2)-554-1900 Fax: (66-2)-554-1991 Email: cgi-admin@cgi.ac.th