



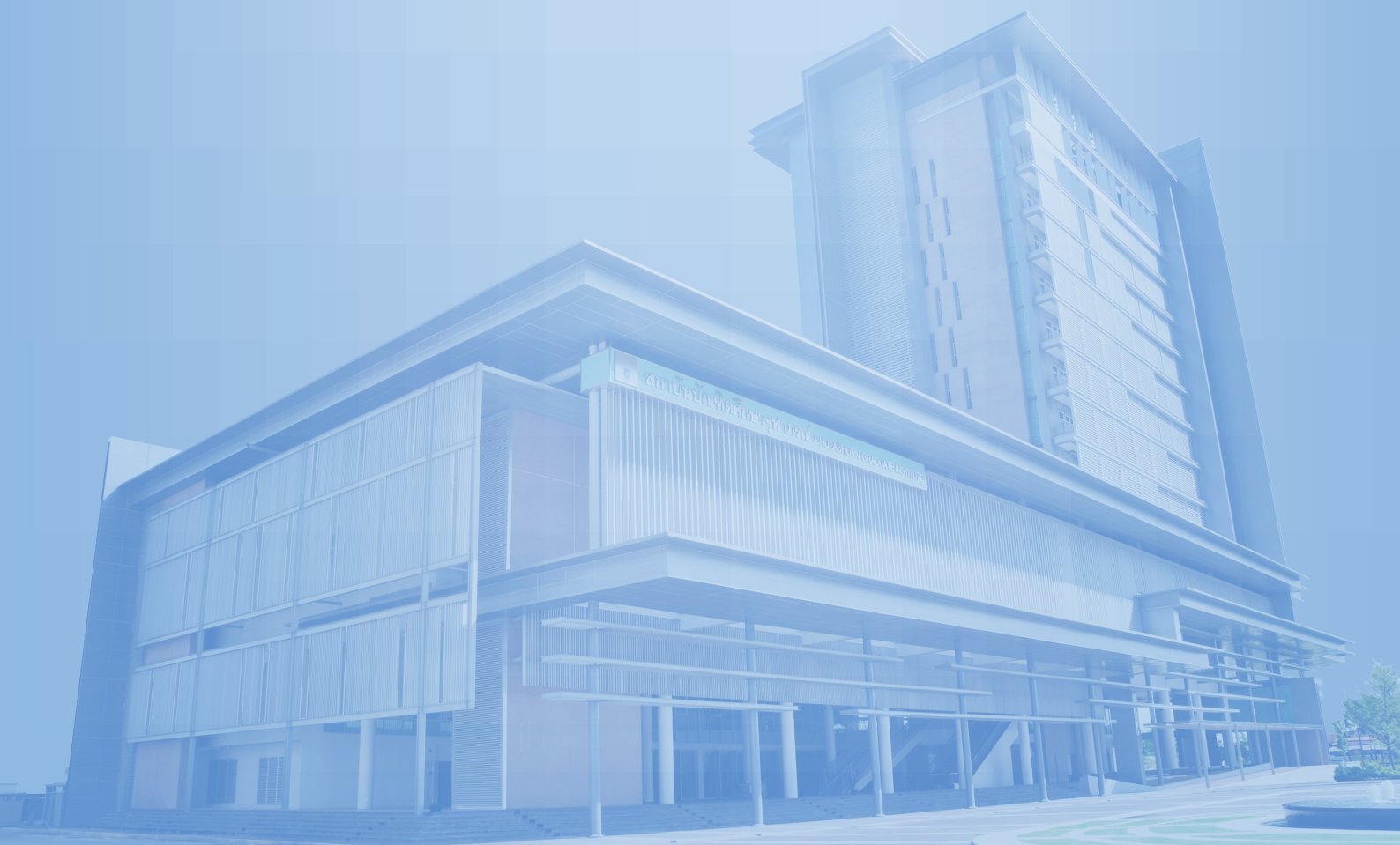
ราชวิทยาลัย
อุฬารณ์

สถาบันบัณฑิตศึกษาอุฬารณ์

แผนยุทธศาสตร์ สถาบันบัณฑิตศึกษาอุฬารณ์

ฉบับที่ 2 ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 - 2570)

ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ ๑	กรอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ฉบับที่ ๒ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
	๑. จุดมุ่งหมายและปณิธานของการก่อตั้งสถาบัน	๑
	๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	๒
	๓. สถานภาพของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	๓
	๔. ศักยภาพของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	๑๐
	๔.๑ การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis)	๑๐
	๔.๒ การวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	๑๔
	๔.๓ การวิเคราะห์ทิศทางและเป้าหมายในการดำเนินการในอนาคตของสถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	๑๖
ส่วนที่ ๒	แผนยุทธศาสตร์สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ฉบับที่ ๒ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	
	๑. วิสัยทัศน์	๑๘
	๒. พันธกิจ	๑๘
	๓. เอกลักษณ์	๑๘
	๔. อัตลักษณ์	๑๘
	๕. ค่านิยม	๑๙
	๖. ประเด็นยุทธศาสตร์ ระยะ ๖ ปี	๑๙
	๗. ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัย และยุทธศาสตร์สถาบัน	๒๐
	๘. ยุทธศาสตร์สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบ ตามผลผลิต/โครงการของสำนักงาน	๒๑
	๙. แผนที่ยุทธศาสตร์สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ฉบับที่ ๒ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๒
	๑๐. ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์กับยุทธศาสตร์ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ฉบับที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐)	๒๓
	๑๑. รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ฉบับที่ ๒ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖	๒๗
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่ เชี่ยวชาญ	๒๗
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็น สถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	๓๑
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ	๓๖
	ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง	๓๙

สารบัญ (ต่อ)

ส่วนที่ ๓	การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การติดตามและประเมินผล	
	๑. แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ระบบการติดตามและประเมินผล	๔๔
	ภาคผนวก	
ภาคผนวก ๑	คำสั่งแต่งตั้ง	
	๑. คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ	๕๐
	๒. คณะกรรมการกลั่นกรองการจัดหา จัดซื้อจัดจ้างลงทุน และระบบคอมพิวเตอร์	๕๒
ภาคผนวก ๒	โครงสร้างการบริหารภายในของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	
	๑. โครงสร้างการบริหารสำนักงานสถาบัน	๕๔
	๒. โครงสร้างการบริหารสาขา	๕๕
	๓. โครงสร้างการบริหารศูนย์วิจัย พัฒนาและบริการวิชาการงานวิจัย	๕๖
	๔- โครงสร้างการบริหารศูนย์การเรียนรู้	๕๖

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

แผนยุทธศาสตร์สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ฉบับที่ ๒ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในภายนอก (SWOT) โดยกำหนดเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมีตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของสถาบันและยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ แผนนี้มีลักษณะเป็นแผนยุทธศาสตร์ โดยประสงค์ให้เป็นแผนชี้นำ กำกับทิศทางการบริหารจัดการของสถาบัน ในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และคณะผู้บริหารสถาบัน และได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสถาบัน เป็นแผนยุทธศาสตร์ฉบับที่ ๒ ระยะ ๖ ปี ที่จะใช้ขับเคลื่อนทุกพันธกิจของสถาบัน ด้วยการกำหนดวิสัยทัศน์ข้างหน้าไว้ว่า “Producing Research Leaders in Science and Technology” สร้างผู้นำงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีพันธกิจหลัก ๔ ประการ คือ (๑) จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่เปิดดำเนินการเพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน (๒) ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (๓) บริการวิชาการแก่สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศ (๔) ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และมีการกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ ๔ ประเด็น ดังนี้ คือ (๑) ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ (๒) การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (๓) การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ (๔) การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง พร้อมกับการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตลอด ๖ ปี ภายใต้แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้ นอกจากนี้ยังได้มีการกำหนดกลยุทธ์ต่าง ๆ เพื่อใช้ผลักดันให้เป็นไปตามเป้าหมายผ่านโครงการต่าง ๆ

แผนยุทธศาสตร์ฉบับนี้จะมีการถ่ายทอดไปสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐ โดยได้ปรับเป้าประสงค์ กลยุทธ์ และมีตัวชี้วัด ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ และแนวทางการดำเนินการที่มีการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป และมีการประเมินหลังการดำเนินงานตามแผนงานประจำปีที่ผ่านมา เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่มุ่งหวังจะให้นักศึกษา บุคลากรของสถาบันมีคุณลักษณะ CRA QUALITY และบรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบันและของราชวิทยาลัย

Executive Summary

Chulabhorn Graduate Institute's Second Six-Year Strategic Plan (2022-2027) has been prepared on the basis of a SWOT analysis with goals, tactical plans and key performance indicators that are in accord with the strategic plan of Chulabhorn Royal Academy. The Plan is a strategic one, designed to be indicative in character and serve to guide the directions of the Institute's management. In formulating this Plan, a focus was placed on the participation of stakeholders from all relevant sectors and members of the Institute Council and Executive Board. Already approved by the Executive Board of the Institute, the Plan is its second six-year strategic plan, which is aimed to drive the implementation of all its missions in accordance with the vision "Producing Research Leaders in Science and Technology".

The Institute's four main missions include (1) providing high-quality education at the postgraduate level in the fields of study being offered with the specific purpose of promoting sustainable development; (2) conducting scientific research with a view to promoting academic excellence, innovations, and technology; (3) providing academic services to the domestic and external community; and (4) nurturing the enrichment of Thai art and culture.

To fulfill these missions, the following strategies are set forth: (1) to provide a driving force for the implementation of the goals of the specialized areas of study; (2) to advance the Institute's main missions as a driving force for its development as a world-leading research institute; (3) to transform the Institute into a center of academic excellence; and (4) to develop the Institute's management system into a high-performance organization. At the same time, objectives, indicators, and target values have been laid down for the whole duration of the six-year plan, together with tactical plans for the achievement of goals and targets through various projects.

This strategic plan will be translated into an annual plan of action in fiscal year 2022, with its goals, tactical plans and indicators being adjusted in compliance with the strategic plan of Chulabhorn Royal Academy, and the change in the operational modes in accordance with the changing environment. A post-implementation review of the past year's plan of action will be undertaken to ensure CRA Quality of students and personnel and attainment of the vision and missions of Chulabhorn Graduate Institute and Chulabhorn Royal Academy.

ส่วนที่ ๑

กรอบการจัดทำแผนยุทธศาสตร์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ฉบับที่ ๒ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕- ๒๕๗๐)

ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. จุดมุ่งหมายและปณิธานของการก่อตั้งสถาบัน

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เดิมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยมูลนิธิจุฬาภรณ์เป็นผู้ถือใบอนุญาต จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสที่ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงเจริญพระชันษาครบ ๔ รอบ ในปีพุทธศักราช ๒๕๔๘ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๔๘ โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เป็นองค์นายกสภาสถาบัน

ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการยกย่องและมีผลงานดีเด่นในระดับนานาชาติ ทรงมีพระวิสัยทัศน์ที่จะสร้างสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ให้เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยนำ และจะเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ของเอเชียแปซิฟิกในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงสำหรับประเทศไทยและประเทศในภูมิภาคในสาขาที่มีความจำเป็นอย่างเร่งด่วน ให้มีความรอบรู้และสามารถถ่ายทอดความรู้ออกเป็นรูปธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศได้

ต่อมาในปีพุทธศักราช ๒๕๕๙ ได้จัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ขึ้น เพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการแพทย์ชั้นนำของภูมิภาคในการผลิตและพัฒนาบุคลากรชั้นสูง ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ เผยแพร่ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ การสาธารณสุข และให้บริการทางการแพทย์เป็นศูนย์กลางความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งทำงานประสานกับองค์การระหว่างประเทศ โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือ การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เล่มที่ ๑๓๓ ตอนที่ ๗ ก โดยจะมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์เป็นส่วนงานหนึ่งในราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ตามมาตรา ๘ (๓)

๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

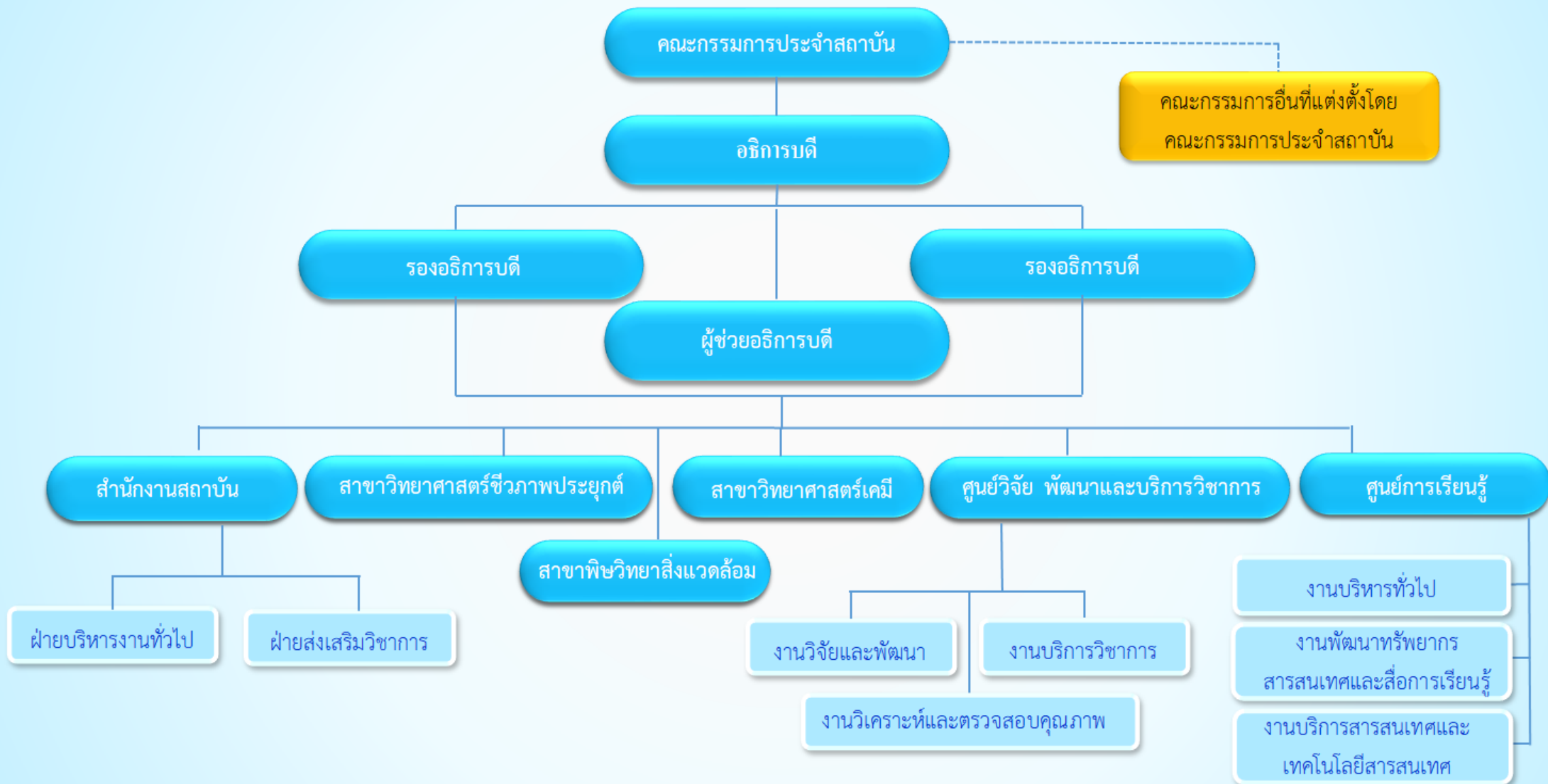
ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ จึงได้ริเริ่มก่อตั้งสถาบันอุดมศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นมา มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกชนภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์ซึ่งเป็นผู้รับใบอนุญาต ตั้งอยู่เลขที่ ๙๐๖ ถนนกำแพงเพชร แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ และได้จัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคาร ๑๕ ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย ๒๔,๙๑๔ ตารางเมตร โดยมีงบประมาณ ๗๐๐ ล้านบาท และงบดำเนินการ ๓๐๐ ล้านบาท เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรนานาชาติ ๓ สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม สาขาวิทยาศาสตร์เคมี และสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม โดยสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มีความร่วมมือในด้านบุคลากร การใช้สถานที่ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานในมูลนิธิจุฬาภรณ์เช่นกัน และยังคงมีการร่วมมือกันจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีคุณภาพระดับปริญญาเอกและระดับปริญญาโทมาแล้วกว่า ๒๗๐ คน โดยมีมหาบัณฑิตต่างชาติ ๔๔ คน จากประเทศต่างๆ จำนวน ๑๗ ประเทศ เช่น ประเทศมัลดีฟส์ มาเลเซีย สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สหพันธ์สาธารณรัฐประชาธิปไตยเนปาล สาธารณรัฐอิสลามปากีสถาน ราชอาณาจักรภูฏาน สาธารณรัฐฟีจี สาธารณรัฐสังคมนิยมประชาธิปไตยศรีลังกา สาธารณรัฐประชาชนบังกลาเทศ สาธารณรัฐอาหรับอียิปต์ สาธารณรัฐอินเดีย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว มองโกเลีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ และสหพันธ์สาธารณรัฐไนจีเรีย โดยปัจจุบันสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้า เน้นเรื่องการผลิต การใช้ประโยชน์ของสารเคมีในด้านยารักษาโรค เกษตรกรรม อุตสาหกรรม และผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัย และมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่สำหรับรองรับการเป็นห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในระดับประเทศ และได้รับการยอมรับการเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีความคล่องตัวและมีมาตรฐานความเป็นเลิศระดับนานาชาติ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ สถาบันได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ อาคาร ๒ (Research Center for Excellence) ตั้งอยู่ที่ ๙๐๖ ถนนกำแพงเพชร ๖ แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ขนาดพื้นที่ของโครงการ ๒๒,๒๖๘ ตารางเมตร งบประมาณค่าก่อสร้างประมาณ ๙๙๓,๙๖๐,๐๐๐.- บาท เป็นอาคาร ๑๐ ชั้น ชั้นใต้ดิน ๓ ชั้น รวมความสูงโดยประมาณ ๔๕ เมตร มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานสากลครบวงจร เพื่อรองรับการทำงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเพิ่มขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันในเวทีโลก ซึ่งจะเป็นไปได้ตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ การก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ อาคาร ๒ (Research Center for Excellence) คาดว่าจะเสร็จสมบูรณ์ในปี พ.ศ. ๒๕๖๘

๓. สถานภาพของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

๓.๑ โครงสร้างการบริหารงานของสถาบัน



๓.๒ บุคลากร

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีบุคลากรสายวิชาการทุกคนจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีนักวิจัยชำนาญการ นักวิจัยเชี่ยวชาญที่มีความรู้ความชำนาญของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์เป็นผู้พัฒนาหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และควบคุมงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา รวมทั้งคณาจารย์พิเศษจากสถาบันชั้นนำทางวิทยาศาสตร์เป็นที่ยอมรับในระดับสากลทั้งในประเทศและต่างประเทศ อีกทั้งมีบุคลากรสนับสนุนสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปของสถาบันฯ ที่มีความรู้ความสามารถในการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

บุคลากร	จำนวนบุคลากร					
	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2560
จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ						
๑. ระดับศาสตราจารย์	3	3	3	3	3	3
๒. ระดับรองศาสตราจารย์	12	12	12	4	3	3
๓. ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์	4	3	2	0	0	0
จำนวนคณวุฒิ บุคลากรสายวิชาการ						
๑. อาจารย์ระดับปริญญาเอก	30	30	33	30	33	32
๑.๑ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	18	18	21	18	21	20
๑.๒ สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์	12	12	12	12	12	12
๒. อาจารย์ระดับปริญญาโท	0	0	0	0	0	0
จำนวนคณวุฒิ บุคลากรสายสนับสนุน						
๑. ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0
๒. ระดับปริญญาโท	13	9	9	8	7	8
๓. ระดับปริญญาตรี	32	32	32	31	29	26
๔. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	6	6	5	5	5	5



(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕)

๓.๓ สาขาที่เปิดสอนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ เปิดดำเนินการเรียนการสอนระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกใน ๓ สาขา ๖ หลักสูตร เป็นหลักสูตรนานาชาติ ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนทุกหลักสูตร สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มีทุนการศึกษาเต็มจำนวน ให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกทุกคนที่มีคุณสมบัติตามที่สถาบันกำหนด หลักสูตรที่เปิดสอนประกอบด้วย

๑. สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม (Applied Biological Sciences : Environmental Health) จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๑.๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม (Master of Science Program in Applied Biological Sciences : Environmental Health)

๑.๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม (Doctor of Philosophy Program in Applied Biological Sciences: Environmental Health)

๒. สาขาวิทยาศาสตร์เคมี (Chemical Sciences) เน้นในเรื่องเคมีอินทรีย์ และเคมีชีวภาพ จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๒.๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เคมี (Master of Science Program in Chemical Sciences)

๒.๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์เคมี (Doctor of Philosophy Program in Chemical Sciences)

๓. สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (Environmental Toxicology) จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่

๓.๑. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (Master of Science Program in Environmental Toxicology)

๓.๒. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (Doctor of Philosophy Program in Environmental Toxicology)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ยึดหลักการในการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูง ให้มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่เรียนมาและสามารถปรับใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งในสังคมต่างวัฒนธรรม อีกทั้ง มุ่งเน้นในการสร้างบุคลากรให้มีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยนักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรมสาธารณะ สถาบันฯ เติบโตอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นสถาบันการศึกษาที่มีการวิจัยนำ โดยทั้ง ๓ สาขามีความเชี่ยวชาญและมุ่งเน้นในการดำเนินการ ดังนี้

๑. สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม (Applied Biological Sciences : Environmental Health - ABS)

ปรัชญาของสาขา : “ค้นคว้าวิจัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ”

“Developing biological sciences to solve current health problems”

มุ่งเน้น แก้ไขปัญหา ป้องกันการลุกลามของโรคและศึกษากลไกของการเกิดโรคที่เป็นปัญหาสำคัญในปัจจุบัน เช่น โรคมะเร็ง โรคผู้สูงอายุ โรคสมองเสื่อม โรคติดเชื้อ ตลอดจนโรคจากสารเสพติดต่าง ๆ ด้วยองค์ความรู้ใหม่ทางเทคโนโลยีชีวภาพ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

เป้าหมายของสาขา : มุ่งเน้นการเรียนการสอน และการวิจัยโดยมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นักศึกษา และนักวิจัย ส่งเสริมให้เกิดการทำงานเป็นทีมเพื่อมุ่งมั่นค้นคว้า ผลิตผลงานวิจัยและความรู้ใหม่ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพขั้นแนวหน้าเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชากรและแก้ปัญหาสุขภาพของประเทศ

๒. สาขาวิทยาศาสตร์เคมี (Chemical Sciences - CS)

ปรัชญาของสาขา : “ตอบโจทย์ชีววิทยา ด้วยมุมมองทางเคมี”

“Probing biological sciences with chemistry”

เป็นศาสตร์ที่บูรณาการองค์ความรู้ทางเคมี และชีววิทยาเข้าด้วยกัน เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจถึงกลไกการทำงานในระดับโมเลกุลขนาดเล็กกับเซลล์เป้าหมาย ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาเป็นยารักษาโรคในอนาคต

เป้าหมายของสาขา : การใช้ความรู้ทางเคมีเพื่อตอบโจทย์ทางชีววิทยา โดยใช้ศาสตร์ความรู้ในแขนงต่างๆ ได้แก่

- อินทรีย์เคมีสังเคราะห์ (organic synthesis)
- เคมีชีวภาพ (Chemical Biology)
- สารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ (natural products)
- เภสัชเคมี (medicinal chemistry)
- การสร้างแบบจำลองโมเลกุลทางเคมี (molecular modeling)

๓. สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (Environmental Toxicology - ET)

ปรัชญาของสาขา : “ค้นคว้า วิจัย เพื่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และคุณภาพชีวิตที่ดี”

“Good environment, good health and good life”

มุ่งเน้นศึกษากลไกด้านต่างๆ ของการเกิดโรคและการตรวจหาพิษชีวภาพชนิดต่างๆ จากการได้รับสารมลพิษในสิ่งแวดล้อม เพื่อหาแนวทางป้องกัน และรักษา รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการตรวจวิเคราะห์ปริมาณสารมลพิษในสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เป็นสารก่อมะเร็ง

เป้าหมายของสาขา : เพื่อจัดการเรียนการสอนการวิจัยที่เอื้อต่อการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และนำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันและผลการวิจัยนำไปสู่การกำหนดนโยบายของภาครัฐ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

การดำเนินงานของทั้ง ๓ สาขาจะบูรณาการการทำงานเข้าด้วยกัน โดยสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของคนในชาติ โดยมีผู้เชี่ยวชาญในการทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโรคต่างๆ เช่น โรคมาเลเรีย โรคสมองเสื่อม โรคติดเชื้อ โรคผู้สูงอายุ สาขาวิทยาศาสตร์เคมีมีประสิทธิภาพสูงในการผลิตสารเคมีโดยการสังเคราะห์และโดยค้นหาจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ มีผู้เชี่ยวชาญในการทำงานวิจัยเพื่อหาวิธีหรือแนวทางในการแก้ปัญหาในโรคต่างๆ ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาเป็นยารักษาโรคในอนาคต และสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ในการป้องกัน และสนับสนุนการกำหนดนโยบายของภาครัฐ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่ไปกับการรักษาสุขภาพแวดล้อม มีผู้เชี่ยวชาญในการทำงานวิจัยเกี่ยวกับสารปนเปื้อน สารพิษที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม ทั้ง ๓ สาขา มุ่งเน้นการทำงานวิจัยทั้งในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในปัญหาและนำไปแก้ไขปัญหา

ทิศทาง เป้าหมาย และความเชี่ยวชาญของทั้ง ๓ สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม สาขาวิทยาศาสตร์เคมี และสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม อีกทั้งความร่วมมือในการทำงานร่วมกันกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ จะสามารถสร้างและพัฒนางานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตอบโจทย์การพลิกโฉมสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำและการวิจัยในระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)

๓.๔ การจัดการเรียนการสอน

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้ทำงานร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ในลักษณะที่สนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน ตลอดมานับตั้งแต่ได้เริ่มก่อตั้ง โดยนักวิจัยที่มีความรู้ความชำนาญของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์เป็นผู้ร่วมพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และควบคุมงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ตลอดจนการให้ใช้ห้องปฏิบัติการซึ่งมีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ทันสมัยที่หลากหลายรองรับการวิจัยให้กับสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์จนถึงปัจจุบัน นอกจากนั้น สถาบันได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของยุโรป อเมริกาเหนือ และเอเชีย มีคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยนานาชาติที่มีชื่อเสียงระดับโลก อาทิ คณาจารย์จาก Massachusetts Institute of Technology, USA. Johns Hopkins University, USA. Aarhus University, Denmark และ Utrecht University, The Netherlands, Chiba University, Japan เป็นต้น เดินทางมาร่วมจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการสอนและการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อพัฒนานักวิทยาศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน โดยใช้การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน

๓.๕ แหล่งทุนสนับสนุนหลัก ดังนี้

- โครงการผลิตนักวิทยาศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมายุ ๘๔ พรรษา
- โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณณ์เนื่องในโอกาสพระชนมายุ ๖๐ พรรษา เพื่อพัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ

นอกจากนี้ สถาบันยังได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอกอีกหลายหน่วยงาน อาทิ สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศด้านอณูโมเลกุลและพิษวิทยา สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ โครงการพัฒนาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

๓.๖ จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถาบันฯ มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ ๙๘ คน และสถาบันฯ มีสถิติจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๔ ใน ๓ สาขา จำนวน ๖ หลักสูตร ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่								รวม
	ABS		CS				ET		
	ป.โท	ป.เอก	CB		OC		ป.โท	ป.เอก	
			ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก			
๒๕๖๔	๑๔	-	๓	๑	๕	๑	๕	๑	๓๐
๒๕๖๓	๖	๕	-	๒	๒	-	-	๒	๑๗
๒๕๖๒	๘	๒	๕	๒	๖	-	๕	๑	๒๙
๒๕๖๑	๑๑	๔	๕	๗	-	-	๕	๒	๓๔
๒๕๖๐	๙	๓	๗	๓	-	-	๑๒	๓	๓๗
๒๕๕๙	๑๐	๒	๑๐	๓	-	-	๓	๒	๓๐
๒๕๕๘	๑๑	๒	๕	๑	-	-	๕	๔	๒๘
๒๕๕๗	๑๔	๑	๑๐	-	-	-	๖	๒	๓๓
๒๕๕๖	๑๒	๕	๖	๒	-	-	๔	๒	๓๑
๒๕๕๕	๒	๓	๑๐	๑	-	-	๔	๔	๒๔
๒๕๕๔	๖	๒	๖	-	-	-	๔	-	๑๘
๒๕๕๓	๑๑	๔	๘	-	-	-	๙	๑	๓๓
๒๕๕๒	๖	๗	๖	๑	-	-	๕	๓	๒๘
๒๕๕๑	๕	๔	๗	๑	-	-	๑	๔	๒๒

3.7 สถิติผู้สำเร็จการศึกษา

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มีผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม สาขาวิทยาศาสตร์เคมี และสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๑ ถึงปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวมทั้งสิ้น ๒๗๐ คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา								รวม
	ABS		CS				ET		
	ป.โท	ป.เอก	CB		OC		ป.โท	ป.เอก	
			ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก			
๒๕๖๔	๕	๐	๓	๐	๓	๐	๔	๐	๑๕
๒๕๖๓	๑๑	๐	๔	๐	๐	๐	๕	๑	๒๑
๒๕๖๒	๓	๓	๑	๔	๐	๐	๔	๐	๑๕
๒๕๖๑	๗	๗	๔	๖	๐	๐	๕	๐	๒๙
๒๕๖๐	๕	๒	๓	๕	๐	๐	๓	๗	๒๕
๒๕๕๙	๗	๓	๑	๓	๐	๐	๑	๑	๑๖
๒๕๕๘	๕	๔	๕	๐	๐	๐	๔	๒	๒๐
๒๕๕๗	๓	๕	๔	๐	๐	๐	๒	๒	๑๖
๒๕๕๖	๕	๖	๙	๑	๐	๐	๔	๔	๒๙
๒๕๕๕	๙	๓	๕	๑	๐	๐	๑๑	๒	๓๑
๒๕๕๔	๘	๑	๘	๑	๐	๐	๔	๐	๒๒
๒๕๕๓	๔	๑	๘	๐	๐	๐	๒	๐	๑๕
๒๕๕๒	๓	๐	๔	๐	๐	๐	๕	๐	๑๒
๒๕๕๑	๐	๐	๒	๐	๐	๐	๒	๐	๔
จำนวนรวมทั้งสิ้น									๒๗๐



๔. ศักยภาพของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

๔.๑ การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis)

การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน - ภายนอกโดยใช้หลักการบนพื้นฐานของข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนของสถาบันฯ ดังนี้

- ๑) ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร
- ๒) ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ทุกสาขา
- ๓) ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา
- ๔) ข้อเสนอแนะจากบุคลากรสายสนับสนุน
- ๕) ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการประเมินสภาพแวดล้อม โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ซึ่งแบ่งการประเมินเป็น ๒ ส่วน คือ ส่วนแรก ประเมินสภาพแวดล้อมภายใน มุ่งเน้น จุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของการบริหารงานของสถาบัน และส่วนที่สอง ประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก มุ่งเน้นการประเมินโอกาส (Opportunity) และภาวะคุกคาม (Threat) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

๔.๑.๑ การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
ด้านการศึกษา ๑) ทรงมีพระนโยบายให้สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์และสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ทำงานร่วมกันและส่งเสริมกัน เพื่อให้การใช้ทรัพยากรของประเทศเป็นไปอย่างคุ้มค่า ๒) คณาจารย์ทุกคนมีวุฒิปริญญาเอก และมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี Impact Factor ๓) การจัดการศึกษาเป็นหลักสูตรนานาชาติที่มีคณาจารย์และนักศึกษาจากต่างประเทศเข้าร่วม ทำให้เป็นสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่ดี และเป็นประสบการณ์ที่ดี โดยเฉพาะกับนักศึกษาไทย ๔) มีคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยนานาชาติร่วมจัดการเรียนการสอน มีทักษะและประสบการณ์เป็นมืออาชีพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ ๕) มีชื่อเสียงด้านการผลิตบัณฑิตและนักวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์โดยใช้การวิจัยนำ บัณฑิตของสถาบันมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับสากล	ด้านการศึกษา ๑) สถาบันยังไม่ใช่ที่รู้จักในวงกว้าง ๒) หลักสูตร มีจำนวนสาขาให้เลือกศึกษาค่อนข้างจำกัด ๓) มีรายวิชาพื้นฐานที่หลากหลายทำให้ใช้เวลามากก่อนการทำงานวิจัย

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๖) เป็นสถาบันการศึกษาที่เปิดสอนในสาขาที่ขาดแคลน เนื้อหาของรายวิชาต่างๆ ในหลักสูตรมีความเฉพาะทาง เป็นที่ต้องการของประเทศ และมีความแตกต่างจากสถาบันอื่นๆ	
ด้านการวิจัย ๑) คณาจารย์ทุกคนมีวุฒิปริญญาเอก และมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีค่า Impact Factor ที่อยู่ในฐานข้อมูลนานาชาติ ๒) มีทุนสนับสนุนจากสถาบันให้อาจารย์ใหม่ ๓) ผลงานวิจัยส่วนใหญ่มีคุณภาพสูง โดยเป็นผลงานตีพิมพ์ที่ปรากฏในฐานข้อมูล web of science และ Scopus และเป็นที่ยอมรับและได้รับรางวัลจากเวทีระดับชาติและนานาชาติ ๔) มีความร่วมมือกับต่างประเทศในการทำงานวิจัย นักศึกษามีโอกาสทำวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยชั้นนำในต่างประเทศ ๕) คณาจารย์และนักศึกษามีโอกาสได้ใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่มีความทันสมัยในอันดับต้นๆ ของประเทศ และมีประสิทธิภาพสูง เพียงพอต่อการทำงานวิจัย ๖) มุ่งเน้นงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของคนในชาติ โดยมีความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับโรคต่างๆ เช่น โรคมะเร็ง โรคสมองเสื่อม โรคติดเชื้อ โรคผู้สูงอายุ เป็นต้น ทั้งยังมีความเชี่ยวชาญทางเคมี ในการผลิตสารเคมีที่ได้จากการสังเคราะห์และค้นพบจากธรรมชาติ ซึ่งจะนำสู่การผลิตเป็นยารักษาโรคในอนาคต ตลอดจนการป้องกัน รักษาเกี่ยวกับสารปนเปื้อน สารพิษที่เกิดขึ้นในสิ่งแวดล้อม	ด้านการวิจัย ๑) การเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์จากงานวิจัยสู่สังคมยังน้อย และการประชาสัมพันธ์ให้เกิดการรับรู้ด้วยภาษาที่เข้าใจง่ายยังไม่เพียงพอ ทำให้สังคมนอกเหนือจากวงการวิชาการไม่ตระหนักถึงบทบาทความสำคัญของผลงานวิจัยที่มีต่อการพัฒนาประเทศ ๒) การประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีและต้นแบบผลิตภัณฑ์ยังมีไม่มากนัก และการนำผลงานวิจัยไปต่อยอด ที่ทำให้เกิดนวัตกรรม หรือ สิ่งประดิษฐ์ใหม่ๆ หรือ การต่อยอดในเชิงพาณิชย์ที่นำไปสู่การจดสิทธิบัตร ยังมีน้อย ๓) งานวิจัยระดับแนวหน้ามีค่าใช้จ่ายซึ่งสูงมาก ทั้งในด้านวัสดุวิทยาศาสตร์และการบำรุงรักษาครุภัณฑ์ ๔) นโยบายการสนับสนุนการบูรณาการเพื่อกำหนดในการวิจัยร่วมกันยังมีไม่เพียงพอ ๕) โครงสร้างงบประมาณวิจัยของประเทศที่มีการเปลี่ยนแปลงคณาจารย์ยังต้องการการปรับตัวในระบบใหม่
ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ๑) สถาบันมีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพสูง มีความเพียงพอและเหมาะสมอย่างมากในการศึกษาและการทำวิจัย ๒) มีความร่วมมือกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ด้านการใช้ห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีอุปกรณ์ เครื่องมือการวิจัยที่ทันสมัย และสิ่งอำนวยความสะดวกรองรับการวิจัย	ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ๑) ไม่มีห้องปฏิบัติการวิจัยชีวนิรภัยระดับ ๓ (Biosafety Level ๓) ซึ่งจำเป็นสำหรับโรคอุบัติใหม่ และโรคติดเชื้อไวรัส ๒) การบำรุงรักษาเครื่องมือวิทยาศาสตร์มีราคาแพง งบประมาณได้รับจัดสรรมีอย่างจำกัด ๓) เครื่องมือสนับสนุนงานวิจัย เช่น โปรแกรมต่างๆ ยังไม่เพียงพอ และบางโปรแกรมมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาขึ้นใหม่ตลอดเวลา

๔.๑.๒ ประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunity)	ภัยคุกคาม (Threat)
ด้านการศึกษา ๑) ได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอกว่าเป็นสถาบันทางด้านวิทยาศาสตร์ที่มีมาตรฐานสูง ๒) มีเครือข่ายไปทำงานวิจัยร่วม และมีความร่วมมือ กับสถาบันการศึกษาชั้นนำของต่างประเทศ ๓) หลักสูตรการเรียนการสอนมีความเป็นเอกลักษณ์ และยังมีทุนการศึกษาสนับสนุน เป็นทุนการศึกษาเต็มจำนวนในรูปแบบทุนให้เปล่า และมีค่าใช้จ่ายรายเดือนในอัตราสูง และสามารถดึงดูดนักศึกษาในชาติและนานาชาติให้เข้ามาเรียนเป็นประจำทุกปี ๔) เป็นสถาบันการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาชั้นนำของประเทศไทยที่มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สำคัญในการพัฒนาประเทศคือวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ อนามัยสิ่งแวดล้อม และวิทยาศาสตร์เคมี ๕) ความต้องการพึ่งพาตนเองทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ กระแสโลกาภิวัตน์ให้ความสำคัญต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รัฐบาลจึงประกาศนโยบายส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้มีความต้องการบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น ๖) ปัจจุบันผลกระทบต่อสุขภาพจากสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั่วโลก ดังนั้นบุคลากรในสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อมจึงเป็นที่ต้องการสำหรับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ ๗) สถาบันฯ มีหลักสูตรการศึกษาที่เป็นหลักสูตรนานาชาติที่เสริมสร้างทักษะด้านภาษาที่จำเป็นแก่ผู้เรียน และทำให้เกิดความได้เปรียบของบัณฑิตในตลาดงาน ที่บัณฑิตจะเป็นผู้มีความสามารถด้านการทำวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีความสามารถในการสื่อสารเป็นภาษาอังกฤษ ๘) มีแหล่งทุนจากภายนอกสนับสนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	ด้านการศึกษา ๑) ค่านิยมของสังคมที่ยังคงนิยมและยกย่องผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของรัฐ ๒) ปัญหาเรื่องโรคระบาดใหญ่ทั่วโลก ปัญหาการก่อการร้าย และปัญหาความไม่สงบภายในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันเป็นปัญหาเศรษฐกิจโลก ทำให้การสมัครเข้าเรียนต่อที่สถาบันลดน้อยลง ๓) คุณภาพผู้สมัครทั้งจากในและต่างประเทศไม่ได้ตามเกณฑ์ มีผู้ผ่านการคัดเลือกน้อยกว่าเป้าหมาย ๔) การศึกษาออนไลน์ทำให้การศึกษามีผลสัมฤทธิ์ลดลง ๕) สถาบันการศึกษาอื่นๆ มีการพัฒนาการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ มีการปรับหลักสูตร เพื่อเพิ่มความน่าสนใจและดึงดูดนักศึกษาให้เข้ามาศึกษาต่อ นักศึกษาจึงมีหลายทางเลือก อีกทั้งจำนวนประชากรของประเทศไทยที่มีสังคมผู้สูงอายุมากขึ้น อัตราการเกิดลดลงทำให้สถาบันมีนักศึกษาสนใจเข้าศึกษาต่อลดลง
ด้านการวิจัย ๑) มีนักวิจัยมีศักยภาพสูงทำให้สถาบันแสวงหาความร่วมมือกับนานาชาติและนักศึกษามีโอกาสทำงานวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	ด้านการวิจัย ๑) การขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก มีโอกาสน้อยลงเนื่องจากงบประมาณด้านนี้ไม่มีเพียงพอ

โอกาส (Opportunity)	ภัยคุกคาม (Threat)
๒) งานวิจัยอยู่ในความสนใจในระดับแนวหน้า ทำให้เกิดความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ	๒) การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็วส่งผลกระทบต่อการทำงานวิจัย ๓) จำนวนนักศึกษาที่น้อยลง ทำให้การทำงานวิจัยบางอย่างเสร็จช้าลง และเป็นข้อเสียเปรียบในการแข่งขันกับกลุ่มวิจัย หรือประเทศที่มีจำนวนประชากรนักวิจัย หรือมีนักศึกษาที่ทำวิจัยอยู่มากกว่า
ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ๑) มีระบบสนับสนุนการทำงานวิจัย ห้องปฏิบัติการ และเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนที่ดี ๒) สถานที่ตั้งของสถาบันฯ อยู่ในทำเลที่ดี มีระบบขนส่งสาธารณะ สะดวกต่อการเดินทางและมีระบบการคมนาคมที่เข้าถึงได้ง่าย	ด้านโครงสร้างพื้นฐาน ๑) มีผลกระทบทางด้านความปลอดภัยในช่วงที่มีการก่อสร้าง ทั้งการสร้างอาคาร และการสร้างทางเชื่อมรถไฟฟ้า ๒) ภัยธรรมชาติต่างๆ ที่ทวีความรุนแรงมากขึ้น อาจจะทำให้เกิดความเสียหายต่อโครงสร้างพื้นฐานหากไม่ได้วางแผนในการรับมือ ซึ่งอาจเป็นอุปสรรคขัดขวางการทำงาน



๔.๒ การวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

การวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ดำเนินการโดยนำผลการประเมินด้านศักยภาพของสถาบัน (Potential) ผลการดำเนินงานของสถาบัน (Performance) เปรียบเทียบกับองค์กรอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยใช้ผลการประเมินสถาบันฯ มาวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของสถาบันฯ ใน ๒ ด้าน ดังนี้

๔.๒.๑ ด้านการจัดการศึกษา

(๑) โครงการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการทุนวิจัย (สกว) สถาบันฯ มีผลการประเมินที่โดดเด่นในแต่ละสาขาที่สถาบันฯ เปิดสอน ดังนี้

๑.๑) สาขาเคมีชีวภาพ มีหน่วยงานเข้าร่วมประเมิน ๑๖ หน่วยงาน สถาบันฯ ได้รับผลการประเมินมีค่า TRF Index ๕.๐ ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม สูงสุดของทุกหน่วยงาน

๑.๒) สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม มีหน่วยงานเข้าร่วมประเมิน ๑๐ หน่วยงาน สถาบันฯ ได้รับผลการประเมินมีค่า TRF Index ๔.๓ ในระดับคุณภาพดีมาก เป็นลำดับ ๓ ใน ๕ ลำดับแรก

๑.๓) สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม มีหน่วยงานเข้าร่วมประเมิน ๓๔ หน่วยงาน สถาบันฯ ได้รับผลการประเมินมีค่า TRF Index ๔.๗ ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม เป็น ๑ ใน ๓ ลำดับแรกที่มีคะแนนสูงสุด

(๒) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มีชื่อเสียงและยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยในปี ๒๕๖๕ เว็บไซต์ Research.com ได้แสดงข้อมูลการจัดอันดับให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ดังนี้

๒.๑) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ได้รับการจัดอันดับเป็น Top Universities อันดับที่ ๑ ในกลุ่มของ Top Neuroscience Universities ของประเทศไทย และเป็นลำดับที่ ๖๐๔ ของโลก จากสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยในสาขา Neuroscience ทั่วโลกจำนวนกว่า ๙๓๗ แห่ง

๒.๒) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ได้รับการจัดอันดับในกลุ่ม Top Chemistry Universities เป็นอันดับที่ ๕ ของประเทศไทย และเป็นลำดับที่ ๑,๒๔๘ ของโลก จากสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยในสาขา Chemistry ทั่วโลกจำนวนกว่า ๑,๗๓๗ แห่ง

(๓) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์จัดการเรียนการสอนเป็นเป็นหลักสูตรนานาชาติ ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนทุกหลักสูตร สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีทุนการศึกษาเต็มจำนวน โดยทำงานร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ซึ่งมีนักวิจัยชำนาญการ นักวิจัยเชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้พัฒนาหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และควบคุมงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา อีกทั้งมีคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษา และสถาบันวิจัยนานาชาติที่มีชื่อเสียงระดับโลก อาทิ คณาจารย์จาก Massachusetts Institute of Technology, USA. Johns Hopkins University, USA. Aarhus University, Denmark และ Utrecht University, The Netherlands, Chiba University, Japan เป็นต้น เดินทางมาร่วมจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการสอนและการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อพัฒนานักวิทยาศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน โดยใช้การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน

๔.๒.๒ ด้านการวิจัย

(๑) สถาบันฯ มีผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยในปีงบประมาณ ๒๕๖๕ สถาบันมีผลงานวิจัยตีพิมพ์จำนวน ๖๕ ผลงาน (๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕) แสดงให้เห็นถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน ดังนี้

๑.๑) ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบันฯ ส่วนใหญ่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูง มี Impact Factor สูง โดยผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร Chemical Science มีค่า Impact Factor (๒๐๒๑) สูงถึง ๙.๙๖๙

๑.๒) ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบันฯ ส่วนใหญ่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูง โดยอยู่ในวารสารอันดับ Q๑ หรือ Q๒ ของ Scopus ร้อยละ ๘๙.๒๓

๑.๓) ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบันฯ ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในการศึกษาวิจัย โดยข้อมูลผลรวมการถูกอ้างอิงของงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบันฯ จากฐานข้อมูลวารสารระดับนานาชาติ Scopus ตั้งแต่ปี ๒๕๕๐ ถึงปัจจุบัน ได้รับการอ้างอิงรวมทั้งสิ้น ๑๐,๒๕๗ ครั้ง (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕)

๑.๔) คณาจารย์และนักศึกษาของสถาบันฯ มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยในระดับนานาชาติ เพื่อร่วมผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน ๑๖ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๖๒ จากจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งหมด

๑.๕) คณาจารย์ของสถาบันฯ มีสมรรถนะสูงในการผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์ ซึ่งผลงานวิจัยตีพิมพ์นั้นได้รับการอ้างอิงเป็นจำนวนมาก โดยคณาจารย์ของสถาบันฯ ส่วนใหญ่ มี H-index $\geq$ ๑๐ และมี H-index สูงสุดถึง ๔๙

๑.๖) คณาจารย์ของสถาบันฯ มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่มีความโดดเด่นได้รับการคัดเลือกขึ้นปกวารสารวิชาการระดับนานาชาติชั้นนำ และเป็นการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่นานาชาติ โดยมีผลงานวิจัยเด่นที่ได้รับเกียรติขึ้นปกวารสารมากกว่า ๑๐ ผลงาน

๑.๗) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกของสถาบันฯ ทุกคนมีสมรรถนะสูง สามารถผลิตงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ Scopus

(๒) รองศาสตราจารย์ ดร.ประสพ กิตตะคุปต์ (H-index ๔๑) อาจารย์ประจำสาขาวิทยาศาสตร์เคมี ได้รับการจัดอันดับในกลุ่ม Top Chemistry Scientists เป็นอันดับที่ ๑๒ ของประเทศไทย และเป็นลำดับที่ ๑๒,๒๑๘ ของโลก จากจำนวนผลงานตีพิมพ์กว่า ๑๓๙ เรื่อง ที่ได้รับการอ้างอิงกว่า ๕,๓๖๔ ครั้ง นอกจากนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.ประสพ กิตตะคุปต์ ได้รับการจัดอันดับเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานตีพิมพ์และได้รับการอ้างอิงสูงสุด ๒% แรกของโลก (World Top ๒% Scientists)

(๓) ด้านผลการดำเนินงานของสถาบัน (Performance) สถาบันมุ่งส่งเสริมการศึกษาและการทำวิจัยเพื่อประโยชน์ในการต่อยอดและเพื่อนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติและสังคม จากข้อมูลผลงานตีพิมพ์ย้อนหลัง ๕ ปี (๒๕๖๐-๒๕๖๔) สถาบันมีผลงานตีพิมพ์ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยในระดับนานาชาติจำนวน ๑๑๕ ผลงาน คิดเป็นร้อยละ ๒๘.๗๕ จากจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus จำนวน ๔๐๐ เรื่อง (H-index Faculty ๑๕.๖๘) ได้รับการอ้างอิงกว่า ๓,๐๙๘ ครั้ง (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕)

การดำเนินการผลิตบัณฑิตและงานวิจัยของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ได้สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่สถาบันได้ผลิตออกไปสู่สังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เป็นที่ยอมรับ ปัจจุบันบัณฑิตที่จบออกไปได้ทำงานทั้งในส่วนของสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานด้านการวิจัย และทำงานในภาคธุรกิจเอกชน งานวิจัยของสถาบันที่ได้มีการเผยแพร่ในวารสารชั้นนำระดับโลกได้ถูกนำไปอ้างอิงใช้ในการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเป็นจำนวนมาก

๔.๓ การวิเคราะห์ทิศทางและเป้าหมายในการดำเนินการในอนาคตของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มีแนวทางการวิเคราะห์ทิศทางและเป้าหมายในการดำเนินการในอนาคตโดยวิเคราะห์หาจุดอ่อน จุดแข็งของสถาบันฯ เทียบกับความสามารถที่ต้องการให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ และวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกที่มีผลกระทบต่อภาพในอนาคตของสถาบันฯ ได้แก่ การบูรณาการความรู้เชิงลึกด้านวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์และชีววิทยาเชิงลึกเข้าด้วยกัน ครอบคลุมศาสตร์ที่ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย การแข่งขันทางเศรษฐกิจกับประเทศต่างๆ ในเวทีโลก ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อการปรับตัว และการนำไปสู่ความก้าวหน้าและความสำเร็จในอนาคตของสถาบันฯ โดยคาดหวังทิศทางและเป้าหมายของการดำเนินการในอนาคตของสถาบันฯ ใน ๓ ด้าน ดังนี้

๔.๓.๑ ด้านการศึกษา

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ต้องปรับเปลี่ยนหรือออกแบบหลักสูตรที่มุ่งสร้างบุคลากรที่มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติโดยมีความคาดหวังและผลลัพธ์ในการดำเนินงานของสถาบัน คือ

(๑) สร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงในระดับนานาชาติ เพื่อตอบสนองความต้องการการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนำมาสู่การสร้างนวัตกรรมในการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

(๒) สร้างองค์ความรู้สมัยใหม่และสร้างนวัตกรรมที่มีเป้าหมายนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

(๓) สร้างเครือข่ายการทำงานด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

๔.๓.๒ ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มุ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันให้เอื้อต่อการสร้างสรรค์งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลและสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติ โดยมีความคาดหวังและผลลัพธ์ในการดำเนินงานของสถาบัน ๓ ด้าน ดังนี้

(๑) เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศในระดับบัณฑิตศึกษาหรือหลังปริญญาเอกที่มีผลงานวิจัยระดับนานาชาติที่มีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ในหลายกลุ่มสาขาวิชา

(๒) มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายพรมแดนของความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาต่างๆ

(๓) สร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจและสังคมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง

๔.๓.๓ ด้านการพัฒนาบุคคล

สถาบันเตรียมความพร้อมของบุคลากรทุกระดับ โดยเน้นการจัดการ การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้เกิดเอกภาพ พร้อมสนับสนุนการพัฒนาให้ไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยเริ่มจากการปรับปรุงระบบการสรรหา การคัดเลือก การพัฒนา การบรรจุ การรักษามูลค่าการให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดทั้งพัฒนาระบบการประเมินที่มีคุณภาพ

นอกจากนี้ สถาบันยังส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกหน่วยงานมีการปรับปรุงกระบวนการทำงานและพัฒนาวิธีการทำงานที่สามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กร ตลอดจนสถาบันยังมุ่งเน้นพัฒนาให้บุคลากรทุกระดับได้มีโอกาสพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับสายงานของแต่ละตำแหน่ง ให้เท่าทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในอนาคต โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการ สถาบันได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านทักษะการสอนและด้านการปฏิบัติงานวิจัย โดยการสนับสนุนเงินอุดหนุนโครงการวิจัยต่างๆ ตลอดจนการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและมีความจำเป็นในการปฏิบัติวิจัยเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการสร้างสรรค์นวัตกรรม และผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ทั้งนี้ สถาบันยังให้ความสำคัญในการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการทำงานวิจัยในอนาคต

โดยมีความคาดหวังและผลลัพธ์ในการดำเนินงาน ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลและแผนดำเนินงานเพื่อรองรับรูปแบบการดำเนินงานใหม่ทั้งในมิติการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ

(๒) ปรับกระบวนการงาน ระบบ กฎระเบียบด้านการบริหารงานบุคคลให้มีความยืดหยุ่น ทันสมัย

(๓) พัฒนาศักยภาพ เครื่องมือประเมินผลและกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานที่มีความหลากหลาย

๔) พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการเน้นสมรรถนะ จริยธรรมและผลลัพธ์ (performance, ethics & outcome-based) และเพิ่มศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัยเป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศ และบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ทำงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย โดยส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและการวิจัยระหว่างสถานศึกษาและองค์กรภาคีเครือข่าย และทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภาครัฐอื่น และภาคเอกชน ให้ความสำคัญกับ talent ทั้งอาจารย์ชาวไทยและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ อีกทั้งจัดให้มีระบบการประเมินที่ให้ผลตอบแทนที่จูงใจ เน้นความแตกต่าง

ส่วนที่ ๒

แผนยุทธศาสตร์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ฉบับที่ ๒ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐)
ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. วิสัยทัศน์

“Producing Research Leaders in Science and Technology”
สร้างผู้นำงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๒. พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ ในสาขาวิชาที่เปิดดำเนินการ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน
๒. ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี
๓. บริการวิชาการแก่สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศ
๔. ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติ

๓. เอกลักษณ์

“Producing Research Leaders in Science and Technology”
สร้างผู้นำงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. อัตลักษณ์

สร้างสรรค์สิ่งใหม่ วิจัยพัฒนา บูรณาการความรู้ มุ่งสู่สากล
C : Creativity
G : Good leaders in Research
I : Integration & Internationalization

๕. ค่านิยม

C – Commitment	มุ่งมั่น พากเพียร ไม่เลื่องงาน
H – Honesty	ซื่อสัตย์ สุจริต มีคุณธรรม
U – Unity	สามัคคี มีวินัย เปิดใจกว้าง
L – Loyalty	มีศรัทธา จงรักภักดี รู้คุณแผ่นดิน
A – Altruism	เห็นประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง เสียสละ เป็นผู้ให้
B – Benevolence	เมตตา กรุณา กตัญญูรู้คุณ
H – Happiness	นำพาความสุข พอเพียง พอใจ
O – Opportunity	แสวงหาโอกาส แสวงหาเวลา แสวงหาจังหวะในการทำประโยชน์ ให้ส่วนรวมก่อนตนเอง
R – Research Excellence and Innovation	สู่ความเป็นเลิศด้านการวิจัย สร้างองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรม อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาสังคม
N – Networking	สร้างเครือข่ายความร่วมมือ ความเป็นเลิศสู่ระดับสากล

๖. แผนยุทธศาสตร์ ระยะ ๖ ปี

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับ
แนวหน้าของโลก
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

๗ ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. ยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัย และยุทธศาสตร์สถาบัน

การจัดทำยุทธศาสตร์ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัย และยุทธศาสตร์สถาบัน ดังนี้

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
ประเด็นแผนแม่บท	แผนแม่บทที่ ๒๓ ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม		แผนแม่บทที่ ๑๒ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้	
เป้าหมายแผนแม่บท	เป้าหมายแผนแม่บทที่ ๑ ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น		เป้าหมายแผนแม่บทที่ ๑ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ ๒๑	
แผนย่อยของแผนแม่บท	แผนย่อยที่ ๔ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านองค์ความรู้พื้นฐาน		แผนย่อยที่ ๑ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑	
ยุทธศาสตร์ การจัดสรร	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน		ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
ยุทธศาสตร์ อววน.	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน			
ยุทธศาสตร์ ราชวิทยาลัย	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เร่งพัฒนาการศึกษาและนวัตกรรมการบริการ สุขภาพที่มีคุณภาพสูงเพื่อบริการสังคมและ ชุมชนทุกระดับด้วยความเป็นเลิศจาก ผลงานวิจัยทางวิชาการชั้นสูงของ ราช วิทยาลัยจุฬาภรณ์ตามพระปณิธาน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัย พื้นฐานและวิจัยประยุกต์โดยบูรณา การศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียวเพื่อ ความยั่งยืน	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์สู่ มหาวิทยาลัยดิจิทัล และ ปัญญาประดิษฐ์	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูงทางด้าน บริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ และ สิ่งแวดล้อมในการทำงาน
ยุทธศาสตร์สถาบัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของ สาขาที่เชี่ยวชาญ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การ เป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มี สมรรถนะสูง

๘ ยุทธศาสตร์สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณตามผลผลิต/โครงการของสำนักงานงบประมาณ

ยุทธศาสตร์สถาบัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง
ยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและการวิจัย มีความเป็นเลิศด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	เสริมสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม ให้กับบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล	การพัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายการศึกษาและงานวิจัย	มีระบบบริหารจัดการที่ได้คุณภาพมาตรฐาน ควบคู่กับการสร้างธรรมาภิบาล เพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ ตลอดทั้งสืบสานพระปณิธาน และสนับสนุน อนุรักษ์ ส่งเสริม กิจกรรมด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของชาติ รวมทั้งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรมระหว่างประเทศ
แผนงาน	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพฯ แผนงานบุคลากรภาครัฐ
โครงการ	โครงการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑. โครงการเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒. โครงการให้บริการวิชาการ	โครงการพลิกโฉมสถาบันสู่การเป็นสถาบันการวิจัยแนวหน้าของโลก	โครงการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ
กิจกรรม	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมสนับสนุนการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และการบริการวิชาการ	กิจกรรมความเป็นนานาชาติและ กิจกรรมการสร้างแพลตฟอร์มความร่วมมือ	กิจกรรมการบริหารจัดการ กิจกรรมค่าใช้จ่ายบุคลากร
ตัวชี้วัดผูกพันสำนักงานงบประมาณ	เชิงปริมาณ - จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนด และได้รับมาตรฐานการศึกษา - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา - จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ - จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่ เชิงคุณภาพ - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ หรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา ๑๒ เดือน เชิงเวลา : - ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ที่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่กำหนด	เชิงปริมาณ - จำนวนโครงการวิจัยเริ่มดำเนินการใหม่ - จำนวนโครงการวิจัยที่อยู่ระหว่างดำเนินการ - จำนวนโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จ เชิงคุณภาพ - จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ ในวารสารนานาชาติ - จำนวนผลงานวิจัยที่ถูกนำไปอ้างอิง หรือนำไปใช้งาน - ร้อยละของผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ใน Q๑ หรือ Q๒ - ความสำเร็จในการบริหารจัดการโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ เชิงเวลา - ร้อยละของโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	เชิงปริมาณ - สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัยในสาขาต่าง ๆ ระหว่างสถาบันภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ - เข้าร่วมเป็นเครือข่ายรับผิดชอบการพัฒนาวัฒนธรรมในสาขาที่มีความเชี่ยวชาญร่วมกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชน เชิงคุณภาพ - เข้าร่วมเป็นเครือข่ายในการพัฒนายาตัวใหม่เพื่อนำไปใช้ในการรักษาโรค เชิงเวลา - จำนวนการสร้างความร่วมมือกับเครือข่ายแล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	เชิงปริมาณ - โครงการ/กิจกรรม บรรลุวัตถุประสงค์ เชิงคุณภาพ - โครงการที่บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของโครงการ เชิงคุณภาพ - ร้อยละของการเบิกจ่ายงบประมาณด้านค่าใช้จ่ายบุคลากร

๙ แผนที่ยุทธศาสตร์สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ฉบับที่ ๒ ระยะ ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

วิสัยทัศน์ “Producing Research Leaders in Science and Technology” สร้างผู้นำงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ ในสาขาวิชาที่เปิดดำเนินการเพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน

๒. ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

๓. บริการวิชาการแก่สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศ

๔. ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์หลัก : O

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

O๑ ให้บัณฑิตมีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒

O๒ มุ่งการจัดการการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยนำและบูรณาการงานวิจัย โครงการนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ และการให้บริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

O๓ พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายการศึกษาและงานวิจัย การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและการวิจัยระหว่างประเทศ และจัดให้มีหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้าเพื่อการพลิกโฉมสถาบันสู่การเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัยชั้นนำในระดับแนวหน้าของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

O๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศตลอดทั้งการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ย่อย : O

O๑.๑ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่ศึกษาตามความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา
O๑.๒ บัณฑิตมีทักษะในการทำงาน วิจัย ทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
O๑.๓ บัณฑิตมีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่องสังคม

O๒.๑ มุ่งการจัดการการเรียนการสอนโครงการนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้
O๒.๒ มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญใน ๓ สาขา เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในการวิจัย ในการเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ
O๒.๓ มุ่งเน้นที่จะนำความรู้ด้านวิชาการและงานวิจัยในสาขาที่เชี่ยวชาญ สร้างเครือข่าย และเผยแพร่สู่สาธารณชนเพื่อเป็นประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ

O๓.๑ เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศในระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอกที่มีผลงานวิจัยมีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในสาขาที่เชี่ยวชาญ
O๓.๒ มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาต่างๆ
O๓.๓ สร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง

O๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาระบบการบริหารในด้านต่างๆ
O๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพในการศึกษาการวิจัย
O๔.๓ การสืบสานพระปณิธาน การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ผลลัพธ์ : KR

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ จำนวน ๔ KR
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ จำนวน ๕ KR

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ จำนวน ๔ KR
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ จำนวน ๗ KR

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ จำนวน ๕ KR
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ จำนวน ๓ KR

ผลลัพธ์เชิงปริมาณ จำนวน ๕ KR
ผลลัพธ์เชิงคุณภาพ จำนวน ๔ KR

๑๐ ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์และยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ยุทธศาสตร์สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ

- ๐๑ ให้บัณฑิตมีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ
- ๐๑.๑ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่ศึกษาตามความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา
- ๐๑.๒ บัณฑิตมีทักษะในการทำงานวิจัย ทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี
- ๐๑.๓ บัณฑิตมีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

เป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ เร่งพัฒนาการศึกษาและนวัตกรรมบริการสุขภาพที่มีคุณภาพสูงเพื่อบริการสังคมและชุมชนทุกระดับด้วยความเป็นเลิศจากผลงานวิจัยทางวิทยาการขั้นสูงของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ตามพระปณิธาน

- ๐๑ (๑) ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพที่มีคุณภาพ มุ่งเน้นการให้บริการประชาชนทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม
- ๐๑ (๒) ให้บริการสุขภาพและเพิ่มศักยภาพเครือข่ายสถานบริการด้านมะเร็ง หัวใจและหลอดเลือด ทางเดินอาหาร กระดูกและกล้ามเนื้อ ด้วยวิทยาการขั้นสูงของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- ๐๑ (๓) สร้างเครือข่าย Tele-Health Services ที่ให้บริการประชาชน ทุกพื้นที่ เป้าหมายอย่างทั่วถึง
- ๐๑ (๔) พัฒนานวัตกรรมบริการสุขภาพที่ตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนทุกระดับ

เป้าประสงค์

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับ
แนวหน้าของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเป็นเลิศด้านการวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์โดยบูรณา
การศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียวเพื่อความยั่งยืน

เป้าประสงค์

- ๐๒ มุ่งการจัดการการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยนำและบูรณาการงานวิจัย โครงการ
นานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลสามารถ
แข่งขันในระดับนานาชาติได้ และการให้บริการวิชาการ
- ๐๒.๑ มุ่งการจัดการการเรียนการสอนโครงการนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา
การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้
- ๐๒.๒ มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญใน ๓ สาขา เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในการ
วิจัย ในการเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มี
ความสามารถระดับนานาชาติ
- ๐๒.๓ มุ่งเน้นที่จะนำความรู้ด้านวิชาการและงานวิจัยในสาขาที่เชี่ยวชาญ
สร้างเครือข่าย และเผยแพร่สู่สาธารณชนเพื่อเป็นประโยชน์ในระดับชาติ
และนานาชาติ

เป้าประสงค์

- ๐๒ (๑) สร้างสรรค์ผลงานวิจัยพื้นฐานและวิจัยประยุกต์ที่เป็นเลิศใน ๔ กลุ่มโรค โดย
บูรณาการงานวิจัยทางสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และงานวิจัยสุขภาพ
หนึ่งเดียว (One Health) ที่ใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพของประชาชน
- ๐๒ (๒) สร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีสมรรถนะสูงในการทำงาน มีแนวคิดสร้างงานวิจัย
เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- ๐๒ (๓) ใช้อุทยานวิทยาศาสตร์สุขภาพหนึ่งเดียวบูรณาการสหวิชาชีพองค์กรร่วม มุ่ง
ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วยผลงานวิจัย นวัตกรรม และ AI บน
พื้นฐานแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว (One Health Approach)

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์

- O๓ พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายการศึกษาและงานวิจัย การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและการวิจัยระหว่างประเทศ และจัดให้มีหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้าเพื่อการพลิกโฉมสถาบันสู่การเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัยชั้นนำในระดับแนวหน้าของโลก
- O๓.๑ เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศในระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอกที่มีผลงานวิจัยมีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในสาขาที่เชี่ยวชาญ
- O๓.๒ มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายความรู้ และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาต่างๆ
- O๓.๓ สร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ปฏิรูปราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์สู่มหาวิทยาลัยดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์

เป้าประสงค์

- O๓ (๑) ปรับเปลี่ยนการบริการหลัก การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการสุขภาพ การจัดการข้อมูล และการบริหารจัดการ ของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ไปสู่ Digital Ecosystem (Human, Infrastructure, Technology, Culture) เพื่อให้ประชาชนทุกกลุ่มเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- O๓ (๒) สร้างความเป็นเลิศ และเพิ่มศักยภาพในการจัดการศึกษา การวิจัย และการบริการสุขภาพ โดยใช้เทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ (AI)
- O๓ (๓) ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์มีข้อมูลสุขภาพ และ Big Data ที่สามารถใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการ การตัดสินใจและการวางแผนอนาคตที่มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์

- ๐๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ตลอดทั้งการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
 - ๐๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาระบบการบริหารในด้านต่างๆ
 - ๐๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพในการศึกษา การวิจัย
 - ๐๔.๓ การสืบสานพระปณิธาน และการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาสู่องค์กรสมรรถนะสูงทางด้านบริหารจัดการ ทรัพยากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อมในการทำงาน

เป้าประสงค์

- ๐๕ (๑) ปฏิรูปโครงสร้างและระบบบริหารจัดการองค์กรให้บรรลุตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA) และตอบวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าหมายของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
- ๐๕ (๒) สร้างระบบบริหารจัดการองค์กรที่มีประสิทธิภาพมีความคล่องตัวและมีธรรมาภิบาล
- ๐๕ (๓) สร้างบุคลากรทุกระดับในองค์กรให้มีสมรรถนะสูงตามสาขางาน มีคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก (Core Value) ของ ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ คือ ทักษะสูง มีแรงจูงใจในการทำงาน ทำงานเป็นทีม เรียนรู้จากการทำงานร่วมกัน เรียนรู้และพัฒนาตนเองต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจริยธรรม
- ๐๕ (๔) เสริมเสถียรภาพทางการเงิน การคลัง ให้มีความมั่นคงในระยะยาว

๑๑ รายละเอียดแผนยุทธศาสตร์สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ฉบับที่ ๒ ระยะ ๖ ปี
(พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ

เป้าประสงค์ (O๑) ให้บัณฑิตมีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (O)	ผลลัพธ์ (KR)
O๑.๑ บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่ศึกษาตามความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา	เชิงปริมาณ KR๑.๑.๑ จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและได้รับมาตรฐานการศึกษา ๖ หลักสูตร KR๑.๑.๒ จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่ ๔๐ คน KR๑.๑.๓ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๑๕ คน KR๑.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ/ศึกษาต่อภายในระยะเวลา ๑๒ เดือน เชิงคุณภาพ KR๑.๑.๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสามารถได้รับทุนไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสถาบันการศึกษาชั้นนำของโลกจำนวน ๒ คน KR๑.๑.๖ นักศึกษาหรือบัณฑิตได้รับรางวัลในเวทีต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติจำนวน ๓ คน
O๑.๒ บัณฑิตมีทักษะในการทำงานวิจัย ทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	เชิงคุณภาพ KR๑.๒.๑ ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะสูงสามารถผลิตงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ Scopus ๑๐ คน KR๑.๒.๒ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกมากกว่าร้อยละ ๗๐ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อันดับ Q๑ หรือ Q๒ ของ Scopus
O๑.๓ บัณฑิตมีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	เชิงคุณภาพ KR๑.๓.๑ ร้อยละ ๓๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะที่จัดโดยองค์การภายนอกต่อนักศึกษาคงอยู่ทั้งหมดในปีการศึกษา

ในการบรรลุเป้าประสงค์หลักทั้ง ๓ ข้อ สถาบันได้กำหนดแผนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Packages) ที่ต้องเร่งขับเคลื่อนให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายใน ๖ ปีข้างหน้า ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ

กลยุทธ์/มาตรการ	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		๑	๒	๓	๔
เป้าประสงค์ (O๑.๑) บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่ศึกษาตามความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา													
KR๑.๑.๑ จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและได้รับมาตรฐานการศึกษา ๖ หลักสูตร													
แผนงานที่ A๑.๑.๑ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ และจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการประกันคุณภาพ ๑.๑) งานประเมินคุณภาพการศึกษา ๑.๒) งานประกันคุณภาพการศึกษา	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป/งานส่งเสริมวิชาการ	√			
	พื้นฐานงานประจำ	๒) โครงการพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	√	√	√	√	√	√	งานส่งเสริมวิชาการ	√			
	พื้นฐานงานประจำ	๓) โครงการสรรหาคณาจารย์ระดับปริญญาเอกตรงตามสาขาที่ต้องการ	√	√	√	√	√	√	งานบริหาร	√			
	โครงการยุทธศาสตร์	๔) โครงการพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นมืออาชีพอย่างมีระบบ ๔.๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมคณาจารย์ในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ ๔.๒) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิคการสอน และการวิจัย ๔.๓) จัดกิจกรรมอบรมจรรยาบรรณของคณาจารย์	√	√	√	√	√	√	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	√			
	โครงการยุทธศาสตร์	๕) โครงการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติโดยใช้ภาษาอังกฤษและมีศาสตราจารย์อาคันตุกะและศาสตราจารย์วุฒิคุณเป็นผู้สอน	√	√	√	√	√	√	สาขา	√			
	พื้นฐานงานประจำ	๖) โครงการบริหารจัดการการศึกษา ๖.๑) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ๖.๒) กิจกรรมส่งเสริมการเขียนและเผยแพร่บทความทางวิชาการ ๖.๓) กิจกรรมส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๖.๔) กิจกรรมการจัดสอบและจัดทำวิทยานิพนธ์	√	√	√	√	√	√	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	√			
KR๑.๑.๒ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยมีแผนรับนักศึกษาเข้าใหม่ จำนวน ๔๐ คนต่อปีการศึกษา													
แผนงานที่ A๑.๑.๒ สร้างกลไกเพื่อจูงใจคนดี คนเก่ง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะจากประชาคมอาเซียน ให้เข้ามาศึกษาต่อในสถาบันและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบแวดล้อมมาสนับสนุนการเรียนการสอน	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการประชาสัมพันธ์หลักสูตร และจัดกิจกรรมงาน Open House	√	√	√	√	√	√	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	√			
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณณ์เนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมายุ ๖๐ พรรษา เพื่อพัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก	√	√	√	√	√	√	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	√			
	โครงการยุทธศาสตร์	๓) โครงการแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาให้แก่นักศึกษาจากภาครัฐและหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ	√	√	√	√	√	√	สาขา/งานบริหารทั่วไป	√			
	โครงการยุทธศาสตร์	๔) โครงการพระราชดำริเพื่อร่วมมือและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการกับต่างประเทศ	√	√	√	√	√	√	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	√			
	โครงการยุทธศาสตร์	๕) โครงการสนับสนุนให้นักศึกษารับทุนโครงการปริญญาเอกกาญจนาภิเษก (คปก.)	√	√	√	√	√	√	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	√			

กลยุทธ์/มาตรการ	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		๑	๒	๓	๔
	พื้นฐานงานประจำ	๖) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในด้านทะเบียน	√	√	√	√	√	√	งานส่งเสริมวิชาการ	√			
	พื้นฐานงานประจำ	๗) โครงการพัฒนาระบบและสื่อบทเรียนออนไลน์และจัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนการสอนออนไลน์ให้แก่นักศึกษา เช่น Pocket Wifi หรือ Internet Simcard	√	√	√	√	√	√	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	√			
	พื้นฐานงานประจำ	๘) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การเข้าร่วมประชุม สัมมนา นานาชาติ ในรูปแบบออนไลน์ให้แก่ คณาจารย์และนักศึกษา	√	√	√	√	√	√	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	√			
KR๑.๑.๓ มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ๑๕ คนต่อปีการศึกษา													
KR๑.๑.๔ ร้อยละ ๙๐ ของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ/ศึกษาต่อภายในระยะเวลา ๑๒ เดือน													
แผนงานที่ A๑.๑.๓ ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและมีระบบและกลไกในการติดตามความสำเร็จของบัณฑิต	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	√	√	√	√	√	√	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	√			
	พื้นฐานงานประจำ	๒) โครงการจัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	√	√	√	√	√	√	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ	√			
KR๑.๑.๕ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสามารถได้รับทุนไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสถาบันการศึกษาชั้นนำของโลกจำนวน ๒ คน													
แผนงานที่ A๑.๑.๕ พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ และจัดหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program)	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณณ์เนื่องในโอกาสสมหามงคลพระชนมายุ ๖๐ พรรษา เพื่อพัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณณ์ เพื่อศึกษาหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program)	√	√	√	√	√	√	งานบริหาร	√			
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) ระหว่างสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณณ์ กับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติ	√	√	√	√	√	√	งานส่งเสริมวิชาการ	√			
KR๑.๑.๖ นักศึกษาหรือบัณฑิตได้รับรางวัลในเวทีต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติจำนวน ๓ คน													
แผนงานที่ A๑.๑.๕ การเผยแพร่ข้อมูลด้านวิชาการและงานวิจัยเพื่อเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานต่างๆ	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๑.๑) กิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	√	√	√	√	√	√	สาขา		√		
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างแรงจูงใจ ในการวิจัย	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป		√		
เป้าประสงค์ (O๑.๒) บัณฑิตมีทักษะในการทำงานวิจัย ทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี													
KR๑.๒.๑ บัณฑิตมีสมรรถนะสูง สามารถผลิตงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่บนฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ Scopus จำนวน ๑๐ คน													
KR๑.๒.๒ บัณฑิตมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ของบัณฑิตระดับปริญญาเอกมากกว่าร้อยละ ๗๐ ของจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อันดับ Q๑ หรือ Q๒ ของ Scopus													
แผนงานที่ A๑.๑.๖ จัดกิจกรรมในหลักสูตรเพื่อยกระดับการพัฒนาทักษะของนักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการส่งเสริมให้การทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการและภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน	√	√	√	√	√	√	สาขา		√		
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการวิจัยร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นๆ และจากความร่วมมือแบบบูรณาการระหว่างสาขา	√	√	√	√	√	√	สาขา		√		

กลยุทธ์/มาตรการ	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		๑	๒	๓	๔
เป้าประสงค์ (O๑.๓) บัณฑิตมีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม													
KR๑.๓.๑ ร้อยละ ๓๐ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะที่จัดโดยองค์การภายนอกต่อนักศึกษาคงอยู่ทั้งหมดในปีการศึกษา													
แผนงานที่ A๑.๑.๓ ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	พื้นฐานงานประจำ	๓) งานกิจการนักศึกษา ๓.๑) โครงการวิทย์จิตอาสา ๓.๒) โครงการสนับสนุนนักศึกษาทำกิจกรรมจิตสาธารณะที่จัดโดยองค์การภายนอก	√	√	√	√	√	√	อาจารย์ที่ปรึกษา / สโมสรนักศึกษา	√			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

เป้าประสงค์ (O๒) มุ่งการจัดการการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยนำและบูรณาการงานวิจัย หลักสูตร นานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลสามารถ แข่งขันในระดับนานาชาติได้ และการให้บริการวิชาการ

เป้าประสงค์ (O)	ผลลัพธ์ (KR)
O๒.๑ มุ่งการจัดการการเรียนการสอน หลักสูตรนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้	เชิงปริมาณ KR๒.๑.๑ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของอาจารย์และ นักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท ที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติจำนวน ๔๕ เรื่อง KR๒.๑.๒ จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอกที่มีโอกาสทำ วิจัยในต่างประเทศ จำนวน ๓ คน เชิงคุณภาพ KR๒.๑.๓ ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาระดับ ปริญญาเอกและปริญญาโท มากกว่าร้อยละ ๗๐ ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในอันดับ Q๑ หรือ Q๒ ของ Scopus KR๒.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผลงานวิจัยตีพิมพ์ของบัณฑิต ระดับปริญญาเอกและปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติ ในอันดับ Q๑ หรือ Q๒ ของ Scopus ต่อจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอก และปริญญาโทที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งหมด KR๒.๑.๕ ร้อยละ ๑๐ ของผลงานวิจัยของบัณฑิตระดับ ปริญญาโท ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ ต่อจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด
O๒.๒ มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญใน ๓ สาขา เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในการ วิจัย ในการเป็นผู้นำงานวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มี ความสามารถระดับนานาชาติ	เชิงปริมาณ KR๒.๒.๑ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบัน ที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีความ ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยในระดับ นานาชาติจำนวน เชิงคุณภาพ KR๒.๒.๒ ร้อยละ ๕๐ ของอาจารย์สถาบันที่มี H-index เท่ากับหรือมากกว่า ๑๐ จากฐานข้อมูล Scopus ต่อ จำนวนคณาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน

เป้าประสงค์ (O)	ผลลัพธ์ (KR)
	KR๒.๒.๓ ค่า H-index ของสถาบัน จากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จากฐานข้อมูล Scopus ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐-ปัจจุบัน KR๒.๓.๔ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบัน ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ จากฐานข้อมูล Scopus ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐-ปัจจุบันจำนวน ๘,๓๕๐ ครั้ง
O๒.๓ มุ่งเน้นที่จะนำความรู้ด้านวิชาการ และงานวิจัยในสาขาที่เชี่ยวชาญสร้างเครือข่าย และเผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบการให้บริการวิชาการเพื่อเป็นประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> KR๒.๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน ๑๐ โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> KR๒.๓.๒ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการมากกว่า ๓.๕๑

ในการบรรลุเป้าประสงค์หลักทั้ง ๓ ข้อ สถาบันได้กำหนดแผนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Packages) ที่ต้องเร่งขับเคลื่อนให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายใน ๖ ปีข้างหน้า ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

กลยุทธ์/มาตรการ	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่				
			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		๑	๒	๓	๔	
เป้าประสงค์ (O๒.๑) มุ่งการจัดการการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้														
KR๒.๑.๑ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของอาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติจำนวน ๔๕ เรื่อง														
KR๒.๑.๒ จำนวนนักศึกษาที่มีโอกาสทำวิจัยในต่างประเทศจำนวน ๓ คน														
แผนงานที่ A๒.๑.๑ การผลักดันงานวิจัยสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์กับองค์กรในระดับชาติและนานาชาติ	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓			
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการสนับสนุนให้ทุนการวิจัยแก่คณาจารย์ร่วมกับหน่วยงานภายนอก (Matching Fund)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ		✓			
	โครงการยุทธศาสตร์	๓) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์กรระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓			
	โครงการยุทธศาสตร์	๔) โครงการสนับสนุนนักศึกษาที่มีความสามารถให้มีโอกาสทำวิจัยในต่างประเทศ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ		✓			
KR๒.๑.๓ ผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท มากกว่าร้อยละ ๗๐ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในอันดับ Q๑ หรือ Q๒ ของ Scopus														
แผนงานที่ A๒.๑.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเพิ่มความแข็งแกร่งในการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการสนับสนุนทรัพยากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม ๑.๑) โครงการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ ๑.๒) โครงการสนับสนุนวัสดุการวิจัย/การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม ๑.๓) โครงการจัดหาครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย ๑.๔) โครงการบำรุงรักษาครุภัณฑ์/เครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย ๑.๕) โครงการประเมินมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ ๑.๖) โครงการอบรมเรื่องความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมีและชีวภาพ ๑.๗) โครงการอบรมการใช้งานเครื่องมือวิทยาศาสตร์ ๑.๘) โครงการพัฒนาสื่อประกอบการสอนด้านงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานบริหารทั่วไป		✓			
KR๒.๑.๔ ร้อยละ ๘๐ ของผลงานวิจัยตีพิมพ์ของบัณฑิตระดับปริญญาเอกและปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ในอันดับ Q๑ หรือ Q๒ ของ Scopus ต่อจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกและปริญญาโทที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งหมด														
KR๒.๑.๕ ร้อยละ ๑๐ ของผลงานวิจัยของบัณฑิตระดับปริญญาโท ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ต่อจำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด														
แผนงานที่ A๒.๑.๓ เพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนและปรับปรุงให้เป็นในแนวทางสมัยใหม่และทันต่อความก้าวหน้า	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ๒.๑) โครงการ Writing for Publication ๒.๒) โครงการอบรมความปลอดภัยด้านเคมี ๒.๓) โครงการอบรมความปลอดภัยด้านชีวภาพ ๒.๔) โครงการอบรมทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ๒.๕) โครงการบรรยายให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ๒.๖) โครงการอบรมการใช้โปรแกรม EndNote ๒.๗) โครงการอบรมการใช้โปรแกรม Turn It In	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ/จป/ศูนย์การเรียนรู้	✓				

กลยุทธ์/มาตรการ	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		๑	๒	๓	๔
		๒.๘) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาให้กับนักศึกษาของสถาบัน											
เป้าประสงค์ (O๒.๒) มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญใน ๓ สาขา เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในการวิจัย ในการเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ													
KR๒.๒.๑ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบัน ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยในระดับนานาชาติจำนวน													
แผนงานที่ A๒.๒.๑ พัฒนาทักษะ (Upskill/Reskill) อาจารย์ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ รวมถึงการจัดกิจกรรมในหลักสูตร เพื่อยกระดับการพัฒนาทักษะของนักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการและภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการพัฒนาอาจารย์ให้เป็นมืออาชีพอย่างมีระบบ ๑.๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมคณาจารย์ในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ ๑.๒) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิคการสอน และการวิจัย ๑.๓) จัดกิจกรรมอบรมจรรยาบรรณของคณาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการฝึกอบรม สัมมนา ด้านการวิจัยและนวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตผลงานและพัฒนางานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๓) โครงการส่งเสริมให้การทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการและภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๔) โครงการวิจัยร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นๆ และจากความร่วมมือแบบบูรณาการระหว่างสาขา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓		
KR๒.๒.๒ ร้อยละ ๕๐ ของอาจารย์สถาบันที่มี H-index เท่ากับหรือมากกว่า ๑๐ จากฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนคณาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน													
KR๒.๒.๓ ค่า H-index ของสถาบัน จากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จากฐานข้อมูล Scopus ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐-ปัจจุบัน													
KR๒.๓.๔ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบัน ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้ประโยชน์ จากฐานข้อมูล Scopus ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๐-ปัจจุบันจำนวน ๘,๓๕๐ ครั้ง													
แผนงานที่ A๒.๒.๒ ส่งเสริมการวิจัยตามความเชี่ยวชาญใน ๓ สาขา และการจัดการทรัพยากรปัญหาเพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ รวมถึงจัดให้มีระบบการติดตามประเมินผลงานวิจัย	โครงการยุทธศาสตร์	๑) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการนานาชาติ อยู่ในอันดับ Q๑ หรือ Q๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/ศูนย์การเรียนรู้		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยข้ามสาขา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๓) โครงการส่งเสริมการให้ความรู้ด้านสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรแก่คณาจารย์และนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานบริหารทั่วไป		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๔) โครงการพัฒนางานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้เทคโนโลยีในการสร้างนวัตกรรม	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๕) ส่งเสริมให้มีระบบการประเมินโครงการวิจัย และมีกลไกการติดตามและประเมินผล การตรวจสอบบัญชีโครงการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ/งานบริหารทั่วไป		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๖) สร้างระบบประกันคุณภาพงานวิจัย/นักวิจัย รวมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมการวิจัย ด้านความปลอดภัยอาชีวอนามัยและสิ่งแวดล้อม โดยจัดทำคู่มือหลักปฏิบัติ (Code of Conduct) และมาตรฐานด้านต่างๆโดยอิงเกณฑ์มาตรฐานสากล	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ		✓		

กลยุทธ์/มาตรการ	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		๑	๒	๓	๔
	โครงการยุทธศาสตร์	๗) จัดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นเพื่อการสังเคราะห์และกำหนดทิศทางการวิจัยใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓		
เป้าประสงค์ (O๒.๓) มุ่งเน้นที่จะนำความรู้ด้านวิชาการและงานวิจัยในสาขาที่เกี่ยวข้องมาสร้างเครือข่าย และเผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบการให้บริการวิชาการเพื่อเป็นประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ													
KR๒.๓.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน ๑๐ โครงการ													
KR๒.๓.๒ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการมากกว่า ๓.๕๑													
แผนงานที่ A๒.๓.๑ จัดประชุมวิชาการและสร้างเครือข่ายนักวิจัยระดับโลก เพื่อดึงนักวิจัยที่มีชื่อเสียงระดับโลกเข้าร่วมประชุม และสนับสนุนงบประมาณการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการจัดประชุมวิชาการและสร้างเครือข่ายนักวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ในการจัดประชุม Princess Congress	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๓) โครงการจัดประชุมวิชาการหรือบรรยายให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติและนานาชาติ ๓.๑) โครงการจัดประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ ๓.๒) โครงการจัดประชุมบริการวิชาการอื่น	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ/งานบริหารทั่วไป		✓		
แผนงานที่ A๒.๓.๒ ผลักดันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเพื่อเป็นแหล่งความรู้และให้บริการวิชาการ รวมถึงเผยแพร่ข้อมูลด้านวิชาการและงานวิจัยเพื่อเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานต่างๆ	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ ๑.๑) โครงการ Science Education ๑.๒) โครงการสนับสนุนกิจกรรมวิทยาศาสตร์ศึกษาที่จัดโดยเครือข่ายภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักงานสถาบัน		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการความรู้ดีๆ จากพี่สู่น้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานส่งเสริมวิชาการ		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๓) โครงการสนับสนุนชุมชนให้มีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากโครงการวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดี	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักงานสถาบัน		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๔) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๔.๑) กิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา		✓		
แผนงานที่ A๒.๓.๓ ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการการให้บริการวิชาการ	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการบริหารจัดการการให้บริการวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการบริการวิชาการตามความต้องการจากการประเมิน ๒.๑) โครงการวิทยุจิตอาสา ๒.๒) โครงการฝึกอบรมทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ ๒.๓) โครงการอบรมวิทยุกับ สวทช.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักงานสถาบัน		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๓) โครงการประเมินความต้องการในการพัฒนาวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สำนักงานสถาบัน		✓		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์ (O๓) พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายการศึกษาและงานวิจัย การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและการวิจัยระหว่างประเทศ และจัดให้มีหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้าเพื่อการพลิกโฉมสถาบันสู่การเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัยชั้นนำในระดับแนวหน้าของโลก

เป้าประสงค์ (O)	ผลลัพธ์ (KR)
O๓.๑ เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศในระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอกที่มีผลงานวิจัยมีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในสาขาที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ KR๓.๑.๑ จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program) เพื่อผลิตนักศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งชาวไทยและต่างชาติ จำนวน ๒ คน KR๓.๑.๒ จำนวนบัณฑิตระดับ ป.เอกหรือเทียบเท่าที่รับทุนวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Fellows) เพื่อทำงานวิจัยหลังปริญญาเอกที่สถาบันฯ จำนวน ๖ คน เชิงคุณภาพ KR๓.๑.๓ ผลงานวิจัยของสถาบันมากกว่าร้อยละ ๓๐ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในอันดับ Q๑ ของ Scopus
O๓.๒ มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่ เพื่อขยายความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาต่างๆ	เชิงปริมาณ KR๓.๒.๑ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จากโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน XX เรื่อง KR๓.๒.๒ จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ร่วมโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน XX คน KR๓.๒.๓ จำนวนครั้งของการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จากโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน XX ครั้ง
O๓.๓ สร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง	เชิงคุณภาพ KR๓.๓.๑ จำนวนโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายหรือองค์กรและภาคเอกชนด้านวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒ โครงการ KR๓.๓.๒ จำนวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระดับชาติหรือนานาชาติภายใต้โครงการความร่วมมือทางวิชาการในภูมิภาคเอเชียอย่างน้อย ๒ แห่ง

ในการบรรลุเป้าประสงค์หลักทั้ง ๓ ข้อ สถาบันได้กำหนดแผนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Packages) ที่ต้องเร่งขับเคลื่อนให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายใน ๖ ปีข้างหน้า ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ

กลยุทธ์/มาตรการ	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่				
			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		๑	๒	๓	๔	
เป้าประสงค์ (O๓.๑) เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศในระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอกที่มีผลงานวิจัยมีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในสาขาที่เกี่ยวข้อง														
KR๓.๑.๑ จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program) เพื่อผลิตนักศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งชาวไทยและต่างชาติ จำนวน ๒ คน														
แผนงานที่ A๓.๑.๑ สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัยในสาขาต่าง ๆ ระหว่างสถาบันภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล	โครงการยุทธศาสตร์	๑)โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระดับนานาชาติภายใต้โครงการความร่วมมือทางวิชาการในสาขาอินทรีย์เคมีในภูมิภาคเอเชีย	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา			✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๒)โครงการความร่วมมือด้านวิชาการและงานวิจัย (รับนักศึกษาร่วมทำวิจัย)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ			✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๓)โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณเนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมายุ ๖๐ พรรษา เพื่อพัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ เพื่อศึกษาหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ			✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๔)โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) ระหว่างสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติ	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานส่งเสริมวิชาการ			✓		
KR๓.๑.๒ จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่รับทุนวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research) เพื่อทำงานวิจัยหลังปริญญาเอกที่สถาบันฯ จำนวน ๖ คน														
แผนงานที่ A๓.๑.๒ ส่งเสริมให้มีทุนบัณฑิตศึกษาปริญญาเอกและนักวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research)	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณวาลักษณ์ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมายุ ๖๐ พรรษาเพื่อพัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้้นักศึกษาระดับปริญญาเอก	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป			✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณวาลักษณ์ เนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมายุ ๖๐ พรรษาเพื่อพัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ให้เข้ามาทำงานวิจัยหลังปริญญาเอกที่สถาบัน (Postdoctoral Research)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	งานบริหารทั่วไป			✓		
KR๓.๑.๓ ผลงานวิจัยของสถาบันมากกว่าร้อยละ ๓๐ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในอันดับ Q๑ ของ Scopus														
แผนงานที่ A๓.๑.๓ ส่งเสริมการวิจัยตามความเชี่ยวชาญใน ๓ สาขา	โครงการยุทธศาสตร์	๑)ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการนานาชาติ อยู่ในอันดับ Q๑ หรือ Q๒	✓	✓	✓	✓	✓	✓	สาขา/ศูนย์การเรียนรู้			✓		

กลยุทธ์/มาตรการ	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		๑	๒	๓	๔
เป้าประสงค์ (O๓.๒) มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาต่างๆ													
KR๓.๒.๑ จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จากโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน XX เรื่อง													
KR๓.๒.๒ จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ร่วมโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน XX คน													
KR๓.๒.๓ จำนวนครั้งของการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จากโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน XX ครั้ง													
แผนงานที่ A๓.๒.๑ ส่งเสริมการวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับสถาบันภาครัฐ เอกชน/อุตสาหกรรมเพื่อสร้างสมรรถนะในการแข่งขัน ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและพัฒนาประเทศ	โครงการยุทธศาสตร์	๑)โครงการค้นคว้าและพัฒนาสารที่มีศักยภาพในการนำไปใช้เป็นยาต้านโรคมะเร็งและสมองเสื่อม (ววน.ปี ๖๔)	√	√					สาขา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	๒)โครงการไมโคร-นาโนพลาสติค : มลพิษสิ่งแวดล้อมที่อุบัติใหม่และผลกระทบต่อสุขภาพมนุษย์ (ววน.ปี ๖๔)	√	√					สาขา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	๓)โครงการการค้นหาสารต้นแบบที่มีฤทธิ์ต้านและป้องกันมะเร็งจากเห็ดสมุนไพรที่เพาะเลี้ยงได้ในฟาร์มเห็ดในประเทศไทย (ววน.ปี ๖๕)	√	√					สาขา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	๔)โครงการไตรโคซาน: การวิจัยเชิงบูรณาการจากการปนเปื้อนในสิ่งแวดล้อม สู่กลไกการเกิดการดื้อยาปฏิชีวนะหลายขนานของแบคทีเรีย และความเป็นพิษต่อการรับสัมผัสเรื้อรังในระดับเซลล์ของมนุษย์และในสัตว์ทดลอง (ววน.ปี ๖๕)	√	√	√				สาขา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	๕)โครงการการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เคมีเพื่อการวิจัยและพัฒนาสารโมเลกุลขนาดเล็กเพื่อเป็นยา (ววน.ปี ๖๖)		√	√	√			สาขา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	๖)โครงการการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อการวิจัยและพัฒนาสารโมเลกุลขนาดเล็กเพื่อเป็นยา (ววน.ปี ๖๖)		√	√	√			สาขา			√	
แผนงานที่ A๓.๒.๒ สนับสนุนการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคเอกชน/อุตสาหกรรม (Talent Mobility) เพื่อให้เกิดการพัฒนาาร่วมกัน	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างสถาบันฯ และสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ หรือภาคเอกชน/อุตสาหกรรม	√	√	√	√	√	√	สาขา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	๒) โครงการวิจัยร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นๆ และจากความร่วมมือแบบบูรณาการระหว่างสาขา	√	√	√	√	√	√	สาขา			√	
เป้าประสงค์ (O๓.๓) สร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง													
KR๓.๓.๑ จำนวนโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายหรือองค์กรและภาคเอกชนด้านวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒ โครงการ													
KR๓.๓.๒ จำนวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระดับชาติหรือนานาชาติภายใต้โครงการความร่วมมือทางวิชาการในภูมิภาคเอเชียอย่างน้อย ๒ แห่ง													
แผนงานที่ A๓.๓.๑ ส่งเสริมให้สร้างความร่วมมือกับนักวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยที่มีสมรรถนะสูงในระดับนานาชาติ และมีความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนในประเทศ เพื่อการวิจัยการพัฒนาและนวัตกรรม	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนักวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยระดับนานาชาติ	√	√	√	√	√	√	สาขา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	๑) โครงการสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวิจัยในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน ร่วมผลิตนวัตกรรมจากงานวิจัย	√	√	√	√	√	√	สาขา			√	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์(๐๔) พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ตลอดทั้งการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าประสงค์ (O)	ผลลัพธ์ (KR)
๐๔.๑ พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาระบบการบริหารในด้านต่างๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> KR๔.๑.๑ จำนวนการบรรจุอัตรากำลังของบุคลากรในรอบปีจำนวน XX คน <u>เชิงคุณภาพ</u> KR๔.๑.๒ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของการบริหารจัดการในระบบงานต่างๆ มากกว่า ๓.๕๑ KR๔.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ของความสำเร็จในการจัดการความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง
๐๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพในการศึกษา การวิจัย	<u>เชิงปริมาณ</u> KR๔.๒.๑ ร้อยละ ๒๕ ของความสำเร็จในการก่อสร้างอาคารสถาบันอาคาร ๒ เปรียบเทียบกับแผนที่กำหนด KR๔.๒.๒ ร้อยละ ๖๐ ของความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหาร การพัฒนาระบบบริหารการศึกษาเปรียบเทียบกับแผนที่กำหนด <u>เชิงคุณภาพ</u> KR๔.๒.๓ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อโครงสร้างพื้นฐานของสถาบันฯ มากกว่า ๓.๕๑
๐๔.๓ การสืบสานพระปณิธาน และทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> KR๔.๓.๑ จำนวนโครงการเพื่อสืบสานปณิธานและแสดงความจงรักภักดีจำนวน ๓ โครงการ KR๔.๓.๒ จำนวนโครงการส่งเสริมทํานุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจำนวน ๓ โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> KR๔.๓.๓ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานพระปณิธาน และทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากกว่า ๓.๕๑

ในการบรรลุเป้าประสงค์หลักทั้ง ๓ ข้อ สถาบันได้กำหนดแผนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Packages) ที่ต้องเร่งขับเคลื่อนให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายใน ๖ ปีข้างหน้า ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

กลยุทธ์/มาตรการ	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		๑	๒	๓	๔
เป้าประสงค์ (O๔.๑) พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นในการปฏิรูประบบการบริหารในด้านต่างๆ													
KR๔.๑.๑ จำนวนการบรรจุอัตรากำลังของบุคลากรในรอบปีจำนวน XX คน													
แผนงานที่ A๔.๑.๑ พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในทุกมิติ เพื่อการพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง และให้เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ๑.๑) โครงการปรับปรุงแผนพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล ๑.๒) โครงการจัดทำมาตรฐานการกำหนดตำแหน่งในทุกตำแหน่ง ๑.๓) โครงการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน ๑.๔) โครงการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับราชวิทยาลัย ๑.๕) โครงการสัมมนา ฝึกอบรมภายใน/ภายนอกสถาบัน	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๒) โครงการพัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ ๒.๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมคณาจารย์ในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ ๒.๒) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิคการสอน และการวิจัย ๒.๓) จัดกิจกรรมอบรมจรรยาบรรณของคณาจารย์	√	√	√	√	√	√	สาขา/งานส่งเสริมวิชาการ				√
	พื้นฐานงานประจำ	๓) โครงการพัฒนาความพร้อมของคณาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	√	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/งานส่งเสริมวิชาการ/งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๔) โครงการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาทักษะและความชำนาญในสายงาน โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรทั้งภายนอกและภายใน	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๕) โครงการสวัสดิการ	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๖) โครงการจัดการความรู้ด้านการบริหารและการปฏิบัติงาน	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป/งานส่งเสริมวิชาการ/				√
KR๔.๑.๒ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของการบริหารจัดการในระบบงานต่างๆ มากกว่า ๓.๕๑													
แผนงานที่ A๔.๑.๒ พัฒนาระบบแผนงาน ระบบการเงินและงบประมาณ ให้มีกระบวนการที่เอื้อต่อการทำงานทุกด้าน รวมถึงเสริมเสถียรภาพทางการเงิน การคลัง ให้มีความมั่นคงในระยะยาว	พื้นฐานงานประจำ	๑) การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ๑.๑) โครงการจัดทำหรือทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้เป็นแผนชั้นนำ กำกับทิศทางการบริหารจัดการของสถาบัน และจะใช้ขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของสถาบัน และให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการจัดสรรงบประมาณของสำนักงานงบประมาณ ๑.๒) โครงการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการกำหนดแผนการทำงานพร้อมวงเงินงบประมาณ และมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานให้เป็นตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อสร้างความสำเร็จให้กับเป้าประสงค์ที่ได้ตั้งไว้	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√

กลยุทธ์/มาตรการ	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		๑	๒	๓	๔
		๑.๓) โครงการจัดทำงบประมาณประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนการใช้จ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อควบคุมต้นทุน และเป็นเครื่องมือวัดผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน											
	พื้นฐานงานประจำ	๒) โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์การเงินให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบัน	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๓) โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหน่วย	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๔) โครงการบริหารจัดการเงินลงทุน	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๕) โครงการบริหารจัดการระบบทะเบียนครุภัณฑ์	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
แผนงานที่ A๔.๑.๓ พัฒนา ด้านข้อบังคับ ระเบียบ และ หลักเกณฑ์	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการศึกษาทบทวนและจัดทำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการบริหารงาน ให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับระบบการทำงาน ลดความซ้ำซ้อนของงาน	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป/ งานส่งเสริม วิชาการ/ศูนย์การ เรียนรู้				√
แผนงานที่ A๔.๑.๔ การ บริหารจัดการสถาบันฯ ให้ สอดคล้องกับระบบธรรมาภิ บาล	พื้นฐานสนับสนุน ยุทธศาสตร์	๑) โครงการบริหารจัดการงานในสำนักงานสถาบัน/สาขา/ศูนย์การเรียนรู้ภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนงานด้านต่างๆให้มีความเหมาะสมคล่องตัว	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานสนับสนุน ยุทธศาสตร์	๒) โครงการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานสนับสนุน ยุทธศาสตร์	๓) โครงการส่งเสริมองค์กรคุณธรรมเพื่อสอดคล้องกับคุณธรรมหลักของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ที่ได้กำหนดไว้	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
แผนงานที่ A๔.๑.๕ การ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และ สร้างภาพลักษณ์ที่ดีของ องค์กร	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์องค์กร ๑.๑) โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ๑.๒) โครงการจัดทำและ/หรือปรับปรุงสื่อแนะนำสถาบัน	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป/ งานส่งเสริม วิชาการ				√
	พื้นฐานสนับสนุน ยุทธศาสตร์	๒) โครงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ สู่บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
KR๔.๑.๓ ร้อยละ ๙๕ ของความสำเร็จในการจัดการความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง													
แผนงานที่ A๔.๑.๖ การ บริหารจัดการความเสี่ยง รวมทั้งความปลอดภัยใน องค์กร	พื้นฐานงานประจำ	๑)กิจกรรมการจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประจำส่วนงาน คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เครือข่ายห้องสมุด เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป/ งานส่งเสริม วิชาการ/ศูนย์การ เรียนรู้				√
	พื้นฐานงานประจำ	๒)โครงการพัฒนาระบบควบคุมภายในและบริหารความเสี่ยง ๒.๑) ค่าเบี้ยประกันความเสี่ยงอาคารสถาบัน ๒.๒) จัดทำระบบการควบคุมภายในและแผนบริหารจัดการความเสี่ยง ๒.๓) จัดทำคู่มือด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้านสารเคมีและด้านสารชีวภาพ	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป/ จป.				√

กลยุทธ์/มาตรการ	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		๑	๒	๓	๔
		๒.๔) โครงการบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน											
เป้าประสงค์ (O๔.๒) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพในการศึกษา การวิจัย													
KR๔.๒.๑ ร้อยละ ๒๕ ของความสำเร็จในการก่อสร้างอาคารสถาบันอาคาร ๒ เปรียบเทียบกับแผนที่กำหนด													
แผนงานที่ A๔.๒.๑ การก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ อาคาร ๒	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	๑) โครงการก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์อาคาร ๒ (Research Center for Excellence) เป็นอาคาร ๑๐ ชั้น โดยมีพื้นที่ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยได้มาตรฐานสากลครบวงจร เพื่อรองรับการทำงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และมีการส่งเสริมการใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างคุ้มค่าตั้งแต่ชั้น ๓ ถึงชั้น ๑๐ ประมาณ ๑๓,๕๗๐ ตารางเมตร	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
KR๔.๒.๒ ร้อยละ ๖๐ ของความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหาร การพัฒนาระบบบริหารการศึกษาเปรียบเทียบกับแผนที่กำหนด													
แผนงานที่ A๔.๒.๒ วางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม เพียงพอ ปลอดภัย รองรับ Digital Campus และงานวิจัยสำหรับงานประมวลผลระดับสูง รวมทั้งมีการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการบริหารจัดการการใช้ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องสัมมนา รวมถึงระบบโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้อง และสถานที่ต่างๆ	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	๒) โครงการพัฒนาซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และระบบบริการการศึกษา	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป/ งานส่งเสริมวิชาการ				√
	พื้นฐานงานประจำ	๓) โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครื่องแม่ข่าย	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
KR๔.๒.๓ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อโครงสร้างพื้นฐานของสถาบันฯ มากกว่า ๓.๕๑													
แผนงานที่ A๔.๒.๓ ปรับปรุงและบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพดีสามารถใช้งานได้ อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการให้บริการและการเข้าใช้อาคารสถานที่ภายในอาคารที่มีความพร้อมใช้และเหมาะสมของการปฏิบัติการกิจของสถาบัน	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				
	พื้นฐานงานประจำ	๒) โครงการบำรุงรักษาระบบประกอบอาคารทุกระบบ (ระบบปรับอากาศ ระบบสุขาภิบาล ระบบป้องกันอัคคีภัย ระบบการเตือนภัยของพื้นที่ ระบบแจ้งเหตุเตือนภัยบุกรุก ระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ระบบกล้องวงจรปิด ระบบควบคุมการเข้าออกภายในอาคาร ระบบการจัดการขยะ) ให้อยู่ในสภาพดีและมีความพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๓) โครงการให้บริการระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบสื่อสาร ระบบประปา ระบบโทรศัพท์ และให้อยู่ในสภาพดีสามารถใช้งานได้ เพียงพอต่อความต้องการ	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๔) โครงการรักษาความปลอดภัยภายในอาคารและรอบบริเวณอาคาร	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๕) โครงการปรับปรุงและบำรุงรักษาด้านไม้ สวนหย่อม และพื้นที่โดยรอบอาคารสถาบันให้มีความร่มรื่น สวยงาม เพื่อใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษามีสุขภาพที่ดี	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๖) โครงการดูแลรักษาความสะอาด สุขอนามัยภายในอาคารและโดยรอบอาคาร	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√

กลยุทธ์/มาตรการ	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ						ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			๖๕	๖๖	๖๗	๖๘	๖๙	๗๐		๑	๒	๓	๔
	พื้นฐานงานประจำ	๗) โครงการมีการณรงค์ป้องกันปัญหายาเสพติด แอลกอฮอล์ และบุหรี่	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๘) โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศ ๘.๑) โครงการจัดหา ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ ๘.๒) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศพื้นฐานที่เชื่อมโยงข้อมูลการศึกษา งานวิจัย งานบุคคล เพื่อใช้บริหารจัดการงานของสถาบัน และเชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐานของสารสนเทศอุดมศึกษา ๘.๓) พัฒนา Website ของสถาบันให้ได้มาตรฐานในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาไทยสำหรับการสื่อสารภายนอก ๘.๔) โครงการพัฒนา Website สำหรับการสื่อสารภายในองค์กร	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
เป้าประสงค์ (O๔.๓) การสืบสานพระปณิธาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม													
KR๔.๓.๑ จำนวนโครงการเพื่อสืบสานปณิธานและแสดงความจงรักภักดีจำนวน ๓ โครงการ													
แผนงานที่ A๔.๓.๑ สร้างจิตสำนึกให้บุคลากร นักศึกษาในการเป็นผู้ให้ช่วยเหลือประชาชน มีความผูกพัน และจงรักภักดีต่อสถาบันและประเทศชาติ	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการสืบสานพระปณิธานและแสดงความจงรักภักดี	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	๒) โครงการวิทยุจิตอาสา	√	√	√	√	√	√	อาจารย์ที่ปรึกษา /สโมสรนักศึกษา				√
KR๔.๓.๒ จำนวนโครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจำนวน ๓ โครงการ													
KR๔.๓.๓ ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานพระปณิธาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากกว่า ๓.๕๑													
แผนงานที่ A๔.๓.๒ การอนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม นานาชาติ	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ๑.๑) กิจกรรมวันลอยกระทง ๑.๒) กิจกรรมวันมาฆบูชา ๑.๓) กิจกรรมวันสงกรานต์ ๑.๔) กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๑.๕) กิจกรรมถวายเทียนพรรษา ๑.๖) กิจกรรมวันไหว้ครู	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป/ งานส่งเสริม วิชาการ/ศูนย์การ เรียนรู้				√
	พื้นฐานงานประจำ	๑) โครงการเผยแพร่ข้อมูลศิลปวัฒนธรรมนานาชาติของประเทศที่มีนักศึกษาต่างชาติ ๑.๑) กิจกรรม International Day ๑.๒) กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลผ่าน Web Site	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป/ งานส่งเสริม วิชาการ/ศูนย์การ เรียนรู้				√
	พื้นฐานงานประจำ	๒) โครงการเผยแพร่และถ่ายทอดวัฒนธรรมผ่านสื่อต่างๆ	√	√	√	√	√	√	งานบริหารทั่วไป/ ศูนย์การเรียนรู้				√

ส่วนที่ ๓

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การติดตามและประเมินผล

๑. แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ระบบการติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ถือเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่สำคัญของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อให้ทราบว่าผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ เมื่อเทียบกับเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ เป็นไปตามเป้าประสงค์หรือไม่มากนักน้อยเพียงใด ซึ่งในกรณีพบว่าไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนด ก็นำไปสู่การปรับกลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ เริ่มจากคณะกรรมการประจำสถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์และสภามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ เห็นชอบแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ฉบับที่ ๒ ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้แล้ว คณะกรรมการประจำสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์จะพิจารณากำหนดให้มีกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์เพื่อให้เกิดเอกภาพและประสิทธิภาพในการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ จากนั้น คณะกรรมการประจำสถาบันฯ จะแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ และรายงานผลการดำเนินงานทั้งแผนงานและแผนเงินต่อคณะกรรมการประจำสถาบันฯ และสภามหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์

ทั้งนี้กลไกสำคัญที่จำเป็นต้องมีเพื่อให้เกิดการติดตาม ประเมินผล ตลอดจนสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ที่เรียกว่ากลไก MESA (Monitoring, Evaluation, Steering and Assisting) ซึ่งเป็นกลไกที่สถาบันฯ จำเป็นต้องกำหนดขึ้นดังนี้

กลไก	ความหมาย	จุดมุ่งหมาย	ประโยชน์
การติดตามความก้าวหน้า (Monitoring)	กระบวนการของการวัดหรือการตรวจสอบที่ทำเป็นประจำเป็นช่วงๆ ได้แก่ การวัดปัจจัยนำเข้า (Inputs) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Outputs)	- แก้ปัญหาขณะดำเนินงานตามโครงการ - ติดตามความครบถ้วนของปัจจัยการปฏิบัติงานตามแผน - ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน	- มีแนวทางแก้ปัญหาระหว่างการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงานสำหรับวางแผน และจัดโครงการให้ดีขึ้นในอนาคต
การประเมินผลการดำเนินงาน (Evaluation)	ระบบการตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงาน และผลการดำเนินงานเพื่อวัดระดับความสำเร็จ	- ตัดสินความเหมาะสมของการดำเนินงานและการบรรลุผลสำเร็จของโครงการ	- เสนอแนะการคง/ปรับ/เปลี่ยน ขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อจะได้บังเกิดผลตามเป้าหมาย

กลไก	ความหมาย	จุดมุ่งหมาย	ประโยชน์
		- พิจารณาความเหมาะสมของปัจจัย และวิธีการดำเนินงาน - ประเมินการบรรลุความสำเร็จของโครงการ	- สรุปผลของโครงการสำหรับการพิจารณาดำเนินการต่อหรือยุติโครงการหรือวางแผนการจัดโครงการให้ดีขึ้นในอนาคต
การขับเคลื่อนการดำเนินงาน (Steering)	ระบบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้เป็นไปตามเป้าหมายและทิศทางที่กำหนด	เพื่อให้มั่นใจว่ายุทธศาสตร์ฉบับนี้สามารถขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายและมีการดำเนินการเป็นไปตามทิศทางที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งอาจจำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับ การใช้กลไกนโยบาย กลไกงบประมาณ กลไกการบริหารงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	- สะท้อนให้เห็นผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่สามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม - สามารถวัดความคุ้มค่าด้านงบประมาณ - สามารถควบคุมการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายไปในทิศทางเดียวกัน
การสนับสนุนการดำเนินงาน (Assisting)	ระบบการสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์	เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานในเชิงนโยบาย และการสนับสนุนด้านอื่นๆ ที่จำเป็น	- การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

ยุทธศาสตร์สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ฉบับที่ ๒ ระยะเวลา ๖ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๗๐) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการจัดทำแผนที่สามารถปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสถานการณ์ในลักษณะที่มีการขยับรอบแผนทุก ๑ ปี (Rolling Plan) จะจัดทำขึ้นในทุกๆ สิ้นปี กล่าวคือ เมื่อมีการปฏิบัติตามแผนในปีที่หนึ่งไปแล้ว ก็จะมีการทบทวนเป้าหมาย แนวทาง และโครงการต่างๆ ของแผนที่เหลือและที่จะเพิ่มเข้าไปอีกเป็นปีสุดท้ายของแผน เพื่อให้ระยะเวลาของแผนเป็นไปตามเดิม เช่น แผนในระยะ ๖ ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๗๐ ถ้ามีการปฏิบัติตามแผนในปีที่หนึ่งคือปี ๒๕๖๕ จะมีการติดตามประเมินความก้าวหน้าของแผนในสิ้นปี ๒๕๖๕ เพื่อจัดทำแผนในระยะเวลา ๖ ปีตามเดิม ระหว่างปี พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๑ เช่นนี้เรื่อยไปในแต่ละปี จนสิ้นสุดรอบแผนที่กำหนดคือ ปีพ.ศ. ๒๕๗๐ แล้วให้มีการประเมินรอบสิ้นสุดแผนนี้เพื่อจัดทำยุทธศาสตร์และแผนฉบับใหม่ (พ.ศ.๒๕๗๑ – ๒๕๗๕) โดยมีการขยับรอบ (Rolling) ดังต่อไปนี้

ผลการติดตามประเมิน ความก้าวหน้า	การปรับปรุงและขยายกรอบยุทธศาสตร์และแผน
๒๕๖๕	๒๕๖๕ – ๒๕๗๐ => ๒๕๖๖ – ๒๕๗๑
๒๕๖๖	๒๕๖๖ – ๒๕๗๑ => ๒๕๖๗ – ๒๕๗๒
๒๕๖๗	๒๕๖๗ – ๒๕๗๒ => ๒๕๖๘ – ๒๕๗๓
๒๕๖๘	๒๕๖๘ – ๒๕๗๓ => ๒๕๖๙ – ๒๕๗๔
๒๕๖๙	๒๕๖๙ – ๒๕๗๔ => ๒๕๗๐ – ๒๕๗๕
๒๕๗๐ (ประเมินรอบสิ้นสุดแผน)	จัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ ปีพ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามกลไก MESA มีหลักการสำคัญในการดำเนินการ ดังนี้

๑) กลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ สถาบันฯ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการมีที่มาจากทุกหน่วยงานของสถาบันฯ โดยมีรองอธิการบดีเป็นประธาน ประธานสาขาทั้ง ๓ สาขา ผู้จัดการห้องปฏิบัติการ ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันฯ ซึ่งจะทำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานในหน่วยงานเพื่อให้สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุเป้าประสงค์ และ OKRs พร้อมกำกับดูแลติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการ ตลอดทั้งการเร่งรัดการเบิกจ่าย

๒) การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างเพียงพอและเหมาะสม สถาบันฯ ได้รับความจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อใช้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทั้ง ๔ ยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ โดยได้กำหนดสัดส่วนวงเงินงบประมาณเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานของโครงการและกิจกรรมประจำปีจำแนก ๓ ลักษณะ คือ

(๒.๑) การกิจพื้นฐานงานประจำ เป็นกิจกรรมที่ต้องดำเนินการเป็นปกติประจำตามภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบ หากหยุดดำเนินการอาจก่อให้เกิดความเสียหายในการให้บริการของสถาบันฯ

(๒.๒) การกิจพื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการตามภารกิจหน้าที่ที่รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายเชิงนโยบาย โดยจะมีส่วนสนับสนุนในการบรรลุความสำเร็จของค่าเป้าหมาย และ OKRs เพื่อให้ยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ประสบผลสำเร็จ

(๒.๓) โครงการยุทธศาสตร์ เป็นโครงการที่ขับเคลื่อนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์หรือนโยบายของผู้บริหารต่อการพัฒนาสถาบันฯ ซึ่งการบรรลุค่าเป้าหมาย และ OKRs ภายใต้ยุทธศาสตร์นั้น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สถาบันฯ ได้กำหนดสัดส่วนภารกิจพื้นฐานงานประจำ : การกิจพื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์ : โครงการยุทธศาสตร์ ดังนี้ ๑๙.๒๔ : ๔๕.๒๕ : ๓๕.๕๑ ซึ่งการกำหนดสัดส่วนวงเงินงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ การกิจพื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์ มีสัดส่วนที่สูงด้วยสถาบันฯ มีโครงการก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ อาคาร ๒ และหากการก่อสร้างแล้วเสร็จ สัดส่วนภารกิจพื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์จะลดลง และจะไปเพิ่มสัดส่วนวงเงินงบประมาณโครงการยุทธศาสตร์

๓) การมีระบบติดตามและประเมินผลที่เป็นระบบ การติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ถือเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่สำคัญของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อให้ทราบว่าผลการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ เมื่อเทียบกับเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์เป็นไปตามเป้าประสงค์หรือไม่มากน้อยเพียงใด ซึ่งในกรณีพบว่าไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนดก็นำไปสู่การปรับกลยุทธ์ และแนวทางการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป สำหรับการติดตามประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ดำเนินการดังนี้

(๓.๑) การติดตามความก้าวหน้าและผลการเบิกจ่าย โดยจะมีการติดตามตั้งแต่ระดับเล็กสุด คือ ระดับโครงการยุทธศาสตร์/แผนงาน และแผน จนถึงระดับใหญ่สุด คือ ระดับแผนยุทธศาสตร์ โดยเปรียบเทียบแผนการใช้จ่ายงบประมาณกับผลการใช้จ่ายจริงที่ตั้งไว้ในแผน โดยจะติดตามรายงานทุกเดือน

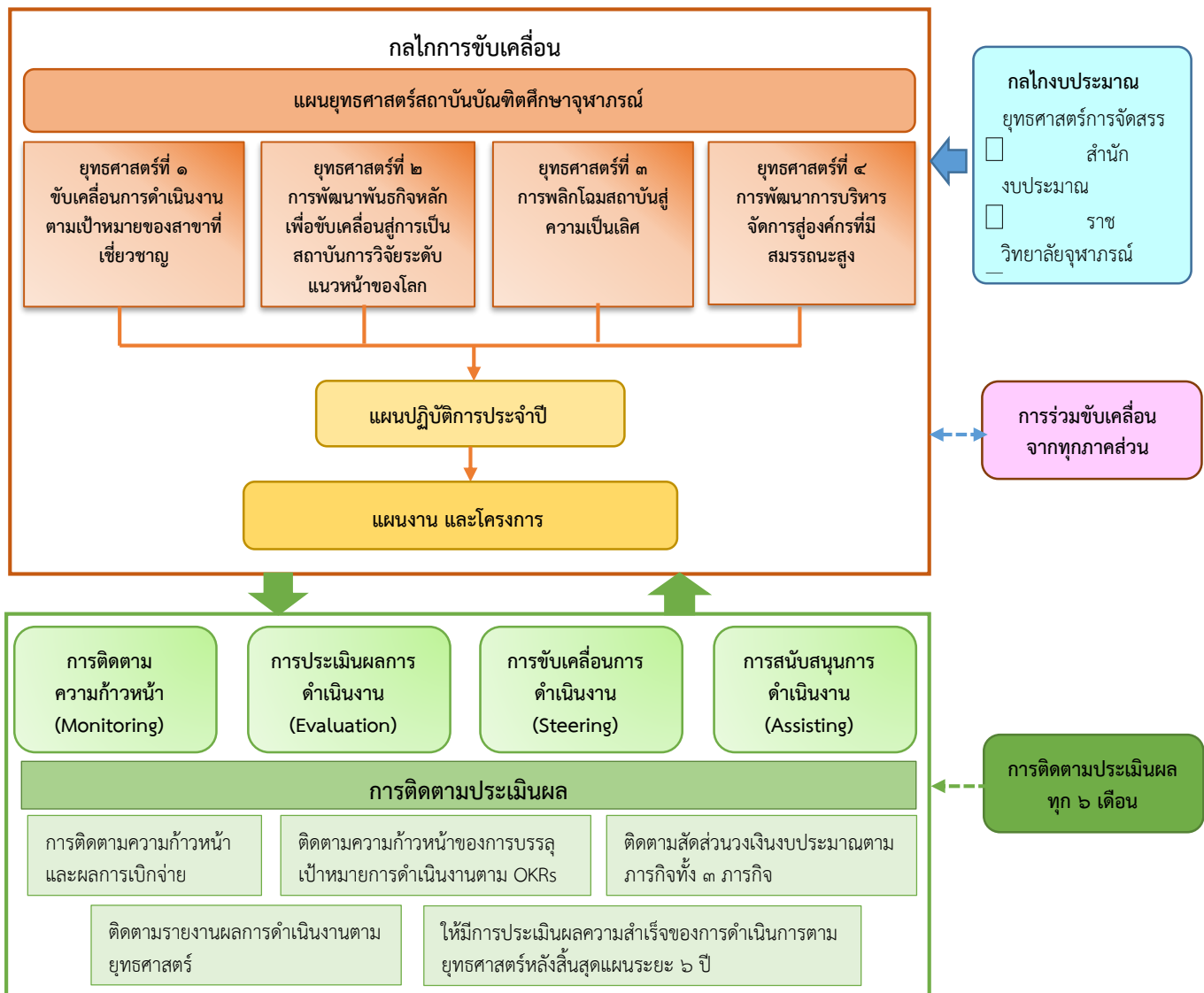
(๓.๒) ติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานตาม Objective and Key Results (OKRs) ของแต่ละยุทธศาสตร์ โดยติดตามทุก ๖ เดือน

(๓.๓) ติดตามสัดส่วนวงเงินงบประมาณตามภารกิจทั้ง ๓ ภารกิจ ของวงเงินงบประมาณที่ได้รับและการใช้จ่ายจริง โดยติดตามทุก ๖ เดือน

(๓.๔) ติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ คณะกรรมการประจำสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ และสภาราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ โดยติดตามทุก ๖ เดือน

(๓.๕) ให้มีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์หลังสิ้นสุดแผนระยะ ๖ ปี

กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการติดตามและการประเมินผล



ภาคผนวก

ภาคผนวก ๑

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ



ราชวิทยาลัย
จุฬารักษ์

คำสั่งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

ที่ ๔๕/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ

เพื่อให้การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณเพื่อใช้ในการบริหาร
ดำเนินงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและก่อให้เกิดประสิทธิผล

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๑๔ (๑๐) ของระเบียบราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ว่าด้วยการบริหาร
งานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ และด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสถาบัน
บัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ในการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒ ธันวาคม ๒๕๕๙ จึงเห็นสมควรแต่งตั้ง
คณะกรรมการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ ตามองค์ประกอบดังนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองอธิการบดี | ประธาน |
| ๒. ประธานสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ | กรรมการ |
| ๓. ประธานสาขาเคมีชีวภาพ | กรรมการ |
| ๔. ประธานสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยอธิการบดี | กรรมการ |
| ๖. ผู้จัดการห้องปฏิบัติการสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ | กรรมการ |
| ๗. ผู้จัดการห้องปฏิบัติการสาขาเคมีชีวภาพ | กรรมการ |
| ๘. ผู้จัดการห้องปฏิบัติการสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๙. ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์วิจัย พัฒนา และบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน | กรรมการ |
| ๑๒. หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ | กรรมการ |
| ๑๓. หัวหน้างานบริหารทั่วไป | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๔. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการมีหน้าที่ ดังนี้

- (๑) กำหนดนโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน พัฒนา ปรับปรุง รวมทั้งวิเคราะห์กลยุทธ์ของ
สถาบันให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันและราชวิทยาลัย ทั้งให้มี
เป้าหมายดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ และแผนอุดมศึกษา
- (๒) วิเคราะห์ ทบทวน และปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพการณ์
ปัจจุบันและแนวโน้มในอนาคต
- (๓) กำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดของการดำเนินงานเพื่อวัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ
- (๔) ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

สมศักดิ์ รุ่งวัฒน

(ศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ รุ่งวัฒน)
อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์



ราชวิทยาลัย
จุฬารักษ์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

คำสั่งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

ที่ ๙๙ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดการ จัดซื้อจัดจ้างงบประมาณ และระบบคอมพิวเตอร์

เพื่อให้การจัดการ จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารงานพัสดุของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ในแนวทางเดียวกัน และมีความถูกต้องลดความซ้ำซ้อน ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดแก่สถาบันฯ และสอดคล้องกับหลักการ ความคุ้มค่า โปร่งใสตรวจสอบได้

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๘ แห่งระเบียบราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ ว่าด้วยการบริหารงานสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ พ.ศ. ๒๕๕๙ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการจัดการ จัดซื้อจัดจ้างงบประมาณและระบบคอมพิวเตอร์ ดังต่อไปนี้

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิติ	ระชนานุกุล	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ	ธารทัศน์วงศ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. ประธานสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม		กรรมการ
๔. ประธานสาขาวิทยาศาสตร์เคมี		กรรมการ
๕. ประธานสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม		กรรมการ
๖. ผู้จัดการห้องปฏิบัติการสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม		กรรมการ
๗. ผู้จัดการห้องปฏิบัติการสาขาวิทยาศาสตร์เคมี		กรรมการ
๘. ผู้จัดการห้องปฏิบัติการสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม		กรรมการ
๙. ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน		กรรมการ
๑๐. ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้		กรรมการ
๑๑. หัวหน้างานส่งเสริมวิชาการ		กรรมการ
๑๒. นายสมศักดิ์	แท่นมณี	กรรมการ
๑๓. ว่าที่ ร.ต.เดชานัฐ	นามสินธุ์	กรรมการ
๑๔. นางสาวนันทวรรณ	พวงจำปี	เลขานุการ
๑๕. นางสาวชุติมา	คำพันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. กลั่นกรองการจัดหางบประมาณของสถาบันฯ วงเงินตั้งแต่ ๕ ล้านบาทขึ้นไป
๒. กลั่นกรองความเหมาะสม เสนอแนะแนวทางการจัดหา จัดซื้อจัดจ้างงบประมาณและระบบคอมพิวเตอร์ เพื่อลดความซ้ำซ้อน รวมทั้งให้มีการใช้เกณฑ์มาตรฐานเดียวกันในการพิจารณาการจัดการ

๓. ให้คำแนะนำการบริหารจัดการงานให้สุขของสถาบันฯ

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

วิมลรัตน์ จุจิวัฒน์

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สมศักดิ์ จุจิวัฒน์)

อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

ภาคผนวก ๒

โครงสร้างการบริหารภายในของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

