



สถาบันบัณฑิตศึกษาอุฬารณ์

แผนพัฒนาสถาบัน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571)

ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569



แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) ซึ่งมีอยู่ 17 เป้าหมายโดยสถาบันมุ่งเน้นเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน เป้าหมายหลัก 3 ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาและความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถาบันรวมถึงการสร้างเครือข่ายด้านการศึกษาและการวิจัย คือ SDG 3: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being) SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) และSDG17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals) นอกจากนั้น ได้นำผลกระทบต่อเป้าหมายการดำเนินงานของสถาบัน ตลอดจนการติดตามผลการดำเนินงานที่ผ่านมา มาปรับปรุงแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินการพัฒนาสถาบันในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2567-2571 เป็นแผนแบบมุ่งเน้นผลงาน เกิดผลลัพธ์ และผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านที่กำหนดไว้ ทั้งนี้ แผนพัฒนาสถาบันฉบับนี้ ได้ให้ความสำคัญกับความเชื่อมโยงและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 และแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคน ของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570)

แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 มุ่งเน้นการสร้างสังคมที่เข้มแข็งและเท่าเทียมผ่านการมีสุขภาพที่ดีและการศึกษาที่มีคุณภาพ รวมถึงความร่วมมือที่จำเป็นในการขับเคลื่อนการพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนในทุกมิติ เพื่อยกระดับการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้า มุ่งตอบสนองความต้องการของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ โดยมุ่งมั่นให้มีความเป็นเลิศทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยนำ โดยมีการดำเนินงานในรูปแบบบูรณาการพันธกิจการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ ทำงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย นำความเป็นเลิศตามจุดแข็งของสถาบัน สร้างจุดต่างตามความถนัด

กระบวนการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เกิดขึ้นจากการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในสถาบัน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งนี้ สถาบันได้กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objective) ผลลัพธ์ (Key Results) และแนวทางในการพัฒนาที่ตอบสนองต่อความท้าทายของบริบทอุดมศึกษาที่เปลี่ยนแปลงเพื่อมุ่งสู่ความยั่งยืน อย่างสมดุล

สารบัญ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. จุดมุ่งหมายและปณิธานของการก่อตั้งสถาบัน	1
2. ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	3
3. สถานภาพของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	4
3.1 โครงสร้างการบริหารงานของสถาบัน	4
3.2 บุคลากร	5
3.3 สาขาที่เปิดสอนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	6
3.4 การจัดการเรียนการสอน	8
3.5 แหล่งทุนสนับสนุนหลัก	9
3.6 จำนวนและแผนการรับนักศึกษา	9
3.7 สถิติผู้สำเร็จการศึกษา	11

ส่วนที่ 2 การประเมินสภาพแวดล้อมของสถาบัน

1. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis)	12
2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน ภารกิจสถาบัน	14
3. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศและที่เกี่ยวข้องในการพัฒนา สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	18

ส่วนที่ 3 ทิศทางการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

1) วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์ สมรรถนะหลัก และค่านิยมองค์กร	24
2) การวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	25
3) แนวทางการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ในระยะ 5 ปี	27
4) แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) ฉบับ ปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	31
5) ยุทธศาสตร์สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณจาก สป.อว. และสำนักงบประมาณ	32
6) รายละเอียดแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	33
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่ เชี่ยวชาญ	33
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบัน การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	37
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ	43
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง	47

ส่วนที่ 4	การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การติดตามและประเมินผล	
	1. แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ระบบการติดตามและประเมินผล	53

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1	คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ	58
ภาคผนวก 2	โครงสร้างการบริหารภายในของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	
	1. โครงสร้างการบริหารสำนักงานสถาบัน	59
	2. โครงสร้างการบริหารสาขา	60
	3. โครงสร้างการบริหารศูนย์วิจัย พัฒนาและบริการวิชาการ	61
	4. โครงสร้างการบริหารศูนย์การเรียนรู้	61

แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571) ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้นบนพื้นฐานของการวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมภายในภายนอก (SWOT Analysis) โดยวางกรอบเป้าหมายและทิศทางที่มุ่งให้สถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เป็นสถาบันที่เติบโตอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นสถาบันการศึกษาที่มี การวิจัยนำ ดำเนินการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูง

ในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฉบับนี้ ได้เน้นการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน และคณะผู้บริหารสถาบัน ที่จะใช้ขับเคลื่อนทุกพันธกิจของสถาบัน ด้วยการกำหนด วิสัยทัศน์ข้างหน้าไว้ว่า “Producing Research Leaders in Science and Tecnology” สร้างผู้นำ งานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีพันธกิจหลัก 4 ประการ คือ (1) จัดการศึกษาระดับ บัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพในสาขาวิชาที่เปิดดำเนินการ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืน (2) ค้นคว้า วิจัย เพื่อ สร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี (3) บริการวิชาการแก่สังคมทั้งภายใน และภายนอกประเทศ (4) ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมของชาติ และมีการกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ คือ (1) ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ (2) การ พัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (3) การพลิกโฉม สถาบันสู่ความเป็นเลิศ (4) การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง พร้อมกับการกำหนด เป้าประสงค์ ผลลัพธ์ตลอดระยะเวลา 5 ปี ภายใต้แผนพัฒนาสถาบันฉบับนี้ และได้ถ่ายทอดไปสู่ แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้ผลักดันการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าประสงค์หลักผ่านโครงการต่าง ๆ ที่มุ่งหวังจะให้บรรลุวิสัยทัศน์และพันธกิจของสถาบัน

Executive Summary

This Five-Year Development Plan for Chulabhorn Graduate Institute (2024-2028) revised version for the fiscal year 2026 has been prepared on the basis of data and SWOT analyses. The plan defines a framework setting out targets and directions being aimed to lead Chulabhorn Graduate Institute to quality growth as a research-led educational institution that offers study programs and produces graduates in advanced science and technology.

The preparation of this development plan has focused on the participation of stakeholders, all concerned who represent the relevant sectors, and the Institute's administration team. The plan will be implemented to drive forward all its missions with the vision **"Producing Research Leaders in Science and Technology"**. **The Institute has set forth four main missions**, namely, (1) providing quality graduate study programs in the fields that have already been on offer to promote sustainable national development, (2) engaging in inquiry and research to create academic progress, innovation and technology, (3) providing academic services to domestic society as well as the external community, and (4) upholding national art and culture. In addition, four strategic targets have been identified, as follows: (1) driving the operations to achieve the goals set forth in the areas of specialization, (2) developing the main tasks for progress toward being one of the world's leading research institutes, (3) transforming the Institute into a center of excellence, and (4) further developing the Institute's administration system into a high-performance organization. Under this plan the targets and outcomes will be defined for transference to annual action plans all through the five-year period, for the purpose of meeting the main targets and goals through various work projects and eventually for the attainment of the Institute's vision and missions.

1. จุดมุ่งหมายและปณิธานของการก่อตั้งสถาบัน

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ เดิมเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยมูลนิธิจุฬาลงกรณ์เป็นผู้ถือใบอนุญาต จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสที่ ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงเจริญพระชันษาครบ 4 รอบ ในปีพุทธศักราช 2548 ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้จัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พุทธศักราช 2548 โดยมี ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี เป็นองค์นายกสภาสถาบัน

ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี ทรงเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่ได้รับการยกย่องและมีผลงานดีเด่นในระดับนานาชาติ ทรงมีพระวิสัยทัศน์ที่จะสร้างสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ให้เป็นสถาบันการศึกษาที่มีความเป็นเลิศทางการศึกษาโดยใช้การวิจัยนำ และจะเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ (Center of Excellence) ของเอเชียแปซิฟิกในการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงสำหรับประเทศไทยและประเทศในภูมิภาคในสาขาที่มีความจำเป็นอย่างเร่งด่วน ให้มีความรอบรู้และสามารถถ่ายทอดความรู้ออกเป็นรูปธรรม และนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาประเทศได้

ต่อมาในปีพุทธศักราช 2559 ได้จัดตั้งราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ขึ้น เพื่อให้เป็นสถาบันการศึกษาวิจัยด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการแพทย์ชั้นนำของภูมิภาคในการผลิตและพัฒนาบุคลากรชั้นสูง ทำการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ และนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ เผยแพร่ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพทย์ การสาธารณสุข และให้บริการทางการแพทย์ เป็นศูนย์กลางความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งทำงานประสานกับองค์กรระหว่างประเทศ โดยมีเป้าหมายสูงสุด คือ การนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ พ.ศ. 2559 ได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2559 เล่มที่ 133 ตอนที่ 7 ก โดยจะมีผลบังคับใช้เมื่อพ้นกำหนดเก้าสิบวันนับแต่วันประกาศ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์เป็นส่วนงานหนึ่งในราชวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ตามมาตรา 8 (3)

การจัดการเรียนการสอนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ที่ผ่านมา มีอุปสรรคในการใช้บุคลากร สถานที่ และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ รวมถึงขาดแคลนบุคลากรระดับสูง เช่น คณาจารย์และนักวิจัย ซึ่งการที่สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ดำเนินการให้ประสบความสำเร็จได้นั้น เป็นเพราะได้ทำงานร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ในลักษณะที่สนับสนุน ส่งเสริมซึ่งกันและกัน อย่างแยกไม่ได้ตลอดมานับตั้งแต่ได้เริ่มก่อตั้ง โดยนักวิจัยที่มีความรู้ความชำนาญของสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์เป็นผู้พัฒนาหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และควบคุมงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ตลอดจนการให้ใช้ห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ทันสมัยที่หลากหลายรองรับการวิจัยให้กับสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์จนถึงปัจจุบัน สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์จะสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ โดยการพัฒนาบุคลากรซึ่งขาดแคลนในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจโดยการสร้างนวัตกรรม แต่จำเป็นต้องขยายโครงสร้างพื้นฐาน

ซึ่งต้องใช้งบประมาณแผ่นดินจำนวนมหาศาลและใช้ระยะเวลานานหลายปี หากไม่ได้ดำเนินงานร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์

ในปีพุทธศักราช 2566 มีพระราชบัญญัติราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2566 ได้ลงประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 19 มีนาคม พ.ศ. 2566 เล่มที่ 140 ตอนที่ 20 ก โดยจะมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้แยกสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ออกจากเป็นส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ จัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีมูลนิธิจุฬาภรณ์เป็นผู้รับใบอนุญาต เพื่อให้การบริหารงานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ ประหยัดงบประมาณ หลีกเลียงปัญหาการขาดแคลนนักวิจัยและอาจารย์ระดับสูงซึ่งเป็นปัญหาของประเทศ นอกจากนี้ยังทำให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มีความเป็นอิสระทางวิชาการ มีความคล่องตัวในการบริหารงาน และงบประมาณอันจะส่งผลให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์สามารถบูรณาการการบริหาร การจัดการเรียนการสอน การวิจัยและนวัตกรรมได้อย่างคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติอันเป็นไปตามวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์แต่แรกเริ่ม

ต่อมามูลนิธิจุฬาภรณ์ ได้ยื่นคำขอรับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนต่อสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปเมื่อวันที่ 9 สิงหาคม 2566 และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ได้อนุญาตให้มูลนิธิจุฬาภรณ์ จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนประเภทสถาบัน ชื่อ “สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์” ตั้งอยู่เลขที่ 906 ถนนกำแพงเพชร 6 แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ตามคำสั่งกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่ 85/2566 ลงวันที่ 22 สิงหาคม 2566 เรื่องการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน โดยที่ตั้งของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ที่ระบุในใบอนุญาตจัดตั้งเป็นเลขที่ตั้งของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งในขณะที่ยื่นขอจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ยังคงเป็นส่วนงานหนึ่งของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์อยู่ และเมื่อจัดตั้งเป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยมีมูลนิธิจุฬาภรณ์เป็นผู้รับใบอนุญาต จึงต้องปรับที่ตั้งของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มาเป็นเลขที่ตั้งของมูลนิธิจุฬาภรณ์ เลขที่ 54 ถนนกำแพงเพชร 6 แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

2. ข้อมูลพื้นฐานของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

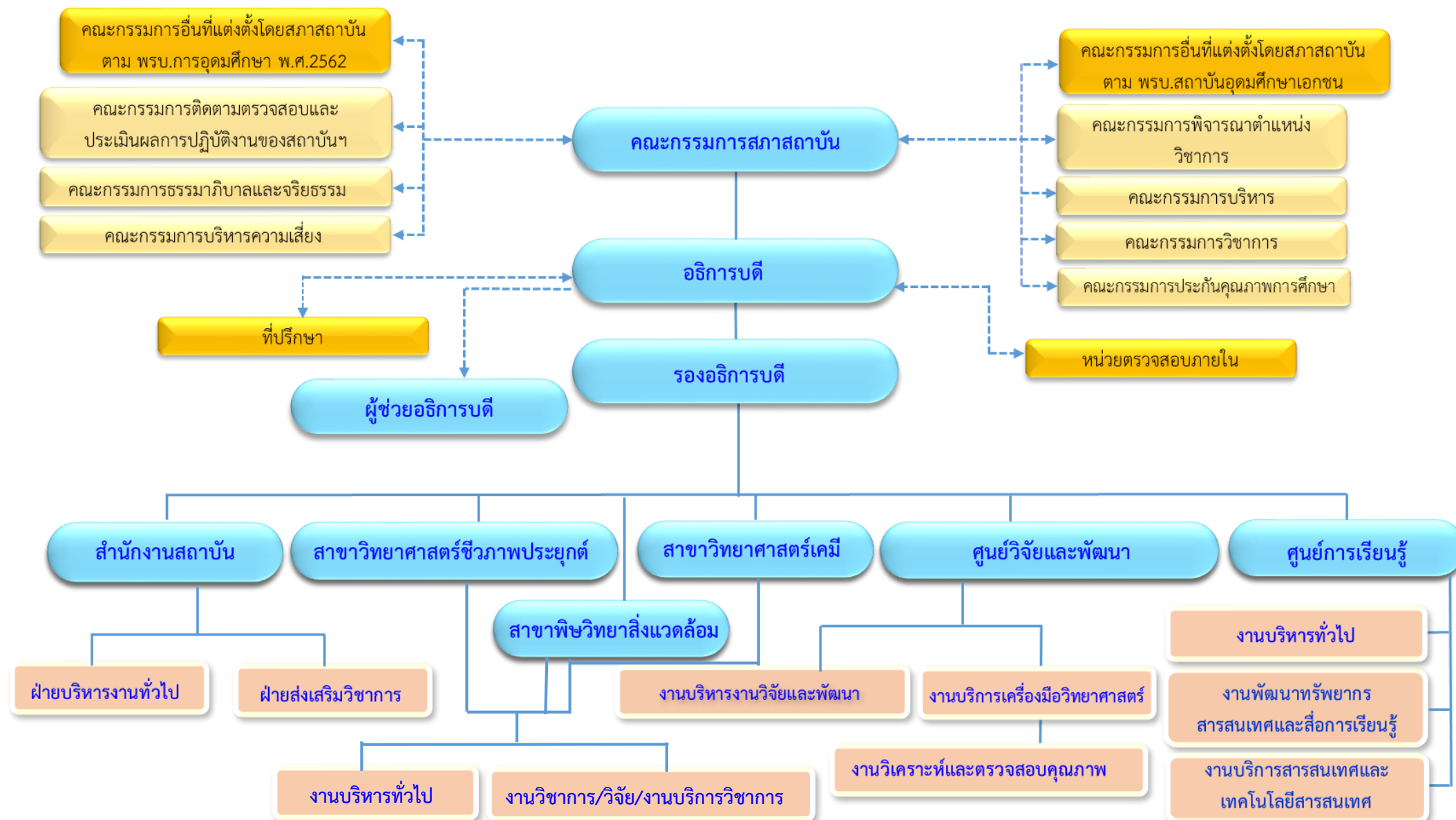
ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี ทรงเล็งเห็นถึงความสำคัญในการผลิตบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ จึงได้ริเริ่มก่อตั้งสถาบันอุดมศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ทางด้านวิทยาศาสตร์ โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ. 2548 เป็นต้นมา มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเอกชน ภายใต้มูลนิธิจุฬาภรณ์ซึ่งเป็นผู้รับใบอนุญาต ตั้งอยู่เลขที่ 54 ถนนกำแพงเพชร แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ และได้จัดสรรงบประมาณในการก่อสร้างอาคาร 15 ชั้น มีพื้นที่ใช้สอย 24,914 ตารางเมตร โดยมีงบลงทุน 700 ล้านบาท และงบดำเนินการ 300 ล้านบาท เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาและผลิตบัณฑิต ทางด้านวิทยาศาสตร์ ในระดับบัณฑิตศึกษาหลักสูตรนานาชาติ 3 สาขา คือ สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประยุกต์: อนามัยสิ่งแวดล้อม สาขาวิทยาศาสตร์เคมี และสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม โดยสถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มีความร่วมมือในด้านบุคลากร การใช้สถานที่ เครื่องมือวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ซึ่งเป็นหน่วยงานในมูลนิธิจุฬาภรณ์เช่นกัน และยังคงมี การร่วมมือกันจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ผลิตบัณฑิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มี คุณภาพระดับปริญญาเอกและระดับปริญญาโทมาแล้วกว่า 310 คน โดยมีบัณฑิตต่างชาติ 75 คน จากประเทศต่างๆ จำนวน 17 ประเทศ เช่น สาธารณรัฐมัลดีฟส์ มาเลเซีย สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย สหพันธ์สาธารณรัฐประชาธิปไตยเนปาล สาธารณรัฐอิสลามปากีสถาน ราชอาณาจักรภูฏาน สาธารณรัฐฟีจี สาธารณรัฐสังคมนิยมประชาธิปไตยศรีลังกา สาธารณรัฐประชาชน บังกลาเทศ สาธารณรัฐอาหรับอียิปต์ สาธารณรัฐอินเดีย สาธารณรัฐสังคมนิยมเวียดนาม สาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว มองโกเลีย สาธารณรัฐฟิลิปปินส์ และสหพันธ์สาธารณรัฐไนจีเรีย โดยปัจจุบัน สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้า เน้นเรื่อง การผลิต การใช้ประโยชน์ของสารเคมีในด้านยารักษาโรค เกษตรกรรม อุตสาหกรรม และผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ ตลอดจนการแก้ไขปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมและสุขภาพอนามัย และมีความพร้อม ด้านอาคารสถานที่สำหรับรองรับการเป็นห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ในระดับประเทศ และได้รับการ ยอมรับการเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีความคล่องตัว และมีมาตรฐานความเป็นเลิศระดับนานาชาติ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สถาบันได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการก่อสร้างอาคารสถาบัน บัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ อาคาร 2 (Research Center for Excellence) ตั้งอยู่ที่ 906 ถนนกำแพงเพชร 6 แขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร ขนาดพื้นที่ของโครงการ 22,268 ตารางเมตร งบประมาณ ค่าก่อสร้างประมาณ 993,960,000.- บาท เป็นอาคาร 10 ชั้น ชั้นใต้ดิน 3 ชั้น รวมความสูงโดยประมาณ 45 เมตร มีห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ที่ได้มาตรฐานสากลครบวงจร เพื่รองรับการทำงานวิจัยและการจัดการ เรียนการสอนที่มีคุณภาพ และเพิ่มขีดความสามารถของประเทศในการแข่งขันในเวทีโลก ซึ่งจะเป็นไปได้ ตามเป้าประสงค์ที่วางไว้ การก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ อาคาร 2 (Research Center for Excellence) แต่การดำเนินการล่าช้าออกไปจึงต้องขออนุมัติขอขยายระยะเวลาการก่อสร้างนี้ผูกพันออกไปจากปี พ.ศ. 2568 ไปถึงปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 คาดว่าจะเสร็จสมบูรณ์ในปี พ.ศ. 2569

3. สถานภาพของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

3.1 โครงสร้างการบริหารงานของสถาบัน



3.2 บุคลากร

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ มีบุคลากรสายวิชาการทุกคนจบการศึกษาในระดับปริญญาเอก เป็นผู้มีความรู้ความสามารถ และมีนักวิจัยชำนาญการ นักวิจัยเชี่ยวชาญที่มีความรู้ความชำนาญของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์เป็นผู้พัฒนาหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และควบคุมงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา รวมทั้งคณาจารย์พิเศษจากสถาบันชั้นนำทางวิทยาศาสตร์เป็นที่ยอมรับในระดับสากลทั้งในประเทศและต่างประเทศ อีกทั้งมีบุคลากรสนับสนุนสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปของสถาบันฯ ที่มีความรู้ความสามารถในการขับเคลื่อนภารกิจขององค์กรให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรประจำสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

บุคลากร	จำนวนบุคลากร						
	ปีงบประมาณ 2566	ปีงบประมาณ 2565	ปีงบประมาณ 2564	ปีงบประมาณ 2563	ปีงบประมาณ 2562	ปีงบประมาณ 2561	ปีงบประมาณ 2560
จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ							
1. ระดับศาสตราจารย์	3	3	3	3	3	3	3
2. ระดับรองศาสตราจารย์	12	12	12	12	4	3	3
3. ระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์	4	4	3	2	0	0	0
จำนวนคณวุฒิ บุคลากรสายวิชาการ							
1. อาจารย์ระดับปริญญาเอก	30	30	30	33	30	33	32
1.1 สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์	18	18	18	21	18	21	20
1.2 สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์	12	12	12	12	12	12	12
2. อาจารย์ระดับปริญญาโท	0	0	0	0	0	0	0
จำนวนคณวุฒิ บุคลากรสายสนับสนุน							
1. ระดับปริญญาเอก	0	0	0	0	0	0	0
2. ระดับปริญญาโท	13	13	9	9	8	7	8
3. ระดับปริญญาตรี	32	32	32	32	31	29	26
4. ระดับต่ำกว่าปริญญาตรี	6	6	6	5	5	5	5

แผนภาพแสดงจำนวนคณาจารย์พิเศษ



(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566)

3.3 สาขาที่เปิดสอนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ เปิดดำเนินการเรียนการสอนระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอกใน 3 สาขา 6 หลักสูตร เป็นหลักสูตรนานาชาติ ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนทุกหลักสูตร สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มีทุนการศึกษาเต็มจำนวน ให้แก่นักศึกษาระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอกทุกคนที่มีคุณสมบัติตามที่สถาบันกำหนด หลักสูตรที่เปิดสอนประกอบด้วย

1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์: อนามัยสิ่งแวดล้อม (Applied Biological Sciences: Environmental Health) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่
 - 1.1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์: อนามัยสิ่งแวดล้อม (Master of Science Program in Applied Biological Sciences: Environmental Health)
 - 1.2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์: อนามัยสิ่งแวดล้อม (Doctor of Philosophy Program in Applied Biological Sciences: Environmental Health)
2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี (Chemical Sciences) เน้นในเรื่องเคมีอินทรีย์ และเคมีชีวภาพ จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่
 - 2.1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี (Master of Science Program in Chemical Sciences)
 - 2.2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี (Doctor of Philosophy Program in Chemical Sciences)
3. สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (Environmental Toxicology) จำนวน 2 หลักสูตร ได้แก่
 - 3.1. หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (Master of Science Program in Environmental Toxicology)
 - 3.2. หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (Doctor of Philosophy Program in Environmental Toxicology)

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ยึดหลักการในการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูง ให้มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่เรียนมาและสามารถปรับใช้ให้เข้ากับสถานการณ์ต่างๆ รวมทั้งในสังคมต่างวัฒนธรรม อีกทั้ง มุ่งเน้นในการสร้างบุคลากรให้มีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคมโดยนักศึกษาทุกคนต้องทำกิจกรรมสาธารณะ สถาบันฯ เติบโตอย่างมีคุณภาพบนพื้นฐานของความเป็นสถาบันการศึกษาที่มีการวิจัยนำ โดยทั้ง 3 สาขามีความเชี่ยวชาญและมุ่งเน้นในการดำเนินการ ดังนี้

(1) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์: อนามัยสิ่งแวดล้อม (Applied Biological Sciences: Environmental Health - ABS)

ปรัชญาของสาขา : “ค้นคว้าวิจัยความรู้ใหม่ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพ”

“To expedite translation of basic science into meaningful solutions to today's global health problems”

เป้าหมายของสาขา : มุ่งมั่นค้นคว้าและผลิตผลงานวิจัยความรู้ใหม่ทางวิทยาศาสตร์ชีวภาพในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ผลของสิ่งแวดล้อมต่อสุขภาพ
2. กลไกการเกิดโรค
3. การทำงานของสิ่งมีชีวิต

ซึ่งสามารถนำไปสู่การค้นพบ การสังเคราะห์สารเคมีหรือสารชีวภาพ เพื่อป้องกันและรักษาโรคที่เป็นปัญหาสำคัญในปัจจุบัน เช่น โรคมะเร็ง โรคผู้สูงอายุ โรคสมองเสื่อม โรคติดเชื้อ เป็นต้น

สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม มุ่งเน้นการเรียนการสอนที่มีส่วนร่วมกับอาจารย์ นักศึกษาและนักวิจัยแบบเป็นทีม เพื่อให้ได้บัณฑิตที่เป็นนักคิดและนักปฏิบัติ เป็นผู้นำทางด้านการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของคนในชาติ โดยมุ่งหวังที่จะเพิ่มระดับคุณภาพชีวิตและเพิ่มขีดความสามารถด้านการแข่งขันของประเทศ

(2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี (Chemical Sciences - CS)

ปรัชญาของสาขา : “ตอบโจทย์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ด้วยมุมมองทางเคมี”

“Probing biological sciences with chemistry”

เป็นศาสตร์ที่บูรณาการองค์ความรู้ทางเคมี และชีววิทยาเข้าด้วยกัน เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจกลไกการทำงานของสารโมเลกุลขนาดเล็กกับเซลล์เป้าหมาย โดยผสมผสานการใช้เคมีคำนวณในการศึกษาปฏิสัมพันธ์ดังกล่าว นอกจากนี้ ยังมีประสบการณ์สูงในการผลิตสารที่มีคุณสมบัติทางยาโดยอาศัยกระบวนการสังเคราะห์หรือปรับเปลี่ยนจากสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ ซึ่งสามารถพัฒนาต่อยอดและนำไปสู่การพัฒนาเป็นยารักษาโรคได้ในอนาคต

เป้าหมายของสาขา : การใช้ความรู้ทางเคมีเพื่อตอบโจทย์วิทยาศาสตร์ชีวภาพ โดยใช้ศาสตร์ความรู้ในแขนงต่างๆ ได้แก่

- อินทรีย์เคมีสังเคราะห์ (Organic Synthesis)
- เคมีชีวภาพ (Chemical Biology)
- สารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ (Natural Products)
- เภสัชเคมี (Medicinal Chemistry)
- เคมีคำนวณ (Computational Chemistry)

(3) สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม (Environmental Toxicology - ET)

ปรัชญาของสาขา : “ค้นคว้า วิจัย เพื่อสิ่งแวดล้อม สุขภาพ และคุณภาพชีวิตที่ดี”

“Good environment, good health and good life”

มุ่งเน้นศึกษากลไกด้านต่างๆ ของการเกิดโรคจากการได้รับสารมลพิษในสิ่งแวดล้อม เพื่อป้องกันและรักษา รวมถึงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการตรวจวิเคราะห์ปริมาณสารมลพิษในสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่เป็นสารก่อมะเร็ง

เป้าหมายของสาขา : เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม ด้วยผลงานวิจัยเชิงประยุกต์ และสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้ และนำไปใช้ในภาคอุตสาหกรรมและเกษตรกรรมได้อย่างเป็นรูปธรรม อีกทั้ง ยังสามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถทางการแข่งขันและผลการวิจัยนำไปสู่การกำหนดนโยบายของภาครัฐ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

การดำเนินงานของทั้ง 3 สาขาวิชาจะบูรณาการการทำงานเข้าด้วยกัน โดย**สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์: อนามัยสิ่งแวดล้อม** มุ่งเน้นงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาสุขภาพของคนในชาติ โดยมีผู้เชี่ยวชาญในการทำงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโรคต่างๆ เช่น โรคมะเร็ง โรคสมองเสื่อม โรคติดเชื้อ โรคผู้สูงอายุ **สาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี** มีประสบการณ์สูงในการผลิตสารเคมีโดยการสังเคราะห์และโดยค้นหาจากผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ มีผู้เชี่ยวชาญในการทำงานวิจัยเพื่อหาวิธีหรือแนวทางในการแก้ปัญหาในโรคต่างๆ ซึ่งสามารถนำไปสู่การพัฒนาเป็นยารักษาโรคในอนาคต และ**สาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม** มุ่งพัฒนาองค์ความรู้ในการป้องกัน รักษา และสนับสนุนการกำหนดนโยบายของภาครัฐ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตควบคู่ไปกับการรักษาสภาพแวดล้อม มีผู้เชี่ยวชาญในการทำงานวิจัยเกี่ยวกับสารปนเปื้อน สารพิษที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม ทั้ง 3 สาขา มุ่งเน้นการทำงานวิจัยทั้งในห้องปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในปัญหาและนำไปแก้ไขปัญหา

ทิศทาง เป้าหมาย และความเชี่ยวชาญของทั้ง 3 สาขาวิชา คือ สาขาวิชา**วิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์** : อนามัยสิ่งแวดล้อม สาขา**วิทยาศาสตร์เคมี** และ**สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม** อีกทั้งความร่วมมือในการทำงานร่วมกันกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ จะสามารถสร้างและพัฒนางานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตอบโจทย์การพลิกโฉมสู่การเป็นสถาบันการศึกษาชั้นนำและการวิจัยในระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)

3.4 การจัดการเรียนการสอน

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ได้ทำงานร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ในลักษณะที่สนับสนุนส่งเสริมซึ่งกันและกัน ตลอดมานับตั้งแต่ได้เริ่มก่อตั้ง โดยนักวิจัยที่มีความรู้ความชำนาญของสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์เป็นผู้ร่วมพัฒนาหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และควบคุมงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ตลอดจนการให้ใช้ห้องปฏิบัติการซึ่งมีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ทันสมัยที่หลากหลายรองรับการวิจัยให้กับสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์จนถึงปัจจุบัน นอกจากนั้น สถาบันได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของยุโรป อเมริกาเหนือ และเอเชีย มีคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยนานาชาติที่มีชื่อเสียงระดับโลก อาทิ คณาจารย์จาก Massachusetts Institute of Technology, USA. Johns Hopkins University, USA. Aarhus University, Denmark และ Utrecht University, The Netherlands, Chiba University, Japan เป็นต้น เดินทางมาร่วมจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการสอนและการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อพัฒนานักวิทยาศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน โดยใช้การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน

3.5 แหล่งทุนสนับสนุนหลัก ดังนี้

- 3.5.1 งบอุดหนุนจากงบประมาณแผ่นดิน
- 3.5.2 โครงการพระราชดำริเพื่อความร่วมมือและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการกับต่างประเทศ จากกรมความร่วมมือระหว่างประเทศ กระทรวงการต่างประเทศ
- 3.5.3 โครงการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา (Reinventing University) จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)
- 3.5.4 ทุนส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)
- 3.5.5 ทุนส่งเสริมกลุ่มวิจัย (เมธีวิจัยอาวุโส) จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- 3.5.6 ทุนพัฒนานักวิจัยรุ่นกลาง จากสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)
- 3.5.7 ทุนพัฒนาศักยภาพในการทำงานวิจัยของอาจารย์รุ่นใหม่ จากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.)

3.6 จำนวนและแผนการรับนักศึกษา

3.6.1 จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2565 สถาบันฯ มีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ 67 คน ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาคงอยู่								รวม
	ABS		CS				ET		
	ป.โท	ป.เอก	CB		OC		ป.โท	ป.เอก	
			ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก			
2565	5	2	-	-	6	3	1	5	22
2564	12	-	1	1	5	1	3	1	24
2563	-	5	-	1	1	-	-	1	8
2562	2	2	-	-	-	-	-	1	5
2561	-	2	-	1	-	-	1	2	6
2560	-	-	-	-	-	-	-	1	1
2559	-	-	-	-	-	-	-	1	1
รวมทั้งสิ้น									67

และสถาบันฯ มีสถิติจำนวนนักศึกษาเข้าใหม่ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 ถึงปีการศึกษา 2565 ใน 3 สาขา จำนวน 6 หลักสูตร ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่								รวม
	ABS		CS				ET		
	ป.โท	ป.เอก	CB		OC		ป.โท	ป.เอก	
			ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก			
2565	5	2	-	-	6	3	5	1	23
2564	14	-	3	1	5	1	5	1	30
2563	6	5	-	2	2	-	-	2	17
2562	8	2	5	2	6	-	5	1	29
2561	11	4	5	7	-	-	5	2	34
2560	9	3	7	3	-	-	12	3	37
2559	10	2	10	3	-	-	3	2	30
2558	11	2	5	1	-	-	5	4	28
2557	14	1	10	-	-	-	6	2	33
2556	12	5	6	2	-	-	4	2	31
2555	2	3	10	1	-	-	4	4	24
2554	6	2	6	-	-	-	4	-	18
2553	11	4	8	-	-	-	9	1	33
2552	6	7	6	1	-	-	5	3	28
2551	5	4	7	1	-	-	1	4	22
รวมทั้งสิ้น									417

3.6.2 แผนการรับนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2566-2570 สถาบันฯ ได้วางแผนการรับนักศึกษาใน 3 สาขา จำนวน 6 หลักสูตร ดังนี้

สาขาวิชา	นักศึกษารับเข้า (คน)									
	2566		2567		2568		2569		2570	
	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ	ไทย	ต่างชาติ
วิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์: อนามัยสิ่งแวดล้อม										
ปริญญาโท	7	3	7	3	7	3	7	3	7	3
ปริญญาเอก	3		3		3		3		3	
วิทยาศาสตร์เคมี										
ปริญญาโท	7	3	7	3	7	3	7	3	7	3
ปริญญาเอก	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1
พืชวิทยาสังแวดล้อม										
ปริญญาโท	7	3	7	3	7	3	7	3	7	3
ปริญญาเอก	3		3		3		3		3	
รวมทั้งสิ้น	30	10	30	10	30	10	30	10	30	10

3.7 สถิติผู้สำเร็จการศึกษา

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ มีผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์: อนามัยสิ่งแวดล้อม สาขาวิทยาศาสตร์เคมี และสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 ถึงปีการศึกษา 2565 รวมทั้งสิ้น 291 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา								รวม
	ABS		CS				ET		
	ป.โท	ป.เอก	CB		OC		ป.โท	ป.เอก	
			ป.โท	ป.เอก	ป.โท	ป.เอก			
2565	7	3	2	5	0	0	2	2	21
2564	5	0	3	0	3	0	4	0	15
2563	11	0	4	0	0	0	5	1	21
2562	3	3	1	4	0	0	4	0	15
2561	7	7	4	6	0	0	5	0	29
2560	5	2	3	5	0	0	3	7	25
2559	7	3	1	3	0	0	1	1	16
2558	5	4	5	0	0	0	4	2	20
2557	3	5	4	0	0	0	2	2	16
2556	5	6	9	1	0	0	4	4	29
2555	9	3	5	1	0	0	11	2	31
2554	8	1	8	1	0	0	4	0	22
2553	4	1	8	0	0	0	2	0	15
2552	3	0	4	0	0	0	5	0	12
2551	0	0	2	0	0	0	2	0	4
จำนวนรวมทั้งสิ้น									291

(ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2566)

ส่วนที่ 2

การประเมินสภาพแวดล้อมของสถาบัน

1. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม (SWOT Analysis)

การประเมินสภาพแวดล้อมภายใน - ภายนอกโดยใช้หลักการบนพื้นฐานของข้อมูลจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนของสถาบันฯ ดังนี้

- 1) ข้อเสนอแนะจากผู้บริหาร
- 2) ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์ทุกสาขา
- 3) ข้อเสนอแนะจากนักศึกษา
- 4) ข้อเสนอแนะจากบุคลากรสายสนับสนุน
- 5) ข้อเสนอแนะจากผู้ใช้บัณฑิต

จากการประเมินสภาพแวดล้อม โดยใช้เทคนิค SWOT Analysis ซึ่งแบ่งการประเมินเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนแรก ประเมินสภาพแวดล้อมภายใน มุ่งเน้น จุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อน (Weakness) ของการบริหารงานของสถาบัน และส่วนที่สอง ประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก มุ่งเน้นการประเมินโอกาส (Opportunity) และภาวะคุกคาม (Threat) ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ในภาพรวม

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
S1 คณาจารย์ทุกคนมีวุฒิปริญญาเอก และมีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มี Impact Factor S2 มีคณาจารย์พิเศษจากสถาบันการศึกษาชั้นนำในประเทศและต่างประเทศมาร่วมสอนทุกปีการศึกษา และสถาบันได้แต่งตั้ง ศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professors) และ ศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Adjunct Professors) S3 มีความร่วมมือกับสถาบันวิจัยจุฬารักษ์ด้านการใช้ห้องปฏิบัติการ ซึ่งมีอุปกรณ์เครื่องมือการวิจัยที่ทันสมัย และสิ่งอำนวยความสะดวก S4 คณาจารย์ทุกคนมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีค่า Impact Factor สูง ที่อยู่ในฐานข้อมูลนานาชาติ	W1 สถาบันยังไม่ใช่ที่รู้จักในวงกว้าง W2 ขาดกลไกในการติดตามผลหรือการนำเทคนิคจากการพัฒนาศักยภาพด้านการสอนของคณาจารย์มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนของรายวิชาต่างๆ W3 การเผยแพร่ความรู้ที่เป็นประโยชน์จากงานวิจัยสู่สังคมยังน้อย W4 การประยุกต์ใช้ผลงานวิจัยไปสู่การพัฒนาเทคโนโลยีและการสร้างผลิตภัณฑ์ยังมีไม่มาก
โอกาส (Opportunity)	ภัยคุกคาม (Threat)
O1 ความต้องการพึ่งพาตนเองทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของประเทศ กระแสโลกาภิวัตน์ให้ความสำคัญต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รัฐบาลจึงประกาศนโยบายส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทำให้มีความต้องการบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น O2 มีแหล่งทุนจากภายนอกสนับสนุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา O3 ปัจจุบันผลกระทบต่อสุขภาพจากสิ่งแวดล้อมเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั่วโลก ดังนั้นบุคลากรในสาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อมจึงเป็นที่ต้องการสำหรับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ	T1 ค่านิยมของสังคมที่ยังคงนิยมและยกย่องผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของรัฐ T2 ปัญหาเรื่องโรคระบาดใหญ่ทั่วโลก ปัญหาการก่อการร้าย และปัญหาความไม่สงบภายในประเทศ รวมทั้งภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบัน เป็นปัญหาเศรษฐกิจโลก ทำให้การสมัครเข้าเรียนต่อที่สถาบันลดน้อยลง T3 จำนวนประชากรของประเทศไทยที่มีสังคมผู้สูงอายุมากขึ้น อีกทั้งอัตราการเกิดลดลง ทำให้จำนวนนักศึกษาลดลง T4 คุณภาพผู้สมัครทั้งจากในและต่างประเทศไม่ได้ตามเกณฑ์ มีผู้ผ่านการคัดเลือกน้อยกว่าเป้าหมาย

2. ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินภารกิจสถาบัน

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก ส่งผลกระทบต่อสถาบันการศึกษาที่มีภารกิจในการผลิตกำลังคนให้กับตลาดแรงงาน ปัจจัยต่าง ๆ เหล่านี้ทำให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ต้องเตรียมความพร้อมกับการรับมือ โดยอาศัยศักยภาพของสถาบันตามภารกิจหลักในด้านต่างๆ คือ 1) ด้านการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 2) ด้านการค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ นวัตกรรม และเทคโนโลยี 3) การบริการวิชาการ โดยผลการวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินภารกิจสถาบัน สรุปดังนี้

2.1 ทิศทางด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสถาบัน

ในการจัดทำแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2567-2571 ได้มีการวิเคราะห์ความสอดคล้องของยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 และแผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570 และปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนาากำลังคน

(1) ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

มุ่งเน้นการพัฒนาประเทศโดยจะยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ และมุ่งพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม อีกทั้งเปลี่ยนแปลงโครงสร้างระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย จากประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยประสิทธิภาพการผลิตสู่ประเทศที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม เพื่อขับเคลื่อนให้ประเทศไทยหลุดพ้นจากกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง

โดยประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีที่มีความเชื่อมโยงกับการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ใน 2 ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพไทยในการมีโครงสร้างพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมเพื่อยกระดับรายได้ของประเทศ สามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ รวมถึงเพื่อสอดรับกับบริบทกับเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ ทำให้ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูง ในประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน พัฒนาเทคโนโลยีสมัยใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายในเรื่องการเพิ่มขีดความสามารถของคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักคิด นักนวัตกรรม และผู้ประกอบการ ในประเด็นแผนแม่บทการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิต การยกระดับการศึกษา การเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ เพื่อสร้างคนไทยที่มีศักยภาพสามารถตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และสร้างบัณฑิตที่พร้อมปฏิบัติงานและมีความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกรรม

(2) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) เป็นกรอบการขับเคลื่อน และวางแผนการพัฒนาประเทศ การสร้างความสมดุลให้เกิดจากการพัฒนาแก่ทุกภาคส่วนเศรษฐกิจและสังคม เน้นความสำคัญกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในการ

เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน การดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี และเพื่อพลิกโฉมประเทศไทย สร้างความพร้อมในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง สามารถปรับตัวให้อยู่รอดได้ในสภาวะวิกฤติ โดยสร้างภูมิคุ้มกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว เพื่อให้ประเทศสามารถเติบโตได้อย่างยั่งยืน ประกอบด้วยเป้าหมายหลัก 5 เป้าหมาย ได้แก่ 1) การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2) การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3) การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4) การเปลี่ยนผ่านไปสู่ความยั่งยืน และ 5) การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการรับมือกับการเปลี่ยนแปลง และกำหนดกฎหมาย จำนวน 13 หมวด

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาความสอดคล้องแนวทางการพัฒนาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์กับกฎหมาย พบว่ามีความสอดคล้องกับ**หมวดหมู่ที่ 12** คือ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต โดยสถาบันมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาบุคลากรที่มีศักยภาพสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีตามความต้องการของสังคม พัฒนางานวิจัยสร้างองค์ความรู้สมัยใหม่และสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

(3) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม พ.ศ. 2566–2570

เพื่อให้การทำงานด้านการอุดมศึกษาและด้านวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมเกิดความเชื่อมโยงบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายในทิศทางเดียวกัน นำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ได้จัดทำแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 ที่มีการกำหนดยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนที่สอดคล้องและมีทิศทางเดียวกัน 4 ยุทธศาสตร์ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนพร้อมสู่อนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคนของประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาความสอดคล้องแนวทางการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์กับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 พบว่า มีความสอดคล้องในยุทธศาสตร์ที่ 4 คือ การพัฒนากำลังคนของประเทศ สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ โดยใช้แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566-2570 ดังนี้

- ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนากำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ รวมถึงนักวิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมที่มีทักษะสูงให้มีจำนวนมากขึ้น

- พัฒนาและยกระดับสถาบันด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศอย่างชัดเจนและสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ

- พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียนและศูนย์กลางการเรียนรู้ของอาเซียนที่มีความร่วมมือด้านการวิจัยการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบัน/ศูนย์วิจัยกับเครือข่ายระดับนานาชาติอย่างเข้มแข็งในวงกว้าง

(4) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566–2570

กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์ อววน. พ.ศ. 2566-2570 จะเป็นกรอบชี้แนะเชิงนโยบายให้กับการทบทวนแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564-2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570 เพื่อพัฒนาการอุดมศึกษาไทย และการจัดทำแผนวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.2566-2570 เพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ รวมถึงการขับเคลื่อนในประเด็นสำคัญต่าง ๆ โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญที่ใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินการ 4 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาความสอดคล้องแนวทางการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์กับกรอบนโยบาย และยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาฯ โดยยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ พบว่า มีความสอดคล้องในยุทธศาสตร์ที่ 4 คือ การพัฒนากำลังคนสถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน

(5) แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566–2570

การทบทวนและปรับปรุงแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อการผลิตและพัฒนากำลังคน พ.ศ. 2564-2570 ระยะ 5 ปี (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566-2570) ดำเนินการภายใต้หลักการแผนต้องเชื่อมโยงบริบทสังคมที่ทันต่อสถานการณ์ปัจจุบันที่เปลี่ยนแปลง เน้นบทบาทในการเป็นฐานการพัฒนากำลังคนและองค์ความรู้แบบก้าวกระโดดและยั่งยืน โดยมุ่งเน้นการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

ทั้งนี้ เมื่อพิจารณาความสอดคล้องแนวทางการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์กับยุทธศาสตร์ภายใต้แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พบว่ามีความสอดคล้องใน 3 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน มีแนวทางที่สำคัญ คือ สร้างโอกาสการเข้าถึงอุดมศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ปรับระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา วางแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนาากำลังคนทั้งด้านคุณภาพและปริมาณและตอบสนองการพัฒนาประเทศ และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน เสริมสร้างความเข้มแข็งความเชี่ยวชาญให้เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ยกระดับคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ และสนับสนุนกรอบการบริหารงานบุคลากรสายวิชาการในสถาบันอุดมศึกษา

- ปรับระบบการกำกับคุณภาพ และมาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา

- วางแผนการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคน ทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ เพื่อตอบสนองการพัฒนาประเทศ

- ส่งเสริมรูปแบบการเรียนรู้แบบสะสมประสบการณ์ (Experiential Education) การจัดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศน์วิจัยอุดมศึกษา มีแนวทางที่สำคัญ คือ ผลักดันการวิจัยตามอัตลักษณ์และศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการค้นพบองค์ความรู้และการผลิตเทคโนโลยี พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ระดมทรัพยากรและความเชี่ยวชาญต่างประเทศ จัดสรรเงินอุดหนุนเพื่อการวิจัยและการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม พัฒนาทักษะและความสามารถบัณฑิตและนักวิจัยหลังปริญญาเอก ลดข้อจำกัดและอุปสรรคอันมีผลต่อการวิจัย ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในระบบ และจัดสรรผลประโยชน์จากงานวิจัยและทรัพย์สินทางปัญญา

- พัฒนาทักษะและความสามารถบัณฑิตและนักวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา (Postgraduate Research) หรือระดับหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research)

- ลดข้อจำกัดและอุปสรรคอันมีผลต่อการผลิตงานวิจัย

- ส่งเสริมและพัฒนาระบบนิเวศด้านการวิจัยและนวัตกรรมและการพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยในระบบอุดมศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ มีแนวทางที่สำคัญ คือ ศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลและวางแนวทางเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในสถาบัน เปิดเผยและการเข้าถึงข้อมูลเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในระบบการศึกษา ประเมินสถาบันเชิงธรรมาภิบาล กำหนดจุดเน้นเพื่อพัฒนาสถาบันที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและการจัดอันดับ พัฒนาสถาบันให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ ปฏิรูประบบการเงินเพื่อการจัดการศึกษา และพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัลและระบบฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการจัดการศึกษาและวิจัย

- ศึกษาวิจัยระบบธรรมาภิบาลและวางแนวทางเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา

- เปิดเผยข้อมูลเพื่อส่งเสริมธรรมาภิบาลในระบบอุดมศึกษา

- ประเมินสถาบันอุดมศึกษาเชิงธรรมาภิบาล

- กำหนดจุดเน้นเพื่อพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาที่หลากหลายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ และการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาระดับโลก (World University Ranking)

- พัฒนาสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาในกลุ่มประเทศ CLMV ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ (International Hub for Higher Education)

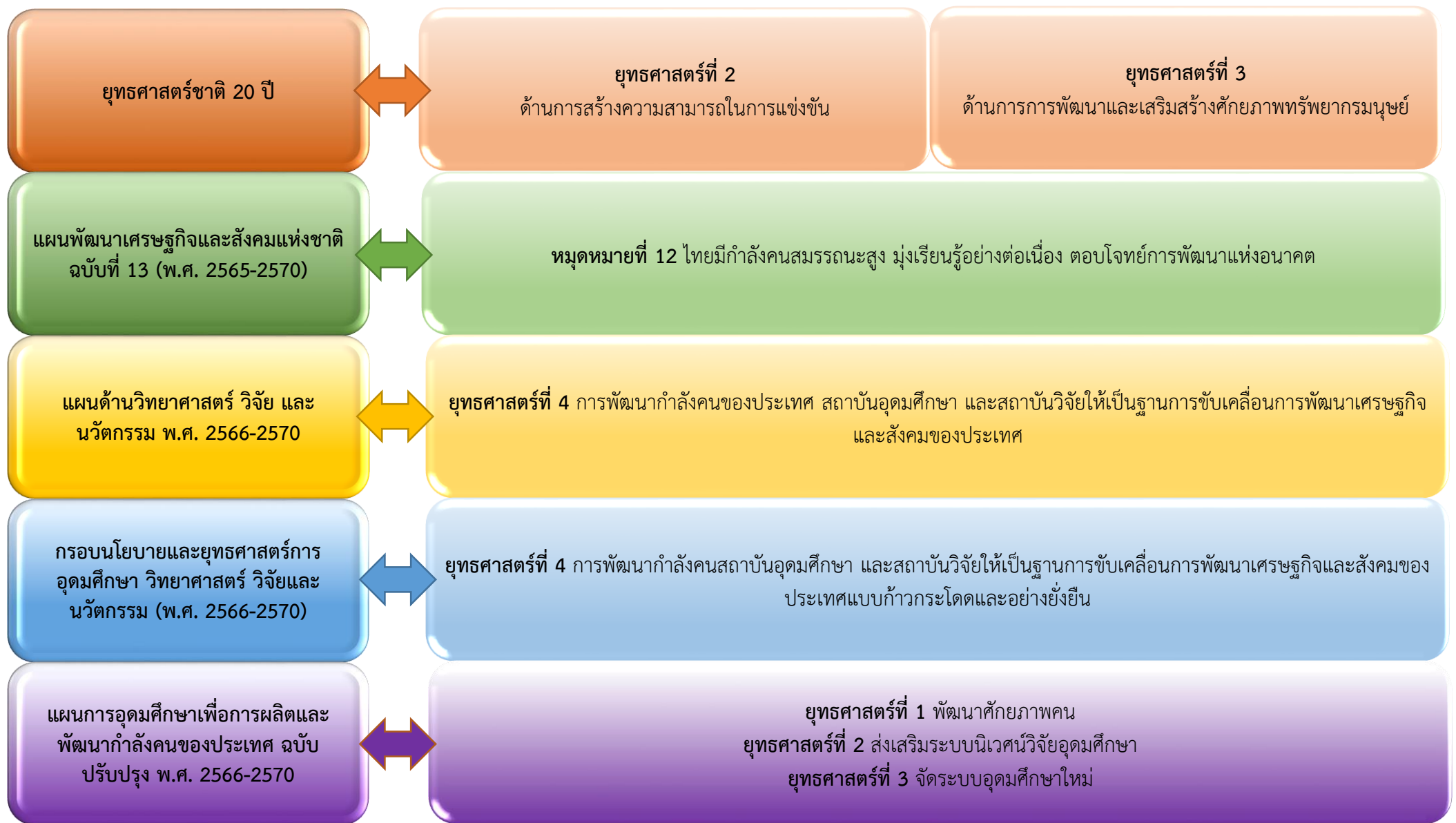
- ปฏิรูประบบการเงิน เพื่อการอุดมศึกษา

- พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานดิจิทัล และระบบฐานข้อมูล (Big Data) เพื่อการอุดมศึกษาและวิจัย

(6) ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนา กำลังคน

ปรัชญาการอุดมศึกษาไทยมุ่งสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนในทุกช่วงวัย ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม และมีสมรรถนะที่จำเป็น และรองรับสังคมเทคโนโลยีที่เปลี่ยนไป รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในระดับนานาชาติ ทั้งนี้ การสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคนต้องทำร่วมกันทุกภาคส่วน เช่น ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคสังคม และชุมชน

3. ความสอดคล้องยุทธศาสตร์ที่สำคัญของประเทศและที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์



2.2 สรุปสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อการจัดการศึกษาของสถาบัน

1) **จำนวนผู้เรียนลดลง** : ด้วยโครงสร้างประชากรของประเทศไทยมีอัตราการเกิดที่ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ ทำให้สถาบันการศึกษาของไทยได้ประสบปัญหาจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรีลดลง กอปรกับความต้องการแรงงานจากภาคอุตสาหกรรมได้ให้ความสำคัญกับใบปริญญาลดลง ส่งผลให้สถาบันการศึกษาในประเทศไทยประสบปัญหาจำนวนนักศึกษาลดลง สถาบันจึงมีความพยายามที่จะต้องเร่งขยายฐานการรับนักศึกษาไปยังประเทศเพื่อนบ้านหรือต่างประเทศมากยิ่งขึ้น

2) **ความต้องการผู้เรียนที่เปลี่ยนไป** : ด้วยระบบการศึกษาของประเทศไทยมีการปรับตัวให้สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น เพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึงทุกช่วงวัย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา จัดให้มีหลักสูตรในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่ทำให้นักศึกษาสามารถเข้าถึงการศึกษาได้ และการจัดการศึกษาเพื่อดึงดูดนักศึกษาต่างชาติ เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และสร้างเครือข่ายระหว่างประเทศ โดยภาครัฐมีบทบาทในการกำหนดนโยบายการอุดมศึกษาของประเทศไทยที่สำคัญเพื่อให้เกิดการสร้าง ความเข้มแข็งและพัฒนาระบบให้ระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย อันได้แก่ นโยบายประกันคุณภาพระบบอุดมศึกษา เพื่อสร้างมาตรฐานการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของประเทศและสร้างขีดความสามารถการแข่งขันระดับโลก นโยบายเพื่อการผลิตบัณฑิตที่ควรให้ความสำคัญกับความต้องการของผู้เรียน ตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ

3) **ความต้องการผู้ใช้งานบัณฑิตเปลี่ยนแปลงไป** : จากปัญหาด้านสถานภาพของนักศึกษาส่วนใหญ่จบออกมามีทักษะไม่ตรงต่อความต้องการของตลาดแรงงาน หรือด้านแรงงานที่พบว่า แรงงานทักษะสูงของประเทศมีจำนวนน้อย และมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง อีกทั้งการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีที่ทำให้แรงงานบางส่วนที่ขาดทักษะหรือเข้าไม่ถึงโอกาสในการพัฒนาทักษะ ทำให้สูญเสียโอกาสในการทำงาน จึงเป็นโจทย์ที่ท้าทายของสถาบันในการพัฒนาทักษะของนักศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์โลกที่เปลี่ยนแปลงไป โดยวิธีการพัฒนาหลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงานควบคู่ไปกับการปรับปรุงหลักสูตรที่สนับสนุนการเรียนรู้ และเน้นการสอนที่มุ่งสู่การปฏิบัติงานด้านการวิจัย

4) **การแข่งขันด้านการศึกษาสูงขึ้น** : สถาบันการศึกษาในประเทศต้องแข่งขันกับสถาบันการศึกษาชั้นนำทั่วโลก ค่านิยมของสังคมที่ยังคงนิยมและยกย่องผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศ รวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของรัฐ สถาบันจึงจำเป็นต้องหาแนวในการดำเนินการเพื่อดึงดูดนักศึกษาให้มาเข้าเรียนโดยใช้วิธีการต่าง ๆ เช่น การประชาสัมพันธ์ที่เข้าถึงนักศึกษาตรงซึ่งมีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อที่สถาบันซึ่งเป็นหลักสูตรนานาชาติ จัดให้มีทุนการศึกษา มีค่าใช้จ่ายรายเดือน และเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาไปทำวิจัยร่วมในมหาวิทยาลัยชั้นนำต่างประเทศ เป็นต้น สถาบันจึงต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

5) **สังคมผู้สูงอายุ** : โลกได้เข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ในปี 2021 มีจำนวนผู้สูงอายุสูงถึงร้อยละ 14 และจากการคาดการณ์ในอนาคตอีก 20 ปีข้างหน้า โลกจะมีจำนวนผู้สูงอายุเป็นร้อยละ 26 ของจำนวนประชากรทั้งหมด ดังนั้น สังคมจึงต้องมีการเตรียมพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อรองรับการเพิ่มขึ้นของสัดส่วนผู้สูงอายุดังกล่าว ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อผู้สูงอายุ การดูแลผู้สูงอายุ สุขภาวะ การปรับเปลี่ยนสภาพการทำงาน และกำลังคน สวัสดิการสังคม เศรษฐกิจผู้สูงอายุ และความพร้อมด้านนวัตกรรม

ด้วยโครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมสูงวัยมีผลให้เกิด “ความต้องการสูงด้าน Reskill ในสาขาอาชีพ” การก้าวเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างเต็มตัว ทำให้ประเทศไทยต้อง ปรับตัวเพื่อรองรับการพึ่งพาของผู้สูงอายุที่

มากขึ้น ทั้งการพัฒนาผู้สูงอายุให้สามารถพึ่งพาตนเองได้และการปรับตัวของสังคมเพื่อเป็นที่พึ่งให้ผู้สูงอายุ และการมีอายุขัยเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจากความก้าวหน้าทางการแพทย์ ทำให้เกิดปรากฏการณ์ความหลากหลายของชีวิต ผู้คนจะให้ความสำคัญกับการทำงาน เพื่อหาเลี้ยงตนเองให้นานที่สุดด้วยการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะตลอดชีวิต ตอบโจทย์ของการอุดมศึกษา คือ การสนับสนุนการเรียนรู้ทักษะตลอดชีวิตเพื่อการมีงานทำสำหรับกลุ่มเป้าหมายทุกช่วงวัย

6) ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี : ส่งผลให้แนวโน้มการจัดการศึกษาเปลี่ยนไป หลักสูตร และการสอนต้องปรับตัวให้ทันการเปลี่ยนแปลง จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายการพัฒนา วางแผน และสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นให้กับนักศึกษาที่จะศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา หรือเข้าสู่ตลาดงานหรือ ต้องปรับหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น มีความหลากหลาย เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ ที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคต ในปัจจุบันประชาชนส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น จึงมีช่องทางในการแสวงหาความรู้ที่เปิดกว้างมากยิ่งขึ้น อัตราการเข้าถึงและการใช้อินเทอร์เน็ตของประเทศไทยมีอัตราที่เพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องในระยะเวลา 5 ปี นอกจากนี้ ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยียังทำให้การเรียนรู้ไม่ได้ถูกจำกัดอยู่ในระบบห้องเรียนแบบเดิมเท่านั้น เพราะได้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อดิจิทัล และสื่อสังคมออนไลน์ (Social Media)

2.3 ผลกระทบที่จะต้องนำมาวิเคราะห์ต่อการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

จากสถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงทิศทางด้านนโยบายและแผนยุทธศาสตร์ของประเทศ ซึ่งได้มีการทบทวนและจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ ระยะเวลา 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) วางกรอบแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 แผนด้านการอุดมศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564–2570 และแผนการปฏิรูปประเทศ (ฉบับปรับปรุง ตามประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564) และมีการกำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนาากำลังคน และสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่มีผลต่อการจัดการศึกษา เช่น ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ การแพร่ระบาดของโรคสายพันธุ์ใหม่ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตั้งแต่ต้นปี พ.ศ. 2563 และการระบาดซ้ำอีกสองระลอกถึงกลางปี พ.ศ. 2564 ทำให้เกิดผลกระทบต่อภาวะเศรษฐกิจ และสังคม วิธีการดำเนินชีวิตของประชาชน ปัญหาตลาดแรงงานในภูมิภาค เป็นต้น จึงเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำมาวิเคราะห์ความเชื่อมโยงต่อการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2567-2571

1) ด้านการจัดการเรียนการสอน

สถาบันการศึกษาของไทยได้ประสบปัญหาจำนวนนักศึกษาในระดับปริญญาตรีลดลง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งขยายฐานการรับนักศึกษาไปยังประเทศเพื่อนบ้านหรือต่างประเทศมากยิ่งขึ้น ผลกระทบและความท้าทายในการจัดการศึกษาของสถาบันและมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ที่จะต้องมีการปรับตัวเพื่อรองรับต่อการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้น ประกอบกับค่านิยมของสังคมที่ยังคงนิยมและยกย่องผู้ที่สำเร็จการศึกษาจากต่างประเทศรวมทั้งผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงของรัฐ และจากความจำกัดของจำนวนผู้เรียน สถาบันการศึกษาจึงมีการแข่งขันที่สูง มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงอาจได้รับผลกระทบจากการแข่งขันน้อยกว่า นอกจากนี้ ผลกระทบจากสถานการณ์ COVID-19 ทำให้ภาคอุตสาหกรรมเลิกจ้างพนักงาน

หรือลดการรับพนักงานใหม่ ทำให้จำนวนคนว่างงานเพิ่มมากขึ้น และบริษัท/องค์กรต่าง ๆ ได้เร่งการพัฒนา ศักยภาพพนักงานเดิมให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

จากปัจจัยภายนอกที่กล่าวมาข้างต้นพบว่า การที่จะกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสม สถาบันจะต้อง พิจารณารายละเอียดในด้านต่างๆ คือ 1) ด้านผู้เรียน 2) กลุ่มผู้ใช้งานบัณฑิต 3) การแข่งขันจาก สถาบันการศึกษา และ 4) นโยบายรัฐบาลที่เน้นให้สถาบันอุดมศึกษาพึ่งพาตนเองด้านงบประมาณเพิ่มมากขึ้น

ดังนั้น สถาบันในฐานะผู้ผลิตบัณฑิต และต้องพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ ๆ จำเป็นต้องปรับตัว รองรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น และแนวทางที่สถาบันควรมุ่งเน้นในการดำเนินการ คือ มุ่งสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับ Professor จากสถาบันการศึกษา และสถาบันวิจัยที่มีชื่อเสียงระดับนานาชาติ เดินทางมาร่วม พัฒนาหลักสูตรและการศึกษาที่ทันสมัย โดยมุ่งเน้นการสอนและการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานร่วมกัน เป็นทีม เพื่อพัฒนานักวิทยาศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน รวมทั้งจัดให้มีหลักสูตรสอง ปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program) จัดให้มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาทั้ง Inbound และ/ หรือ Outbound จัดโครงการคัดเลือกนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีโอกาสทำวิจัยในต่างประเทศ เพื่อเพิ่ม ความสนใจในการเข้ามาศึกษาในสถาบันและตอบโจทย์ค่านิยมของสังคม

2) ด้านการวิจัยและพัฒนา

การจัดอันดับมหาวิทยาลัยระดับโลกเป็นการวัดศักยภาพการแข่งขันระหว่าง สถาบันอุดมศึกษาชั้นนำทั่วโลก สำหรับในประเทศไทยกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ให้ทุกสถาบันการศึกษาของไทยจะต้องมีการประเมินตนเองผ่านระบบการประเมินตนเองและการจัด กลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเชิงยุทธศาสตร์ (Thai University Strategic Classification and Self-Assessment System – UCLAS) เพื่อรองรับการประเมินตนเองตามตัวชี้วัดกลุ่มยุทธศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษานั้น สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ได้รับประกาศกำหนดให้อยู่ในกลุ่มที่ 1 กลุ่มการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้า ของโลก

การดำเนินการดังกล่าวเพื่อเป็นกลไกการดำเนินการมีแนวทางหลัก 2 ประการ ได้แก่ (1) การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาผ่านการพัฒนาความเป็นนานาชาติ เพื่อจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร ปริญญาร่วม และหลักสูตรสองปริญญา ร่วมกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ และการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (2) การพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อการผลักดัน มหาวิทยาลัยไทยไปสู่ระดับโลก ผ่านการสร้างกลไกให้เกิดความร่วมมือในการดำเนินการวิจัยและนวัตกรรมของ สถาบันอุดมศึกษาและสถาบันวิจัยกับผู้ใช้ประโยชน์ทั้ง ภาคอุตสาหกรรม หน่วยงานภาครัฐระดับชาติ การจัดตั้ง ศูนย์ความเป็นเลิศหรือเครือข่ายความร่วมมือ ซึ่งเป็นการทำงานร่วมกันของสถาบันอุดมศึกษาที่มีความ เชี่ยวชาญในแต่ละด้าน และการพัฒนาความเชี่ยวชาญเฉพาะทางของกลุ่มเศรษฐกิจอนาคต

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์มีสภาพแวดล้อมและความท้าทายด้านการวิจัย ซึ่งได้ทำงาน ร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาลงกรณ์ที่มีห้องปฏิบัติการซึ่งมีเครื่องมือวิทยาศาสตร์ทันสมัยที่หลากหลายรองรับการวิจัย และได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยชั้นนำของยุโรป อเมริกาเหนือ และเอเชีย มีคณาจารย์และ ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษา และสถาบันวิจัยนานาชาติที่มีชื่อเสียงระดับโลกให้กับสถาบันบัณฑิตศึกษา จุฬาลงกรณ์ อย่างไรก็ตามสถาบันจะต้องปรับตัว และแนวทางที่สถาบันควรมุ่งเน้นในการดำเนินการ คือ จะต้อง เพิ่มศักยภาพของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ด้านการวิจัย ซึ่งจะสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงการ อุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ริเริ่มโครงการพลิกโฉมระบบการอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University System) เพื่อหวังเป็นจุดเปลี่ยนของมหาวิทยาลัยไทย ทั้งนี้ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์ด้านการวิจัย เพื่อมุ่งยกระดับการพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลกจัดทำแผนที่จะเพิ่มนักวิจัย

หลังปริญญาเอก (Postdoctoral Fellows) การหาแหล่งทุนวิจัยสนับสนุนจากภายนอก การสร้างความร่วมมือ การวิจัยกับต่างประเทศในทุกสาขาวิชา การสร้างทีมวิจัยที่เข้มแข็ง และต้องมีการพัฒนาในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

3) ด้านการให้บริการทางวิชาการ

พันธกิจของสถาบันในด้านให้บริการวิชาการแก่สังคมทั้งภายในและภายนอกประเทศ ตอบโจทย์ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ภายใต้ ยุทธศาสตร์ 6 ด้าน และยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ซึ่งหลายภาคส่วนคาดหวัง ตอบทายของอุดมศึกษาว่าเป็นแหล่งวิทยาการและบุคลากรผู้เชี่ยวชาญ เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพ ส่งเสริม งานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์

สถาบันอุดมศึกษาเป็นกลไกสำคัญขับเคลื่อนพันธกิจการให้บริการวิชาการ โดยนำองค์ความรู้ ถ่ายทอดสู่ชุมชน มีเป้าหมายเพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนที่มีความสามารถสูง มีศักยภาพในการทำงานที่ตรง ความต้องการของภาคส่วนต่าง ๆ อาทิ ภาคเอกชน สังคม ชุมชน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการพัฒนา ประเทศในอนาคต

4) ด้านการนำเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

ทั้ง 3 เป้าหมาย ได้แก่ SDG 3: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี (Good Health and Well-being) SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) และ SDG 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals) มาใช้ในการจัดการศึกษาของสถาบัน จะส่งผลกระทบต่อสถานการณ์ และการเปลี่ยนแปลงในหลายด้าน ซึ่งสถาบันจะต้องนำมาวิเคราะห์ในประเด็นต่างๆ ดังนี้

4.1 การบูรณาการวิชาการและการวิจัยที่เน้นผลลัพธ์ โดยสถาบันจะต้องมุ่งเน้นปรับบทบาท "การสร้างความรู้" ให้เข้มแข็งขึ้น สถาบันจะเปลี่ยนจากการเน้นการสอนตามหลักสูตรทั่วไป มาเป็นการสร้าง ความรู้และนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาจริงได้ โดยมี SDG 3 เป็นตัวขับเคลื่อนหลักในการกำหนด หัวข้อวิจัยและหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี

การศึกษาที่เน้นทักษะแห่งอนาคตมากยิ่งขึ้น: ด้วยการนำ SDG 4 มาใช้เพื่อพัฒนา คุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น จะทำให้เกิดการปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เช่น การคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการทำงานร่วมกัน ซึ่งเป็นทักษะสำคัญในการรับมือกับความท้าทายที่ ซับซ้อนของโลก

4.2 การสร้างพันธมิตรเพื่อการพัฒนา โดยสถาบันจะต้องเปลี่ยนจาก "การแข่งขัน" เป็น "การ ร่วมมือ": การนำ SDG 17 มาใช้ จะส่งผลให้สถาบันเปลี่ยนจากแนวคิดการแข่งขันกับสถาบันอื่น มาเป็นการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรไม่แสวงหาผลกำไร เพื่อให้งานวิจัยและองค์ความรู้ของสถาบันสามารถถูกนำไปใช้ประโยชน์ในวงกว้างและสร้างผลกระทบที่ยั่งยืนได้

สร้างความน่าเชื่อถือในระดับสากล: เมื่อสถาบันสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กร ระหว่างประเทศ เช่น องค์การอนามัยโลก (WHO) หรือมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัยชั้นนำอื่น ๆ จะช่วยยกระดับความน่าเชื่อถือและความสามารถในการแข่งขันของสถาบันในระดับนานาชาติ

4.3 การพลิกโฉมองค์กรสู่ความยั่งยืน โดยสถาบันจะต้องเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมองค์กร: การ นำ SDGs มาเป็นเป้าหมายหลักจะทำให้วัฒนธรรมองค์กรเปลี่ยนไป จากการมุ่งเน้นความสำเร็จทางวิชาการ เพียงอย่างเดียว เป็นการสร้างองค์กรที่ใส่ใจต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมมากขึ้น

สร้างแรงจูงใจให้บุคลากร: บุคลากรของสถาบันจะรู้สึกถึงคุณค่าของงานที่ทำมากขึ้นเมื่อรู้ว่างานวิจัยและการสอนของพวกเขามีส่วนช่วยแก้ปัญหาสำคัญของโลก ทำให้เกิดแรงบันดาลใจและเป็นแรงผลักดันให้เกิดการสร้างสรรค์ผลงานที่มีคุณภาพ

อย่างไรก็ตาม สถาบันยังคงมีจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงและพัฒนาให้ดีขึ้น **และแนวทางที่สถาบันควรมุ่งเน้นในการดำเนินการ** คือ การเพิ่มศักยภาพของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ด้านการบริการวิชาการ ให้เกิดการบูรณาการในการทำงานด้านการให้บริการทางวิชาการ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการภายนอก โดยมุ่งยกระดับการให้บริการวิชาการที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและทุกภาคส่วน

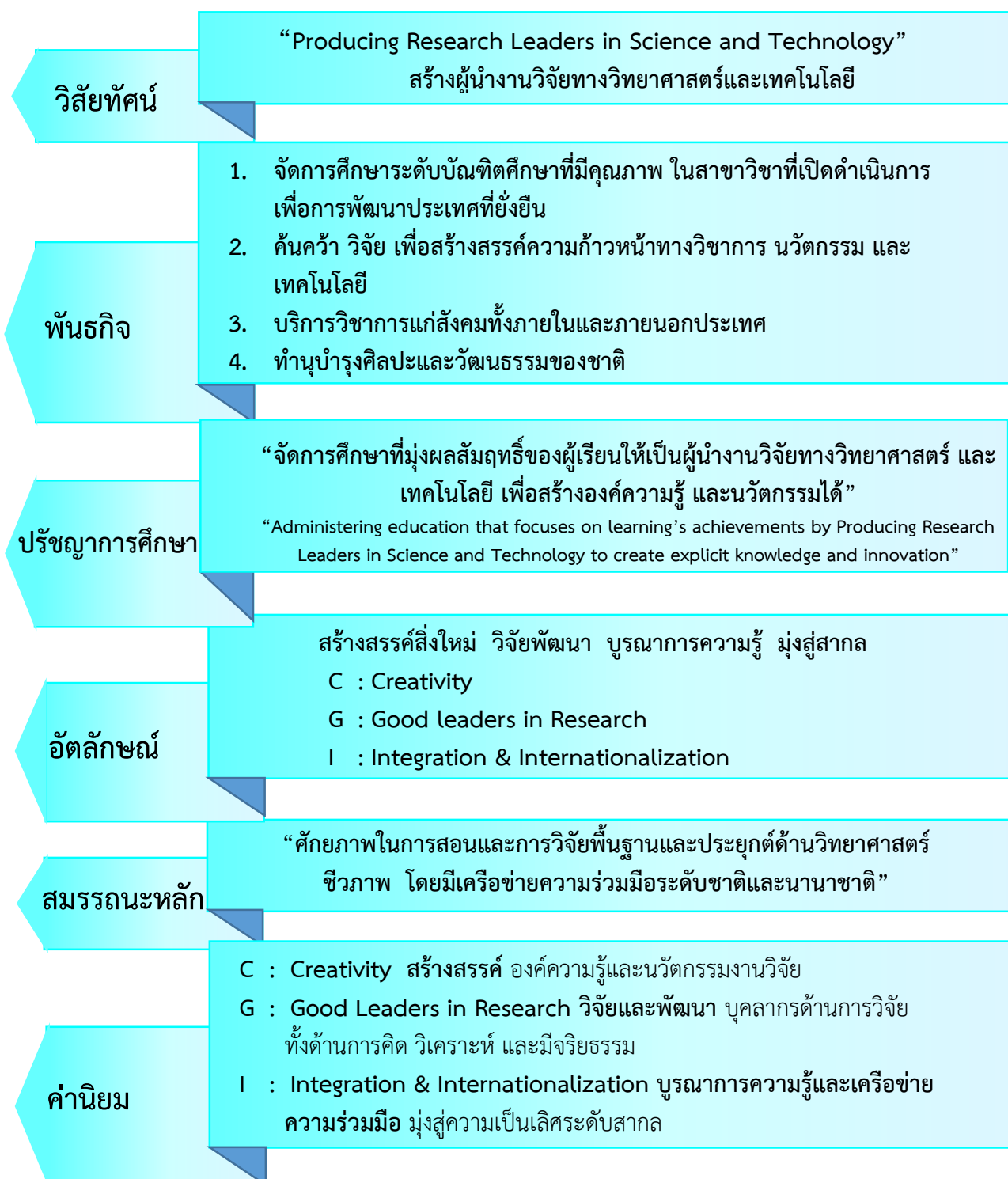


ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

1. วิสัยทัศน์ พันธกิจ ปรัชญา อัตลักษณ์ สมรรถนะหลัก และค่านิยม

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเอกชน มีการบริหารที่มีอิสระและมีความคล่องตัว ภายใต้พันธกิจหลัก และขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ และค่านิยมองค์กรของสถาบัน ดังนี้



2. การวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

การวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ดำเนินการโดยนำผลการประเมินด้านศักยภาพของสถาบัน (Potential) ผลการดำเนินงานของสถาบัน (Performance) เปรียบเทียบกับองค์กรอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ได้วิเคราะห์หาตำแหน่งขององค์กรใน 2 ด้าน คือ ด้านการจัดการศึกษา และด้านการวิจัย ได้ผลการวิเคราะห์หาตำแหน่งปัจจุบันของสถาบัน ดังนี้

2.1 ด้านการจัดการศึกษา

(1) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์มีชื่อเสียงและยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ โดยในปี 2565 เว็บไซต์ Research.com ได้แสดงข้อมูลการจัดอันดับให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ดังนี้

(1.1) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ได้รับการจัดอันดับเป็น Top Universities อันดับที่ 1 ในกลุ่มของ Top Neuroscience Universities ของประเทศไทย และเป็นลำดับที่ 604 ของโลก จากสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยในสาขา Neuroscience ทั่วโลกจำนวนกว่า 937 แห่ง

(1.2) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ได้รับการจัดอันดับในกลุ่ม Top Chemistry Universities เป็นอันดับที่ 5 ของประเทศไทย และเป็นลำดับที่ 1,248 ของโลก จากสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยในสาขา Chemistry ทั่วโลกจำนวนกว่า 1,737 แห่ง

(2) โครงการประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย ปี พ.ศ. 2560 โดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการทุนวิจัย (สกว) สถาบันฯ มีผลการประเมินที่โดดเด่นในแต่ละสาขาที่สถาบันฯ เปิดสอน ดังนี้

(2.1) สาขาเคมีชีวภาพ มีหน่วยงานเข้าร่วมประเมิน 16 หน่วยงาน สถาบันฯ ได้รับผลการประเมินมีค่า TRF Index 5.0 ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม สูงสุดของทุกหน่วยงาน

(2.2) สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม มีหน่วยงานเข้าร่วมประเมิน 10 หน่วยงาน สถาบันฯ ได้รับผลการประเมินมีค่า TRF Index 4.3 ในระดับคุณภาพดีมาก เป็นลำดับ 3 ใน 5 ลำดับแรก

(2.3) สาขาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม มีหน่วยงานเข้าร่วมประเมิน 34 หน่วยงาน สถาบันฯ ได้รับผลการประเมินมีค่า TRF Index 4.7 ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม เป็น 1 ใน 3 ลำดับแรกที่มีคะแนนสูงสุด

(3) สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์จัดการเรียนการสอนเป็นเป็นหลักสูตรนานาชาติ ใช้ภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนทุกหลักสูตร มีทุนการศึกษาเต็มจำนวน โดยทำงานร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ซึ่งมีนักวิจัยชำนาญการ นักวิจัยเชี่ยวชาญที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้พัฒนาหลักสูตร ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และควบคุมงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา อีกทั้งมีคณาจารย์และผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันการศึกษา และสถาบันวิจัยนานาชาติที่มีชื่อเสียงระดับโลก อาทิ คณาจารย์จาก Massachusetts Institute of Technology, USA. Johns Hopkins University, USA. Aarhus University, Denmark และ Utrecht University, The Netherlands, Chiba University, Japan เป็นต้น เดินทางมาร่วมจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นการสอนและการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานร่วมกันเป็นทีม เพื่อพัฒนานักวิทยาศาสตร์ที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน โดยใช้การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อน

2.2 ด้านการวิจัย

(1) สถาบันฯ มีผลงานวิจัยของอาจารย์และนักศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ Web of Science ซึ่งเป็นฐานข้อมูลที่ได้รับการ

ยอมรับในระดับสากล โดยในปีงบประมาณ 2565 สถาบันมีผลงานวิจัยตีพิมพ์จำนวน 65 ผลงาน (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565) แสดงให้เห็นถึงศักยภาพด้านการวิจัยของสถาบัน ดังนี้

1.1) ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบันฯ ส่วนใหญ่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูง มี Impact Factor สูง โดยผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร Chemical Science มีค่า Impact Factor (2021) สูงถึง 9.969

1.2) ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบันฯ ส่วนใหญ่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูง โดยอยู่ในวารสารอันดับ Q1 หรือ Q2 ของ Scopus ร้อยละ 89.23

1.3) ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบันฯ ที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในการศึกษาวิจัย โดยข้อมูลผลรวมการถูกอ้างอิงของงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบันฯ จากฐานข้อมูลวิชาการระดับนานาชาติ Scopus ตั้งแต่ปี 2550 ถึงปัจจุบัน ได้รับการอ้างอิงรวมทั้งสิ้น 10,257 ครั้ง (ข้อมูล ณ วันที่ 12 ตุลาคม 2565)

1.4) คณาจารย์และนักศึกษาของสถาบันฯ มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยในระดับนานาชาติ เพื่อร่วมผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จำนวน 16 เรื่อง คิดเป็นร้อยละ 24.62 จากจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ทั้งหมด 65 เรื่อง

1.5) คณาจารย์ของสถาบันฯ มีสมรรถนะสูงในการผลิตผลงานวิจัยตีพิมพ์ ซึ่งผลงานวิจัยตีพิมพ์นั้นได้รับการอ้างอิงเป็นจำนวนมาก โดยคณาจารย์ของสถาบันฯ ส่วนใหญ่ มี H-index ≥ 10 และมี H-index สูงสุดถึง 49

1.6) คณาจารย์ของสถาบันฯ มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ที่มีความโดดเด่นได้รับการคัดเลือกขึ้นปกวารสารวิชาการระดับนานาชาติชั้นนำ และเป็นการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมไทยสู่นานาชาติ โดยมีผลงานวิจัยเด่นที่ได้รับเกียรติขึ้นปกวารสารมากกว่า 10 ผลงาน

1.7) ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกของสถาบันฯ ทุกคนมีสมรรถนะสูง สามารถผลิตงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติอยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ Scopus

(2) รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ กิตตะคุปต์ (H-index 41) อาจารย์ประจำสาขาวิทยาศาสตร์เคมี ได้รับการจัดอันดับในกลุ่ม Top Chemistry Scientists เป็นอันดับที่ 12 ของประเทศไทย และเป็นลำดับที่ 12,218 ของโลก จากจำนวนผลงานตีพิมพ์กว่า 139 เรื่อง ที่ได้รับการอ้างอิงกว่า 5,364 ครั้ง นอกจากนี้ รองศาสตราจารย์ ดร.ประสาธ กิตตะคุปต์ ได้รับการจัดอันดับเป็นนักวิทยาศาสตร์ที่มีผลงานตีพิมพ์และได้รับการอ้างอิงสูงสุด 2% แรกของโลก (World Top 2% Scientists)

(3) ด้านผลการดำเนินงานของสถาบัน (Performance) สถาบันมุ่งส่งเสริมการศึกษาและการทำวิจัยเพื่อประโยชน์ในการต่อยอดและเพื่อนำผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประเทศชาติและสังคม จากข้อมูลผลงานตีพิมพ์ย้อนหลัง 5 ปี (2019-2023) สถาบันมีผลงานตีพิมพ์ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยในระดับนานาชาติจำนวน 79 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 25.40 จากจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus จำนวน 300 เรื่อง (H-index Faculty 17.93) ได้รับการอ้างอิงกว่า 2,342 ครั้ง (ข้อมูล ณ วันที่ 1 พฤษภาคม 2567)

การดำเนินการผลิตบัณฑิตและงานวิจัยของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ได้สะท้อนถึงคุณภาพของบัณฑิตที่สถาบันได้ผลิตออกไปสู่สังคมทั้งในประเทศและต่างประเทศที่เป็นที่ยอมรับ ปัจจุบันบัณฑิตที่จบออกไปได้ทำงานทั้งในส่วนของสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานด้านการวิจัย และทำงานในภาคธุรกิจเอกชน งานวิจัยของสถาบันที่ได้มีการเผยแพร่ในวารสารชั้นนำระดับโลกได้ถูกนำไปอ้างอิงใช้ในการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเป็นจำนวนมาก

3. แนวทางการพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ในระยะ 5 ปี

จากการวิเคราะห์สถานการณ์และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อการศึกษาศาสนาของสถาบันฯ ไม่ว่าจะเป็นความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ การบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือการแข่งขันในเวทีโลก สถาบันฯ ตระหนักดีว่าการพัฒนาในอนาคตจะต้องสอดคล้องกับแนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนระดับโลก (Sustainable Development Goals : SDGs) ซึ่งเป็นกรอบการทำงานที่ได้รับการยอมรับทั่วไป

สถาบันฯ มุ่งมั่นที่จะใช้ศักยภาพและความเชี่ยวชาญเพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายเหล่านี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษาศาสนา การวิจัยและนวัตกรรม ซึ่งสอดคล้องกับ SDG 3 : การประกันสุขภาพที่ดีสำหรับทุกคน (Good Health and Well-being) SDG 4 : มุ่งให้ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Quality Education) และ SDG 17 : ส่งเสริมความร่วมมือในระดับโลกเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Partnerships for the Goals) ดังนั้น ทิศทางและเป้าหมายในอนาคตของสถาบันฯ จะสร้าง "กลไก" ที่เชื่อมโยงเป้าหมายทั้งสามเข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นไปที่การสร้างบุคลากรที่มีคุณภาพ การสร้างสรรค์งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อนของมนุษยชาติ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยคาดหวังทิศทางและเป้าหมายของการดำเนินการในอนาคตของสถาบันฯ ใน 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการศึกษา

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ต้องปรับเปลี่ยนหรือออกแบบหลักสูตรที่มุ่งสร้างบุคลากรที่มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถในการแข่งขันระดับนานาชาติ และเน้นการสร้างความรู้ความเข้าใจในประเด็นปัญหาโลก โดยมีความคาดหวังและผลลัพธ์ในการดำเนินงานของสถาบัน คือ

(1) สร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพสูงด้านการวิจัยในระดับนานาชาติ เพื่อตอบสนองความต้องการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และนำมาสู่การสร้างนวัตกรรมในการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ มีทัศนคติและจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และมีความสามารถในการทำงานเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

(2) สร้างองค์ความรู้สมัยใหม่และสร้างนวัตกรรมที่มีเป้าหมายนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

(3) สร้างเครือข่ายของการทำงานด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

2. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ มุ่งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถาบันให้เอื้อต่อการสร้างสรรค์งานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม มุ่งสู่การวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลและสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติ และมุ่งแก้ปัญหาสังคม สิ่งแวดล้อม และกระตุ้นให้เกิดการทำงานร่วมกันระหว่างนักวิจัยจากหลากหลายสถาบันและสาขาวิชาเพื่อแก้ไขปัญหาที่ซับซ้อน โดยมีความคาดหวังและผลลัพธ์ในการดำเนินงานของสถาบัน 3 ด้าน ดังนี้

(1) เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศในระดับบัณฑิตศึกษาหรือหลังปริญญาเอกที่มีผลงานวิจัยระดับนานาชาติที่มีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ในหลายกลุ่มสาขาวิชา

(2) มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายพรมแดนของความรู้ และสร้างความรู้ความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาต่างๆ

(3) สร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจและสังคมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง

3. ด้านการพัฒนาบุคคล

สถาบันเตรียมความพร้อมของบุคลากรทุกระดับ โดยเน้นการจัดการ การพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรให้เกิดเอกภาพ พร้อมสนับสนุนการพัฒนาให้ไปในทิศทางเดียวกันทั้งในระยะสั้นและระยะยาว โดยเริ่มจากการปรับปรุงระบบการสรรหา การคัดเลือก การพัฒนา การบรรจุ การรักษามูลค่าการให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดทั้งพัฒนาระบบการประเมินที่มีคุณภาพ

นอกจากนี้ สถาบันยังส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทุกหน่วยงานมีการปรับปรุงกระบวนการทำงานและพัฒนาวิธีการทำงานที่สามารถช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานเพื่อบรรลุเป้าหมายขององค์กร ตลอดจนสถาบันยังมุ่งเน้นพัฒนาให้บุคลากรทุกระดับได้มีโอกาสพัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับสายงานของแต่ละตำแหน่ง ให้เท่าทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปในอนาคต โดยเฉพาะผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการ สถาบันได้ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ในด้านทักษะการสอนและด้านการปฏิบัติงานวิจัย โดยการสนับสนุนเงินอุดหนุนโครงการวิจัยต่างๆ ตลอดจนการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและมีความจำเป็นในการปฏิบัติวิจัยเพื่อให้ผู้ปฏิบัติงานสายวิชาการสร้างสรรค์นวัตกรรม และผลงานวิจัยที่มีคุณภาพ เป็นที่ยอมรับในระดับชาติและระดับนานาชาติ ทั้งนี้ สถาบันยังให้ความสำคัญในการสนับสนุนส่งเสริมให้มีการเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติและนานาชาติ เพื่อแสวงหาความร่วมมือในการทำงานวิจัยในอนาคต

โดยมีความคาดหวังของผลลัพธ์ในการดำเนินงาน ดังนี้

(1) กำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลและแผนดำเนินงานเพื่อรองรับรูปแบบการดำเนินงานใหม่ทั้งในมิติการศึกษา การวิจัยและนวัตกรรม การบริการวิชาการ และการบริหารจัดการ อีกทั้งให้มีความตระหนักและเป็นต้นแบบในการดำเนินชีวิตและการทำงานที่สอดคล้องกับหลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

(2) ปรับกระบวนการ ระบบ กฎระเบียบด้านการบริหารงานบุคคลให้มีความยืดหยุ่น ทันสมัย

(3) พัฒนาระบบ เครื่องมือประเมินผลและกำหนดเส้นทางความก้าวหน้าในสายงานที่มีความหลากหลาย

(4) สนับสนุนและพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรสายวิชาการเน้นสมรรถนะ จริยธรรม และผลลัพธ์ (performance, ethics & outcome-based) และเพิ่มศักยภาพในการสร้างผลงานวิจัยเป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศ และบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ ทำงานแบบมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย โดยส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ความเชี่ยวชาญด้านวิชาการและการวิจัยระหว่างสถานศึกษาและองค์กรภาคีเครือข่าย และทำวิจัยร่วมกับหน่วยงานภาครัฐอื่น และภาคเอกชน ให้ความสำคัญกับ talent ทั้งอาจารย์ชาวไทยและผู้เชี่ยวชาญต่างประเทศ อีกทั้งจัดให้มีระบบการประเมินที่ให้ผลตอบแทนที่จูงใจ เน้นความแตกต่าง

(5) สถาบันจะมีบุคลากรที่มีศักยภาพสูงและเพียงพอพร้อมที่จะนำพาองค์กรไปสู่เป้าหมายการเป็นสถาบันชั้นนำที่ขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืน

การจัดทำแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2567-2571 เพื่อใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงาน และเป็นแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงานของส่วนงานต่างๆ ในสถาบัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายภายในปี พ.ศ. 2571 ภายใต้พันธกิจที่กำหนด และเพื่อพัฒนาสถาบันให้ก้าวหน้าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของประเทศ และเพื่อความก้าวหน้าในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งเป็นแนวทางในการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันสู่การเป็นสถาบันที่มีผลงานวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาสถาบัน ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ตั้งแต่พ.ศ. 2567-2571 ภายใต้วิสัยทัศน์ “Producing Research Leaders in Science and Technology” สร้างผู้นำงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ 4 ด้าน ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ ดังนี้

- | | |
|------------------------|--|
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 | ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 | การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 | การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 | การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง |

แต่ละยุทธศาสตร์มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าประสงค์ของสถาบัน และมีความเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน เพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ มีการกำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives: SO) เป้าประสงค์ (Objective: O) และผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ของแต่ละยุทธศาสตร์ กำหนดแผนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Packages) และกระบวนการทำงานที่เกื้อกูลกันระหว่างยุทธศาสตร์ อาทิ สร้างบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีศักยภาพสูงในระดับนานาชาติ สร้างองค์ความรู้สมัยใหม่และสร้างนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ สร้างเครือข่ายของการทำงานด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ มีโครงสร้างและระบบการบริหารองค์กรที่มีความยืดหยุ่นคล่องตัว สนับสนุนระบบงานด้วยเทคโนโลยี

ยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ด้าน จะขับเคลื่อนภายใต้พันธกิจ 4 ด้าน และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ โดยได้กำหนดวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives: SO) และเป้าประสงค์หลัก (Objective: O) ในการดำเนินการ ดังนี้

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Objectives: SO)

- SO1 สร้างบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีศักยภาพสูงในระดับนานาชาติ
- SO2 สร้างองค์ความรู้สมัยใหม่และสร้างนวัตกรรมที่มีเป้าหมายนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ต่อโลกอย่างยั่งยืน
- SO3 สร้างเครือข่ายของการทำงานด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ
- SO4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์หลัก (Objective: O)

1. บัณฑิตมีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายของ SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตเป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบและสามารถสร้างสรรค์สังคมได้อย่างยั่งยืน
2. มุ่งการจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยนำและบูรณาการงานวิจัย หลักสูตรนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสร้างผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับ SDG 4 และ มุ่งเน้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ SDG 3: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ และการให้บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนตามเป้าหมายของ

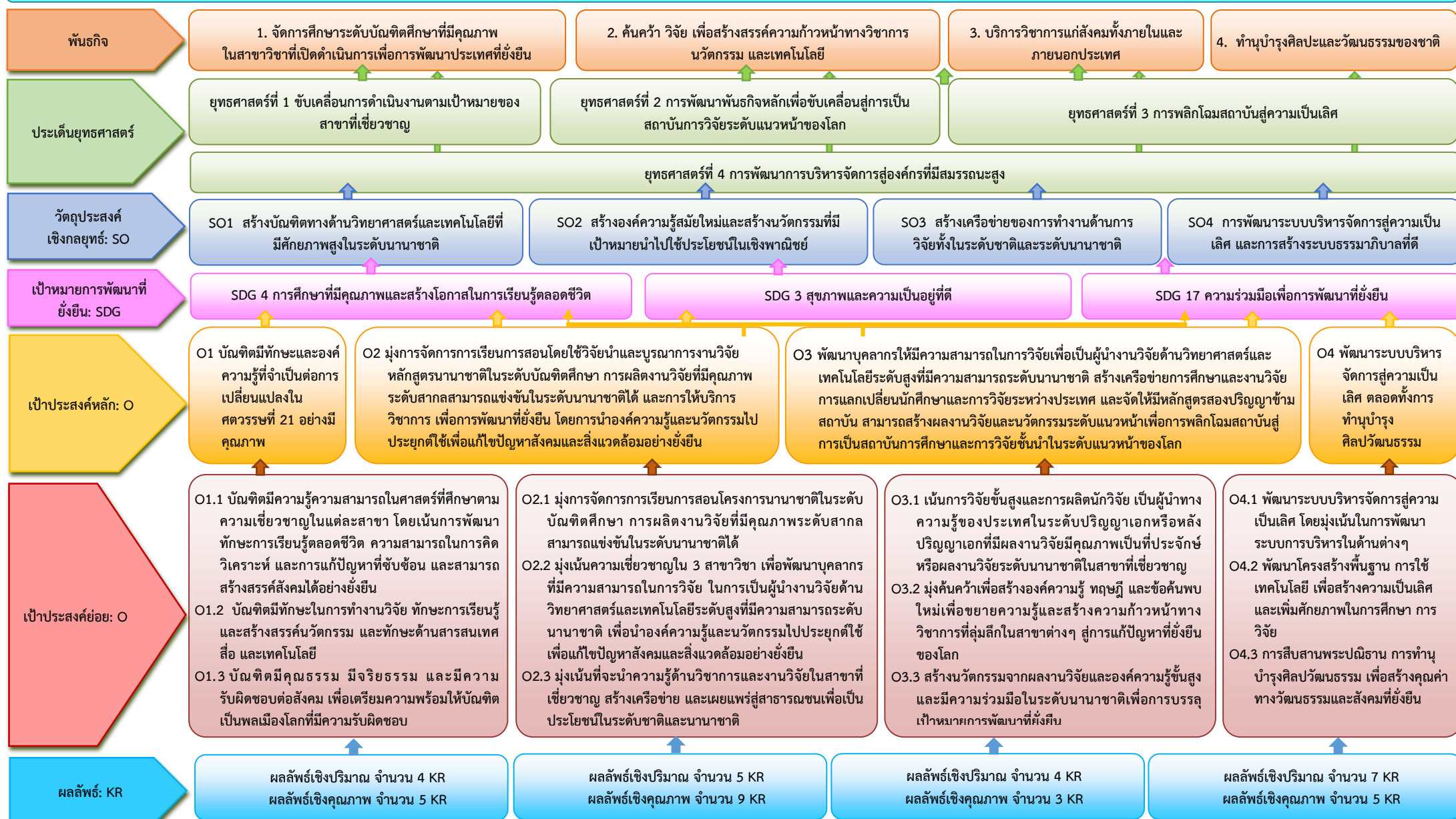
SDG 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

3. พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติตามแนวทางของ **SDG 4** สร้างเครือข่ายการศึกษาและงานวิจัย การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและการวิจัยระหว่างประเทศสอดคล้องกับ **SDG 17** และจัดให้มีหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้าเพื่อการพลิกโฉมสถาบันสู่การเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัยชั้นนำในระดับแนวหน้าของโลก โดยมีเป้าหมายหลักในการนำความก้าวหน้าทางวิชาการไปสู่การแก้ปัญหาของโลกอย่างยั่งยืน
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย SDGs โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและการสร้างระบบธรรมาภิบาลที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันเป็นไปอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ ตลอดทั้งการดำเนินงานบูรณาการวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมและสังคมที่ยั่งยืน

ในแต่ละเป้าประสงค์หลัก (Objective: O) ได้กำหนดเป้าประสงค์ย่อย และผลลัพธ์สำคัญ (Key Result: KR) ของแต่ละยุทธศาสตร์

4. แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571)

วิสัยทัศน์ “Producing Research Leaders in Science and Technology” สร้างผู้นำงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



5. ยุทธศาสตร์สถาบันที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณจาก สป.อว. และสำนักงานงบประมาณ

ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์			
แผนงาน (ยุทธศาสตร์จัดสรร)	แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต			
เป้าหมายการให้บริการ กระทรวง	กำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยของประเทศได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูง สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ			
เป้าหมายการให้บริการ หน่วยงาน	กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะและแนวการดำรงชีวิตให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ			
ยุทธศาสตร์สถาบัน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของ สาขาที่เกี่ยวข้องชาญ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็น สถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มี สมรรถนะสูง
โครงการ	โครงการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
กิจกรรม	กิจกรรมการผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาและพัฒนากำลังคนขั้นสูงทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
ตัวชี้วัดโครงการ	<u>เชิงปริมาณ</u> - จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและได้รับมาตรฐานการศึกษา 6 หลักสูตร - จำนวนบัณฑิตสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก 20 คน - จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์ และนักศึกษาในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีคุณภาพ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล 50 ผลงาน - จำนวนนักศึกษาที่มีโอกาสทำวิจัยในต่างประเทศ 2 คน - จำนวนนักศึกษาได้รับทุนหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Doctoral Degree Program) 2 คน - จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนทั้ง Inbound หรือ Outbound 2 คน - จำนวนผู้รับทุนวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research) 6 คน - ความสำเร็จในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถาบันและองค์กรในชุมชนในการพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนและสังคม 1 แห่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันตามเกณฑ์การประเมินที่ สป.อว. ยอมรับ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ระดับ 4 - ผู้สำเร็จการศึกษาที่สำเร็จการศึกษาได้ตามระยะเวลาที่สถาบันกำหนด ร้อยละ 90 - ผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำหรือศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา ร้อยละ 90			

6. รายละเอียดแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567 - 2571)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ (ตามเป้าหมายของ SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO1) สร้างบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีศักยภาพสูงในระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์หลัก (O1) บัณฑิตมีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ ตามเป้าหมายของ SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตเป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบและสามารถสร้างสรรค์สังคมได้อย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ย่อย (O)	ผลลัพธ์ (KR)
O1.1 บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่ศึกษาตามความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา โดยเน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และสามารถสร้างสรรค์สังคมได้อย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ KR1.1.1 จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและได้รับมาตรฐานการศึกษา 6 หลักสูตร KR1.1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่จำนวน 40 คน KR1.1.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 20 คน KR1.1.4 ร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ/ศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา เชิงคุณภาพ KR1.1.5 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสามารถได้รับทุนไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสถาบันการศึกษาชั้นนำของโลกจำนวน 2 คน KR1.1.6 นักศึกษาหรือบัณฑิตได้รับรางวัลในเวทีต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติจำนวน 3 คน
O1.2 บัณฑิตมีทักษะในการทำงาน วิจัย ทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	เชิงคุณภาพ KR1.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะสูงสามารถผลิตงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ Scopus จำนวน 10 คน KR1.2.2 ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกมากกว่าร้อยละ 80 ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อันดับ Q1 หรือ Q2 ของ Scopus
O1.3 บัณฑิตมีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตเป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบ	เชิงคุณภาพ KR1.3.1 ร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะที่จัดโดยองค์การภายนอก

ในการบรรลุเป้าประสงค์หลัก และเป้าประสงค์ย่อยทั้ง 3 ข้อ สถาบันได้กำหนดกลยุทธ์ที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายใน 5 ปีข้างหน้า ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเป้าหมายของสาขาที่เชี่ยวชาญ

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			67	68	69	70	71		1	2	3	4
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO1) สร้างบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีศักยภาพสูงในระดับนานาชาติ												
เป้าประสงค์หลัก (O1) บัณฑิตมีทักษะและองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพ												
เป้าประสงค์ย่อย (O1.1) บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่ศึกษาตามความเชี่ยวชาญในแต่ละสาขา โดยเน้นการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน และสามารถสร้างสรรค์สังคมได้อย่างยั่งยืน												
ผลลัพธ์ KR1.1.1 จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดและได้รับมาตรฐานการศึกษา 6 หลักสูตร												
ผลลัพธ์ KR1.1.2 จำนวนนักศึกษาที่เข้าใหม่จำนวน 40 คน												
ผลลัพธ์ KR1.1.3 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 15 คน												
ผลลัพธ์ KR1.1.4 ร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษาได้งานทำ/ศึกษาต่อภายในระยะเวลา 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา												
ผลลัพธ์ KR1.1.5 ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทสามารถได้รับทุนไปศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกในสถาบันการศึกษาชั้นนำของโลกจำนวน 2 คน												
ผลลัพธ์ KR1.1.6 นักศึกษาหรือบัณฑิตได้รับรางวัลในเวทีต่างๆ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติจำนวน 3 คน												
กลยุทธ์ที่ 1.1.1 พัฒนาระบบการประกันคุณภาพ และจัดหลักสูตรการเรียนการสอนที่มีคุณภาพมาตรฐาน เพื่อมุ่งสู่การเป็นสถาบันชั้นนำระดับประเทศ	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	1) โครงการสร้างวัฒนธรรมองค์กรด้านการประกันคุณภาพ 1.1) งานประเมินคุณภาพการศึกษา 1.2) งานประกันคุณภาพการศึกษา	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	√			
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	2) โครงการพัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)	√	√	√	√	√	ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	√			
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	3) โครงการพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นมืออาชีพอย่างมีระบบ 3.1) จัดกิจกรรมส่งเสริมคณาจารย์ในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ 3.2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิคการสอน และการวิจัย 3.3) จัดกิจกรรมอบรมจรรยาบรรณของคณาจารย์	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	√			
	โครงการยุทธศาสตร์	4) โครงการสร้างความร่วมมือด้านการสอนและงานวิจัย โดยเชิญศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professors) และศาสตราจารย์ผู้พิคุณ (Adjunct Professors) มาเป็นผู้สอนและบางท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมให้กับนักศึกษาของสถาบัน	√	√	√	√	√	สาขาวิชา	√			
	พื้นฐานงานประจำ	5) โครงการบริหารจัดการการศึกษา 5.1) กิจกรรมการจัดการเรียนการสอน 5.2) กิจกรรมส่งเสริมการเขียนและเผยแพร่บทความทางวิชาการ 5.3) กิจกรรมส่งเสริมให้อาจารย์ทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 5.4) กิจกรรมการจัดสอบและจัดทำวิทยานิพนธ์ 5.5) งานวิเทศสัมพันธ์	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	√			

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			67	68	69	70	71		1	2	3	4
กลยุทธ์ที่ 1.1.2 สร้างกลไกเพื่อจูงใจคนดี คนเก่ง ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ โดยเฉพาะจากประชาคมอาเซียน ให้เข้ามาศึกษาต่อในสถาบัน และส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและระบบแวดล้อมมาสนับสนุนการเรียนการสอน	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	1) โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์องค์กร (เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา) 1.1) กิจกรรมแนะนำหลักสูตรนอกสถานที่ Road Show 1.2) กิจกรรมเปิดบ้านให้เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการ Campus Tour 1.3) กิจกรรมเปิดบ้านแนะนำหลักสูตร CGI Open House 1.4) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านแพลตฟอร์มโซเชียลมีเดียของสถาบัน เช่น เฟซ Facebook และ LINE Official 1.5) กิจกรรม Alumni Meeting ในต่างประเทศ 1.6) กิจกรรมขยายและสร้างเครือข่ายนานาชาติ เพื่อเพิ่มช่องทางในการรับนักศึกษาต่างชาติจากกลุ่มเป้าหมายบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์ที่ต้องการ Upskill เพื่อความก้าวหน้าในสายอาชีพ 1.7) กิจกรรมประชาสัมพันธ์ผ่านสถานทูตหรือหน่วยงานของไทยในต่างประเทศ อาทิ สำนักงานคณะทูตถาวรประจำอาเซียน เป็นต้น 1.8) กิจกรรมรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีที่ 3-4 จากมหาวิทยาลัยต่างๆ มาฝึกงาน เพื่อจูงใจให้ศึกษาต่อที่สถาบัน	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	√			
	โครงการยุทธศาสตร์	2) โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณณ์เนื่องในโอกาสมหามงคลพระชนมายุ 60 พรรษา เพื่อพัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก (หลักสูตรนานาชาติ)	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	√			
	โครงการยุทธศาสตร์	3) โครงการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาระดับปริญญาโทเปลี่ยนระดับการศึกษาเป็นระดับปริญญาเอก และมีโอกาสสมัครรับทุนการศึกษาหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program)	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	√			
	โครงการยุทธศาสตร์	4) โครงการแสวงหาแหล่งทุนการศึกษาให้นักศึกษาจากภาครัฐและหน่วยงานภายนอกทั้งในประเทศและต่างประเทศ	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	√			
	โครงการยุทธศาสตร์	5) โครงการพระราชดำริเพื่อร่วมมือและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านวิชาการกับต่างประเทศ	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	√			
	โครงการยุทธศาสตร์	6) โครงการสนับสนุนนักศึกษาระดับปริญญาเอกไปทำวิจัยในต่างประเทศ	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	√			
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	7) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในด้านทะเบียน	√	√	√	√	√	ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	√			
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	8) โครงการพัฒนาระบบและสื่อบทเรียนออนไลน์และจัดหาอุปกรณ์ส่งเสริมการเรียนการสอนออนไลน์ให้นักศึกษา เช่น Pocket Wifi หรือ Internet Simcard	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	√			
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	9) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การเข้าร่วมประชุม สัมมนา นานาชาติ ในรูปแบบออนไลน์ให้แก่ คณาจารย์และนักศึกษา	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	√			

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			67	68	69	70	71		1	2	3	4
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	10)โครงการบริหารจัดการศูนย์การเรียนรู้และระบบฐานข้อมูลต่างๆ	√	√	√	√	√	ศูนย์การเรียนรู้	√			
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	11)โครงการคลังความรู้จดหมายเหตุดิจิทัล	√	√	√	√	√	ศูนย์การเรียนรู้	√			
กลยุทธ์ที่ 1.1.3 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพและมีระบบและกลไกในการติดตามความสำเร็จของบัณฑิต	พื้นฐานงานประจำ	1) โครงการจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าและภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	√			
	พื้นฐานงานประจำ	2) โครงการจัดพิธีพระราชทานปริญญาบัตร	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	√			
กลยุทธ์ที่ 1.1.4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือระดับนานาชาติ และจัดหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program)	โครงการยุทธศาสตร์	1) โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณ้องในโอกาสสมหามงคลพระชนมายุ 60 พรรษา เพื่อพัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เพื่อศึกษาหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program)	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	√			
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	2) โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) ระหว่างสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ กับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติ	√	√	√	√	√	ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ	√			
กลยุทธ์ที่ 1.1.5 การเผยแพร่ข้อมูลด้านวิชาการและงานวิจัย เพื่อเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานต่างๆ	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	1) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 1.1) กิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษา	√	√	√	√	√	สาขาวิชา		√		
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	2) โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างแรงจูงใจ ในการวิจัย	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		√		
เป้าประสงค์ย่อย (O1.2) บัณฑิตมีทักษะในการทำงานวิจัย ทักษะการเรียนรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี												
ผลลัพธ์ KR1.2.1 ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะสูงสามารถผลิตงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่บนฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ Scopus จำนวน 10 คน												
ผลลัพธ์ KR1.2.2 ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกมากกว่าร้อยละ 80 ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อันดับ Q1 หรือ Q2 ของ Scopus												
กลยุทธ์ที่ 1.2.1 จัดกิจกรรมในหลักสูตรเพื่อยกระดับการพัฒนาทักษะของนักศึกษาร่วมกับสถานประกอบการและภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	1) โครงการส่งเสริมให้มีการทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการและภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน	√	√	√	√	√	สาขาวิชา		√		
	โครงการยุทธศาสตร์	2) โครงการวิจัยร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นๆ และจากความร่วมมือแบบบูรณาการระหว่างสาขา	√	√	√	√	√	สาขาวิชา		√		
เป้าประสงค์ย่อย (O1.3) บัณฑิตมีคุณธรรม มีจริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม เพื่อเตรียมความพร้อมให้บัณฑิตเป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม												
ผลลัพธ์ KR1.3.1 ร้อยละ 100 ของผู้สำเร็จการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะที่จัดโดยองค์การภายนอก												
กลยุทธ์ที่ 1.3.1 ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	1) งานกิจการนักศึกษา 3.1) โครงการวิทยจิตอาสา 3.2) โครงการสนับสนุนนักศึกษาทำกิจกรรมจิตสาธารณะที่จัดโดยองค์การภายนอก	√	√	√	√	√	อาจารย์ที่ปรึกษา/สโมสรนักศึกษา	√			

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก
(ตามเป้าหมายของ SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
SDG 3: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี และ SDG 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO2) สร้างองค์ความรู้สมัยใหม่และสร้างนวัตกรรมที่มีเป้าหมายนำไปใช้
ประโยชน์ต่อโลกอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์หลัก (O2) มุ่งการจัดการการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยนำและบูรณาการงานวิจัย หลักสูตร
นานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อสร้างผลลัพธ์ที่สอดคล้องกับ SDG 4 และ
มุ่งเน้นงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับ SDG 3: สุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี การผลิต
งานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ และการ
ให้บริการวิชาการ เพื่อขับเคลื่อนตามเป้าหมายของ SDG 17: ความร่วมมือเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหา
สังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ย่อย (O)	ผลลัพธ์ (KR)
O2.1 มุ่งการจัดการการเรียนการสอน หลักสูตรนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล สามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้	เชิงปริมาณ KR2.1.1 สัดส่วนจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ต่อจำนวน อาจารย์ของสถาบันอยู่ในระดับ 1 - 1.5 KR2.1.2 จำนวนผลงานวิจัยที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติจำนวน 15 เรื่อง KR2.1.3 จำนวนนักศึกษาที่มีโอกาสทำวิจัยใน ต่างประเทศ จำนวน 3 คน เชิงคุณภาพ KR2.1.4 ผลงานวิจัยของสถาบันมากกว่าร้อยละ 75 ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ใน อันดับ Q1 หรือ Q2 ของ Scopus KR2.1.5 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา เอก ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ ในอันดับ Q1 หรือ Q2 ของ Scopus KR2.1.6 ร้อยละ 10 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา โท ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติ
O2.2 มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญใน 3 สาขาวิชา เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในการ วิจัย ในการเป็นผู้นำงานวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มี ความสามารถระดับนานาชาติ เพื่อนำองค์ ความรู้และนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อ	เชิงปริมาณ KR2.2.1 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบัน ที่ได้รับ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีความ ร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยในระดับ นานาชาติจำนวน 10 เรื่อง เชิงคุณภาพ

เป้าประสงค์ย่อย (O)	ผลลัพธ์ (KR)
แก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน	KR2.2.2 ร้อยละ 50 ของอาจารย์สถาบันที่มี H-index เท่ากับหรือมากกว่า 10 จากฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนคณาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน KR2.2.3 ค่า H-index ของสถาบัน จากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จากฐานข้อมูล Scopus ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550-ปัจจุบัน (H-index 54) KR2.2.4 ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบัน ได้รับการอ้างอิงหรือนำไปใช้ประโยชน์ จากฐานข้อมูล Scopus ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550-ปัจจุบันจำนวน 15,800 ครั้ง KR2.2.5 ร้อยละ 5 ของผลงานวิจัยของสถาบันได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูงในอันดับ Tier 1 (Top 10% Journal Percentiles) ของ Scopus KR2.2.6 สถาบันได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากหน่วยงานหรือฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล จำนวน 1 ฐานข้อมูล
O2.3 มุ่งเน้นที่จะนำความรู้ด้านวิชาการและงานวิจัยในสาขาที่เชี่ยวชาญสร้างเครือข่าย และเผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบการให้บริการวิชาการเพื่อเป็นประโยชน์ในระดับชาติและนานาชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> KR2.3.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน 10 โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> KR2.3.2 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการมากกว่า 3.51

ในการบรรลุเป้าประสงค์หลัก และเป้าประสงค์ย่อยทั้ง 3 ข้อ สถาบันได้กำหนดกลยุทธ์ที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายใน 5 ปีข้างหน้า ดังนี้



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาพันธกิจหลักเพื่อขับเคลื่อนสู่การเป็นสถาบันการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			67	68	69	70	71		1	2	3	4
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO2) สร้างองค์ความรู้สมัยใหม่และสร้างนวัตกรรมที่มีเป้าหมายนำไปใช้ประโยชน์ต่อโลกอย่างยั่งยืน												
เป้าประสงค์หลัก (O2) มุ่งการจัดการการเรียนการสอนโดยใช้วิจัยนำและบูรณาการงานวิจัย หลักสูตรนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้ และการให้บริการวิชาการ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยการนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน												
เป้าประสงค์ย่อย (O2.1) มุ่งการจัดการการเรียนการสอนหลักสูตรนานาชาติในระดับบัณฑิตศึกษา การผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากลสามารถแข่งขันในระดับนานาชาติได้												
ผลลัพธ์ KR2.1.1 สัดส่วนจำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ต่อจำนวนอาจารย์ของสถาบันอยู่ในระดับ 1 - 1.5												
ผลลัพธ์ KR2.1.2 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของนักศึกษาระดับปริญญาเอกและปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติจำนวน 15 เรื่อง												
ผลลัพธ์ KR2.1.3 จำนวนนักศึกษาที่มีโอกาสทำวิจัยในต่างประเทศ จำนวน 3 คน												
ผลลัพธ์ KR2.1.4 ผลงานวิจัยของสถาบันมากกว่าร้อยละ 75 ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในอันดับ Q1 หรือ Q2 ของ Scopus												
ผลลัพธ์ KR2.1.5 ร้อยละ 80 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ในอันดับ Q1 หรือ Q2 ของ Scopus												
ผลลัพธ์ KR2.1.6 ร้อยละ 10 ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ												
กลยุทธ์ที่ 2.1.1 การผลักดันงานวิจัย สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ด้านวิทยาศาสตร์กับองค์กรในระดับชาติ และนานาชาติ	โครงการยุทธศาสตร์	1) โครงการวิจัยร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ	√	√	√	√	√	สาขาวิชา		√		
	โครงการยุทธศาสตร์	2) โครงการสนับสนุนให้ทุนการวิจัยแก่คณาจารย์ร่วมกับหน่วยงานภายนอก (Matching Fund)	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ		√		
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	3) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับองค์กรระดับนานาชาติ	√	√	√	√	√	สาขาวิชา		√		
	โครงการยุทธศาสตร์	4) โครงการสร้างความร่วมมือด้านการสอนและงานวิจัย โดยเชิญศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professors) และศาสตราจารย์วุฒิคุณ (Adjunct Professors) มาเป็นผู้สอนและบางท่านเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมกับนักศึกษาของสถาบัน						สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ				
	โครงการยุทธศาสตร์	5) โครงการสนับสนุนนักศึกษาที่มีความสามารถให้มีโอกาสทำวิจัยในต่างประเทศ	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ		√		
กลยุทธ์ที่ 2.1.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่อเพิ่มความแข็งแกร่งในการผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพระดับสากล	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	1) โครงการสนับสนุนทรัพยากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม 1.1) โครงการบริหารจัดการห้องปฏิบัติการ 1.2) โครงการสนับสนุนวัสดุการวิจัย/การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม 1.3) โครงการจัดหาครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย 1.4) โครงการบำรุงรักษาครุภัณฑ์/เครื่องมือวิทยาศาสตร์เพื่อการวิจัย 1.5) โครงการประเมินมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ 1.6) โครงการอบรมเรื่องความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมีและชีวภาพ 1.7) โครงการอบรมการใช้งานเครื่องมือวิทยาศาสตร์ 1.8) โครงการพัฒนาสื่อประกอบการสอนด้านงานวิจัย	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		√		

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			67	68	69	70	71		1	2	3	4
กลยุทธ์ที่ 2.1.3 เพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนและปรับปรุงให้เป็นไปในแนวทางสมัยใหม่และทันต่อความก้าวหน้า	พื้นฐานงานประจำ	1) โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา 1.1) โครงการ Writing for Publication 1.2) โครงการอบรมความปลอดภัยด้านเคมี 1.3) โครงการอบรมความปลอดภัยด้านชีวภาพ 1.4) โครงการอบรมทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ 1.5) โครงการบรรยายให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ 1.6) โครงการอบรมการใช้โปรแกรม EndNote 1.7) โครงการอบรมการใช้โปรแกรม Turn It In 1.8) โครงการพัฒนาศักยภาพด้านภาษาให้กับนักศึกษาของสถาบัน	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ/จป./ศูนย์การเรียนรู้	√			
เป้าประสงค์ย่อย (O2.2) มุ่งเน้นความเชี่ยวชาญใน 3 สาขาวิชา เพื่อพัฒนาบุคลากรที่มีความสามารถในการวิจัย ในการเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ เพื่อนำองค์ความรู้และนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ไขปัญหาสังคมและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน												
ผลลัพธ์ KR2.2.1 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบัน ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาหรือสถาบันวิจัยในระดับนานาชาติจำนวน 10 เรื่อง												
ผลลัพธ์ KR2.2.2 ร้อยละ 50 ของอาจารย์สถาบันที่มี H-index เท่ากับหรือมากกว่า 10 จากฐานข้อมูล Scopus ต่อจำนวนคณาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน												
ผลลัพธ์ KR2.2.3 ค่า H-index ของสถาบัน จากผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จากฐานข้อมูล Scopus ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550-ปัจจุบัน (H-index 54)												
ผลลัพธ์ KR2.3.4 ผลงานวิจัยตีพิมพ์ของสถาบัน ได้รับการอ้างอิง หรือนำไปใช้ประโยชน์ จากฐานข้อมูล Scopus ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2550-ปัจจุบันจำนวน 15,800 ครั้ง												
ผลลัพธ์ KR2.3.5 ร้อยละ 5 ของผลงานวิจัยของสถาบันได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีคุณภาพสูงในอันดับ Tier 1 (Top 10% Journal Percentiles) ของ Scopus												
ผลลัพธ์ KR2.3.6 สถาบันได้รับการจัดอันดับมหาวิทยาลัยจากหน่วยงานหรือฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล จำนวน 1 ฐานข้อมูล												
กลยุทธ์ที่ 2.2.1 พัฒนาทักษะ (Upskill/Reskill) อาจารย์ เพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 รวมถึงการจัดกิจกรรมในหลักสูตรเพื่อยกระดับการพัฒนาทักษะของนักศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ และภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	1) โครงการพัฒนาคณาจารย์ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญอย่างมีระบบ 1.1) จัดกิจกรรมส่งเสริมคณาจารย์ในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ 1.2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิคการสอน และการวิจัย 1.3) จัดกิจกรรมอบรมจรรยาบรรณของคณาจารย์	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ		√		
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	2) โครงการฝึกอบรม สัมมนา ด้านการวิจัยและนวัตกรรมทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตผลงานและพัฒนางานวิจัย	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ		√		
	โครงการยุทธศาสตร์	3) โครงการการทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการและภาคีเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐและเอกชน	√	√	√	√	√	สาขาวิชา		√		
	โครงการยุทธศาสตร์	4) โครงการวิจัยร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นๆ และจากความร่วมมือแบบบูรณาการระหว่างสาขา	√	√	√	√	√	สาขาวิชา		√		

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			67	68	69	70	71		1	2	3	4
กลยุทธ์ที่ 2.2.2 ส่งเสริมการวิจัยตามความเชี่ยวชาญใน 3 สาขา และการจัดการทรัพยากรสินทางปัญญาเพื่อขับเคลื่อนการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ รวมถึงจัดให้มีระบบการติดตามประเมินผลงานวิจัย	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	1) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการนานาชาติ อยู่ในอันดับ Q1 หรือ Q2	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา/ศูนย์การเรียนรู้		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	2) โครงการส่งเสริมการบูรณาการงานวิจัยข้ามสาขา	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ		✓		
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	3) โครงการส่งเสริมการให้ความรู้ด้านสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรแก่คณาจารย์และนักศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		✓		
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	4) ส่งเสริมให้มีระบบการประเมินโครงการวิจัย และมีกลไกการติดตามและประเมินผล การตรวจสอบบัญชีโครงการวิจัยอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาคุณภาพงานวิจัย	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		✓		
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	5) จัดให้มีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์และผลกระทบที่เกิดขึ้นเพื่อการสังเคราะห์และกำหนดทิศทางการวิจัยใหม่	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		✓		
เป้าประสงค์ย่อย (O2.3) มุ่งเน้นที่จะนำความรู้ด้านวิชาการและงานวิจัยในสาขาที่เชี่ยวชาญสร้างเครือข่าย และเผยแพร่สู่สาธารณชนในรูปแบบการให้บริการวิชาการเพื่อเป็นประโยชน์ในระดับชาตินานาชาติ												
ผลลัพธ์ KR2.3.1 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่ดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน 10 โครงการ												
ผลลัพธ์ KR2.3.2 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการวิชาการมากกว่า 3.51												
กลยุทธ์ที่ 2.3.1 จัดประชุมวิชาการและสร้างเครือข่ายนักวิจัยระดับโลก เพื่อดึงนักวิจัยที่มีชื่อเสียงระดับโลกเข้าร่วมประชุม และสนับสนุนงบประมาณการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ	โครงการยุทธศาสตร์	1) โครงการจัดประชุมวิชาการและสร้างเครือข่ายนักวิจัยระดับชาตินานาชาติโดยเชิญ Visiting Professors มาบรรยายแลกเปลี่ยนเรียนรู้	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา		✓		
	โครงการยุทธศาสตร์	2) โครงการร่วมกับสถาบันวิจัยจุฬาภรณ์ ในการจัดประชุม Princess Congress	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา		✓		
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	3) โครงการจัดประชุมวิชาการหรือบรรยายให้ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในระดับชาติและนานาชาติ 3.1) โครงการจัดประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ 3.2) โครงการจัดประชุมบริการวิชาการอื่น	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		✓		
กลยุทธ์ที่ 2.3.2 ผลักดันการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเพื่อเป็นแหล่งความรู้และให้บริการวิชาการ รวมถึงเผยแพร่ข้อมูลด้านวิชาการและงานวิจัยเพื่อเป็นประโยชน์แก่หน่วยงานต่างๆ	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	1) โครงการส่งเสริมการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ 1.1) โครงการ Science Education 1.2) โครงการสนับสนุนกิจกรรมวิทยาศาสตร์ศึกษาที่จัดโดยเครือข่ายภายนอก	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		✓		
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	2) โครงการความรู้ดีๆ จากพี่สู่น้อง	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา		✓		
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	3) โครงการสนับสนุนชุมชนให้มีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากโครงการวิจัยเพื่อเสริมสร้างความเป็นอยู่ที่ดี	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		✓		

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			67	68	69	70	71		1	2	3	4
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	4) โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรม ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 4.1) กิจกรรมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณาจารย์และนักศึกษา	√	√	√	√	√	สาขาวิชา		√		
กลยุทธ์ที่ 2.3.3 ส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการการให้บริการวิชาการ	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	1) โครงการบริหารจัดการการให้บริการวิชาการ	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		√		
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	2) โครงการบริการวิชาการตามความต้องการจากการประเมิน 2.1) โครงการวิทยุจิตอาสา 2.2) โครงการฝึกอบรมทักษะการใช้เครื่องมือวิทยาศาสตร์ 2.3) โครงการอบรมวิทยกับ สวทช.	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		√		
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	3) โครงการประเมินความต้องการในการพัฒนาวิชาการ	√	√	√	√	√	ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป		√		

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ (ตามเป้าหมายของ SDG 4: การศึกษาที่มีคุณภาพและสร้างโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต และ SDG 17: ส่งเสริมความร่วมมือในระดับโลกเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO3) สร้างเครือข่ายของการทำงานด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

เป้าประสงค์หลัก (O3) พัฒนาบุคลากรให้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติตามแนวทางของ SDG 4 สร้างเครือข่ายการศึกษาและงานวิจัย การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและการวิจัยระหว่างประเทศสอดคล้องกับ SDG 17 และจัดให้มีหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้าเพื่อการพลิกโฉมสถาบันสู่การเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัยชั้นนำในระดับแนวหน้าของโลก โดยมีเป้าหมายหลักในการนำความก้าวหน้าทางวิชาการไปสู่การแก้ปัญหาของโลกอย่างยั่งยืน

เป้าประสงค์ย่อย (O)	ผลลัพธ์ (KR)
O3.1 เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศในระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอกที่มีผลงานวิจัยมีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ หรือผลงานวิจัยระดับนานาชาติในสาขาที่เกี่ยวข้อง	เชิงปริมาณ KR3.1.1 จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program) เพื่อผลิตนักศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งชาวไทยและต่างชาติ จำนวน 2 คน KR3.1.2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่รับทุนวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research) เพื่อทำงานวิจัยหลังปริญญาเอกที่สถาบันฯ จำนวน 6 คน เชิงคุณภาพ KR3.1.3 ผลงานวิจัยของสถาบันมากกว่าร้อยละ 30 ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในอันดับ Q1 ของ Scopus
O3.2 มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาต่างๆ สู่การแก้ปัญหาของโลกอย่างยั่งยืน	เชิงปริมาณ KR3.2.1 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จากโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน 7 เรื่อง KR3.2.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ร่วมโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน 2 คน KR3.2.3 จำนวนครั้งของการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ จากโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน 2 ครั้ง
O3.3 สร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูงและมีความร่วมมือในระดับนานาชาติเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน	เชิงคุณภาพ KR3.3.1 จำนวนโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายหรือองค์กรและภาคเอกชนด้านวิทยาศาสตร์จำนวน 1 โครงการ KR3.3.2 จำนวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระดับนานาชาติจำนวน 2 แห่ง

ในการบรรลุเป้าประสงค์หลัก และเป้าประสงค์ย่อยทั้ง 3 ข้อ สถาบันได้กำหนดกลยุทธ์ที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายใน 5 ปีข้างหน้า ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพลิกโฉมสถาบันสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่				
			67	68	69	70	71		1	2	3	4	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO3) สร้างเครือข่ายของการทำงานด้านการวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ													
เป้าประสงค์หลัก (O3) พัฒนาศักยภาพให้มีความสามารถในการวิจัยเพื่อเป็นผู้นำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระดับสูงที่มีความสามารถระดับนานาชาติ สร้างเครือข่ายการศึกษาและงานวิจัย การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและการวิจัยระหว่างประเทศ และจัดให้มีหลักสูตรสองปริญญาข้ามสถาบัน สามารถสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมระดับแนวหน้าเพื่อการพลิกโฉมสถาบันสู่ การเป็นสถาบันการศึกษาและการวิจัยชั้นนำในระดับแนวหน้าของโลก โดยมีเป้าหมายหลักในการนำความก้าวหน้าทางวิชาการไปสู่การแก้ปัญหาของโลกอย่างยั่งยืน													
เป้าประสงค์ย่อย (O3.1) เน้นการวิจัยขั้นสูงและการผลิตนักวิจัย เป็นผู้นำทางความรู้ของประเทศในระดับปริญญาเอกหรือหลังปริญญาเอกที่มีผลงานวิจัยมีคุณภาพเป็นที่ประจักษ์ หรือผลงานวิจัยระดับ นานาชาติในสาขาที่เกี่ยวข้อง													
ผลลัพธ์ KR3.1.1 จำนวนผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program) จำนวน 2 คน													
ผลลัพธ์ KR3.1.2 จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่าที่รับทุนวิจัยหลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research) เพื่อทำงานวิจัยหลังปริญญาเอกที่สถาบันฯ จำนวน 6 คน													
ผลลัพธ์ KR3.1.3 ผลงานวิจัยของสถาบันมากกว่าร้อยละ 40 ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ อยู่ในอันดับ Q1 ของ Scopus													
กลยุทธ์ที่ 3.1.1 สร้างเครือข่ายความร่วมมือระหว่างนักวิจัยในสาขาต่าง ๆ ระหว่างสถาบันภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการทำวิจัยให้สอดคล้องกับนโยบาย รัฐบาล	โครงการยุทธศาสตร์	1) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระดับนานาชาติภายใต้โครงการความร่วมมือทาง วิชาการในสาขาอินทรีย์เคมีในภูมิภาคเอเชีย	√	√	√	√	√	สาขาวิชา			√		
	โครงการยุทธศาสตร์	2) โครงการสร้างความร่วมมือด้านการสอนและงานวิจัย โดยเชิญศาสตราจารย์อาคันตุกะ (Visiting Professors) และศาสตราจารย์ผู้ฝึกสอน (Adjunct Professors) มาเป็นผู้สอนและบางท่านเป็น อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมกับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบัน	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่าย ส่งเสริมวิชาการ			√		
	พื้นฐานสนับสนุน ยุทธศาสตร์	3) โครงการความร่วมมือด้านวิชาการและงานวิจัย (รับนักศึกษามาร่วมทำวิจัย)	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่าย ส่งเสริมวิชาการ			√		
	โครงการยุทธศาสตร์	4) โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณีน้องในโอกาสสมทวงคพระชนมายุ 60 พรรษา เพื่อ พัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เพื่อศึกษา หลักสูตรสองปริญญาเอกข้ามสถาบัน (Dual Degree Program)	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่าย ส่งเสริมวิชาการ			√		
	พื้นฐานสนับสนุน ยุทธศาสตร์	5) โครงการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU/MOA) ระหว่างสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬา ภรณ์กับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาชั้นนำระดับนานาชาติ	√	√	√	√	√	ฝ่ายส่งเสริม วิชาการ			√		
กลยุทธ์ที่ 3.1.2 ส่งเสริมให้มีทุน บัณฑิตศึกษาปริญญาเอกและนักวิจัย หลังปริญญาเอก (Postdoctoral Research)	โครงการยุทธศาสตร์	1) โครงการทุนเฉลิมพระเกียรติเจ้าฟ้าจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์ เนื่องในโอกาสสมทวงคพระชนมายุ 60 พรรษาเพื่อพัฒนาผู้มีอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อส่งเสริมการวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีให้กับผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า ให้เข้ามา ทำงานวิจัยหลังปริญญาเอกที่สถาบัน (Postdoctoral Research)	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ฝ่าย ส่งเสริมวิชาการ			√		

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			67	68	69	70	71		1	2	3	4
กลยุทธ์ที่ 3.1.3 ส่งเสริมการวิจัยตามความเชี่ยวชาญใน 3 สาขา	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	1) ส่งเสริมการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีโดยมีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการนานาชาติ อยู่ในอันดับ Q1 หรือ Q2	√	√	√	√	√	สาขาวิชา/ศูนย์การเรียนรู้			√	
เป้าประสงค์ย่อย (O3.2) มุ่งค้นคว้าเพื่อสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่เพื่อขยายความรู้และสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการที่ลุ่มลึกในสาขาต่างๆ สู่การแก้ปัญหาของโลกอย่างยั่งยืน												
ผลลัพธ์ KR3.2.1 จำนวนผลงานวิจัยตีพิมพ์ของคณาจารย์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ จากโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน 6 เรื่อง												
ผลลัพธ์ KR3.2.2 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่ร่วมโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน 1 คน												
ผลลัพธ์ KR3.2.3 จำนวนครั้งของการนำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ จากโครงการวิจัยที่ได้รับทุน ววน. จำนวน 2 ครั้ง												
กลยุทธ์ที่ 3.2.1 ส่งเสริมการวิจัยในลักษณะบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เชื่อมโยงกับสถาบันภาครัฐ เอกชน/อุตสาหกรรมเพื่อสร้างสมรรถนะในการแข่งขัน ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและพัฒนาประเทศ	โครงการยุทธศาสตร์	1) โครงการค้นคว้าและพัฒนาสารที่มีศักยภาพในการนำไปใช้เป็นยานต้านโรคมะเร็งและสมองเสื่อม (ววน.ปี 64)	√					สาขาวิชา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	2) โครงการไมโคร-นาโนพลาสติก : มลพิษสิ่งแวดล้อมที่อุบัติใหม่และผลกระทบต่อสุขภาพมนุษย์ (ววน.ปี 64)	√					สาขาวิชา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	3) โครงการการค้นหาสารต้นแบบที่มีฤทธิ์ต้านและป้องกันมะเร็งจากเห็ดสมุนไพรที่เพาะเลี้ยงได้ในฟาร์มเห็ดในประเทศไทย (ววน.ปี 65)	√					สาขาวิชา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	4) โครงการไตรโคซาน : การวิจัยเชิงบูรณาการจากการปนเปื้อนในสิ่งแวดล้อม สู่กลไกการเกิด การดื้อยาปฏิชีวนะหลายขนานของแบคทีเรีย และความเป็นพิษต่อการรับสัมผัสเรื้อรังในระดับเซลล์ของมนุษย์และในสัตว์ทดลอง (ววน.ปี 65)	√	√				สาขาวิชา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	5) โครงการการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์เคมีเพื่อการวิจัยและพัฒนาสารโมเลกุลขนาดเล็กเพื่อเป็นยา (ววน.ปี 66)	√	√				สาขาวิชา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	6) โครงการการประยุกต์ใช้วิทยาศาสตร์ชีวภาพเพื่อการวิจัยและพัฒนาสารโมเลกุลขนาดเล็กเพื่อเป็นยา (ววน.ปี 66)	√	√				สาขาวิชา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	7) โครงการผลของเมลาโทนินต่อภาวะสมดุลของกระดูกอ่อนในเซลล์กระดูกอ่อนที่ถูกเหนี่ยวนำให้เกิดโรคข้อเสื่อม (ววน.ปี 67)	√	√				สาขาวิชา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	8) โครงการการศึกษาสารต้นแบบที่มีฤทธิ์ทางยาจากพุดราและเห็ดนางนวล (ววน.ปี 67)	√	√				สาขาวิชา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	9) โครงการความหลากหลายทางชีวภาพและการศึกษาฤทธิ์ทางชีวภาพของพืชวงศ์กนกนารีจากแหล่งธรรมชาติของไทยเพื่อการพัฒนาสู่การค้นพบตัวยาโดยนวัตกรรมด้านเมตาบอโลมิกส์ (ววน.ปี 67)	√	√	√			สาขาวิชา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	10) การศึกษาผลของเมลาโทนินต่อการลดการตายของเซลล์ประสาทจากภาวะขาดออกซิเจนและกลูโคส (ววน.ปี 68)		√	√	√		สาขาวิชา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	11) การศึกษาแบคทีเรียและอาร์เคียขอบเค็มชนิดใหม่ที่แยกได้จากสิ่งแวดล้อมที่มีความเข้มข้นของเกลือสูงในประเทศไทย (ววน.ปี 68)		√	√	√		สาขาวิชา			√	

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			67	68	69	70	71		1	2	3	4
	โครงการยุทธศาสตร์	12) โครงการเทคนิคการเลี้ยงเซลล์แบบสามมิติเพื่อเหนี่ยวนำเซลล์ต้นกำเนิดชนิดเนื้อเยื่อมีเซนไคม์ให้เป็นเซลล์กระดูกอ่อน (ววน.ปี 69)			√	√	√	สาขาวิชา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	13) โครงการการประเมินความสามารถด้านสภาวะมะเร็งและการจับเป้าหมายของสารอัลคาลอยด์ (ววน.ปี 69)			√	√	√	สาขาวิชา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	14) โครงการการศึกษาแบคทีเรียและอาร์เคียชอบกรดชนิดใหม่ที่แยกได้จากสิ่งแวดล้อมที่มีความเป็นกรดสูงในประเทศไทย (ววน.ปี 69)			√	√	√	สาขาวิชา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	15) โครงการการพัฒนาสารอัลคาลอยด์และอนุพันธ์ใหม่เพื่อการพัฒนาสารที่มีคุณสมบัติคล้ายยาจากการสังเคราะห์และผลิตภัณฑ์ทางธรรมชาติ (ววน.ปี 69)			√	√	√	สาขาวิชา			√	
กลยุทธ์ที่ 3.2.2 สนับสนุนการแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคเอกชน/อุตสาหกรรม (Talent Mobility) เพื่อให้เกิดการพัฒนาร่วมกัน	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	1) โครงการความร่วมมือแลกเปลี่ยนบุคลากรระหว่างสถาบันฯ และสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ หรือภาคเอกชน/อุตสาหกรรม	√	√	√	√	√	สาขาวิชา			√	
	โครงการยุทธศาสตร์	2) โครงการวิจัยร่วมกับผู้เชี่ยวชาญจากหน่วยงานอื่นๆ และจากความร่วมมือแบบบูรณาการระหว่างสาขา	√	√	√	√	√	สาขาวิชา			√	
เป้าประสงค์ย่อย (O3.3) สร้างนวัตกรรมจากผลงานวิจัยและองค์ความรู้ขั้นสูง และมีความร่วมมือในระดับนานาชาติเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน												
ผลลัพธ์ KR3.3.1 จำนวนโครงการความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยเครือข่ายหรือองค์กรและภาคเอกชนด้านวิทยาศาสตร์จำนวน 1 โครงการ												
ผลลัพธ์ KR3.3.2 จำนวนการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรระดับนานาชาติจำนวน 3 แห่ง												
กลยุทธ์ที่ 3.3.1 ส่งเสริมให้สร้างความร่วมมือกับนักวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยที่มีสมรรถนะสูงในระดับนานาชาติ และมีความร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐหรือเอกชนในประเทศ เพื่อการวิจัยการพัฒนาและนวัตกรรม	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	1) โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับนักวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยระดับนานาชาติ	√	√	√	√	√	สาขาวิชา			√	
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	1) โครงการสร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษาหรือหน่วยงานวิจัยในหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชนร่วมผลิตนวัตกรรมจากงานวิจัย	√	√	√	√	√	สาขาวิชา			√	



ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง (ตามเป้าหมายของ SDGs ในทุกเป้าหมาย)

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ

เป้าประสงค์หลัก (O4) พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ เพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมาย SDGs ทุกเป้าหมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและการสร้างระบบธรรมาภิบาลที่ดี เพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันเป็นไปอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ ตลอดจนการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมและสังคมที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ย่อย (O)	ผลลัพธ์ (KR)
O4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นในการพัฒนาระบบการบริหารในด้านต่างๆ และการสร้างระบบธรรมาภิบาลที่ดี	เชิงปริมาณ KR4.1.1 จำนวนการบรรจุอัตรากำลังของบุคลากรในรอบปีจำนวน 6 คน KR4.1.2 ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการดำเนินโครงการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์องค์กร KR4.1.3 จำนวนตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนของสถาบันครบตามจำนวน 43 ข้อ ตามแบบตัวชี้วัด OIT เชิงคุณภาพ KR4.1.4 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของการบริหารจัดการในระบบงานต่างๆ มากกว่า 3.51 KR4.1.5 ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการจัดการความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง KR4.1.6 ร้อยละ 75 ของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสตามแบบวัด IIT และแบบวัด EIT
O4.2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างความเป็นเลิศ และเพิ่มศักยภาพในการศึกษา และการวิจัย	เชิงปริมาณ KR4.2.1 ร้อยละ 50 ของความสำเร็จในการก่อสร้างอาคารสถาบันอาคาร 2 เปรียบเทียบกับแผนที่กำหนด KR4.2.2 ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และระบบบริหารการศึกษาเปรียบเทียบกับแผนที่กำหนด เชิงคุณภาพ KR4.2.3 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อโครงสร้างพื้นฐานของสถาบันฯ มากกว่า 3.51
O4.3 การสืบสานพระปณิธาน และทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมและสังคมที่ยั่งยืน	เชิงปริมาณ KR4.3.1 จำนวนโครงการเพื่อสืบสานปณิธานและแสดงความจงรักภักดีจำนวน 3 โครงการ KR4.3.2 จำนวนโครงการส่งเสริมทํานุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจำนวน 5 โครงการ เชิงคุณภาพ KR4.3.3 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมโครงการสืบสานพระปณิธาน และทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากกว่า 3.51

ในการบรรลุเป้าประสงค์หลัก และเป้าประสงค์ย่อยทั้ง 3 ข้อ สถาบันได้กำหนดกลยุทธ์ที่จะขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลเป็นรูปธรรมภายใน 5 ปีข้างหน้า ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่				
			67	68	69	70	71		1	2	3	4	
วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ (SO4) การพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ และการสร้างระบบธรรมาภิบาลที่ดี													
เป้าประสงค์หลัก (O4) พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ ตลอดทั้งการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม													
เป้าประสงค์ย่อย (O4.1) พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่ความเป็นเลิศ โดยมุ่งเน้นในการปฏิรูประบบการบริหารในด้านต่างๆ													
ผลลัพธ์ KR4.1.1 จำนวนการบรรจุอัตรากำลังของบุคลากรในรอบปีจำนวน 16 คน													
ผลลัพธ์ KR4.1.2 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของการบริหารจัดการในระบบงานต่างๆ มากกว่า 3.51													
ผลลัพธ์ KR4.1.3 จำนวนตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณชนของสถาบันครบตามจำนวน 43 ข้อ ตามแบบตัวชี้วัด OIT													
ผลลัพธ์ KR4.1.4 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของการบริหารจัดการในระบบงานต่างๆ มากกว่า 3.51													
ผลลัพธ์ KR4.1.5 ร้อยละ 80 ของความสำเร็จในการจัดการความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง													
ผลลัพธ์ KR4.1.6 ร้อยละ 75 ของผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสตามแบบวัด IIT และแบบวัด EIT													
กลยุทธ์ที่ 4.1.1 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลในทุกมิติ เพื่อการพัฒนาคุณภาพงานอย่างต่อเนื่อง และให้เป็นไปตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ (TQA)	พื้นฐานงานประจำ	1) โครงการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล 1.1) โครงการปรับปรุงแผนพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรบุคคล 1.2) โครงการจัดทำมาตรฐานการกำหนดตำแหน่งในทุกตำแหน่ง 1.3) โครงการจัดทำคู่มือปฏิบัติงาน 1.4) โครงการจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน 1.5) โครงการสัมมนา ฝึกอบรมภายใน/ภายนอกสถาบัน	✓	✓	✓	✓	✓	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				✓	
	พื้นฐานงานประจำ	2) โครงการสรรหาบุคลากรและแต่งตั้งคณะกรรมการ 2.1) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางระบบยุทธศาสตร์การวิจัย (Research Direction) มาขับเคลื่อนงานวิจัยทั้งระบบ 2.2) ผู้บริหารกำกับดูแลศูนย์วิจัยพัฒนาและบริการวิชาการ 2.3) อาจารย์ประจำของสาขาวิชา ABS/CS/ET 2.4) บุคลากรสายสนับสนุนในตำแหน่งผู้ตรวจสอบภายใน	✓	✓	✓	✓	✓	งานบุคคลสำนักงานสถาบัน				✓	
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	3) โครงการพัฒนาคณาจารย์ให้มีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ 3.1) จัดกิจกรรมส่งเสริมคณาจารย์ในการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ 3.2) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคนิคการสอน และการวิจัย 3.3) จัดกิจกรรมอบรมจรรยาบรรณของคณาจารย์	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ				✓	
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	4) โครงการพัฒนาความพร้อมของคณาจารย์ในการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	✓	✓	✓	✓	✓	สาขาวิชา/ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ/ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				✓	

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			67	68	69	70	71		1	2	3	4
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	5) โครงการสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาทักษะและความชำนาญในสายงาน โดยจัดให้มีโครงการพัฒนาบุคลากรทั้งภายในและภายนอก	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	6) โครงการค่าใช้จ่ายบุคลากรและสวัสดิการ	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	7) โครงการจัดการความรู้ด้านการบริหารและการปฏิบัติงาน	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ				√
	พื้นฐานงานประจำ	8) โครงการบริหารจัดการงานทั่วไป	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ				√
กลยุทธ์ที่ 4.1.2 พัฒนาระบบแผนงานระบบการเงินและงบประมาณ ให้มีกระบวนการที่เอื้อต่อการทำงานทุกด้าน รวมถึงเสริมเสถียรภาพทางการเงิน การคลัง ให้มีความมั่นคงในระยะยาว	พื้นฐานงานประจำ	1) การจัดทำแผนพัฒนาสถาบัน แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ 1.1) โครงการจัดทำหรือทบทวนแผนยุทธศาสตร์ให้เป็นแผนชั้นนำ กำกับทิศทางการบริหารจัดการของสถาบัน และจะใช้ขับเคลื่อนพันธกิจเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ของสถาบัน และให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ราชวิทยาลัย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการจัดสรรงบประมาณของสำนักงบประมาณ 1.2) โครงการจัดแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นการกำหนดแผนการทำงานพร้อมวงเงินงบประมาณ และมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานให้เป็นตามแผนที่กำหนดไว้ เพื่อสร้างความสำเร็จให้กับเป้าประสงค์ที่ตั้งไว้ 1.3) โครงการจัดทำงบประมาณประจำปี ใช้เป็นเครื่องมือในการวางแผนการใช้จ่ายเงินให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพื่อควบคุมต้นทุน และเป็นเครื่องมือวัดผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงาน	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	2) โครงการจัดทำแผนกลยุทธ์การเงินให้สอดคล้องกับเป้าหมายของสถาบัน	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	3) โครงการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายต่อหน่วย	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	4) โครงการบริหารจัดการงานบัญชีและเงินลงทุน	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	5) โครงการบริหารจัดการงานพัสดุและระบบทะเบียนครุภัณฑ์	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
กลยุทธ์ที่ 4.1.3 พัฒนาด้านข้อบังคับระเบียบ และหลักเกณฑ์	พื้นฐานงานประจำ	1) โครงการศึกษาทบทวนและจัดทำข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการบริหารงาน ให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับระบบการทำงาน ลดความซ้ำซ้อนของงาน	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ/ ศูนย์การเรียนรู้				√
กลยุทธ์ที่ 4.1.4 การบริหารจัดการสถาบันให้สอดคล้องกับระบบธรรมาภิบาล	พื้นฐานงานประจำ	1) โครงการบริหารจัดการงานในสำนักงานสถาบัน/สาขา/ศูนย์การเรียนรู้ภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อสนับสนุนงานด้านต่างๆให้มีความเหมาะสมคล่องตัว	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	2) โครงการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ 2.1) การเปิดเผยข้อมูลของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎหมายกำหนด 2.2) การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) 2.3) จัดทำรายงานประจำปีตามที่ พรบ.สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 กำหนด	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	3) โครงการส่งเสริมองค์กรคุณธรรมเพื่อสอดคล้องกับคุณธรรมหลักที่ได้กำหนดไว้	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			67	68	69	70	71		1	2	3	4
กลยุทธ์ที่ 4.1.5 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	1) โครงการประชาสัมพันธ์และสร้างภาพลักษณ์องค์กรเพื่อให้สถาบันเป็นที่รู้จักมากขึ้น 1.1) กิจกรรมผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ 1.2) จัดซื้อโปรแกรม Fanpage Karma เพื่อประชาสัมพันธ์และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงลึกจากหลากหลายแพลตฟอร์มให้ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย 1.3) กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารผ่านสื่อโซเชียลมีเดียต่างๆ ของสถาบัน 1.4) กิจกรรมเผยแพร่บทความที่น่าสนใจ 1.5) โครงการจัดประกวดออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ 1.6) กิจกรรมเผยแพร่ผ่านสื่อมวลชนต่างๆ	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ				√
	พื้นฐานงานประจำ	2) โครงการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ สู่บุคลากร นักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
กลยุทธ์ที่ 4.1.6 การบริหารจัดการความเสี่ยง รวมทั้งความปลอดภัยในองค์กร	พื้นฐานงานประจำ	1) กิจกรรมการจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการวิชาการ คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง เครือข่ายห้องสมุด เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ/ ศูนย์การเรียนรู้				√
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	2) โครงการอาชีวอนามัยความปลอดภัยและระบบการบริหารความเสี่ยง 2.1) จัดทำประกันความเสี่ยงอาคารสถาบัน 2.2) จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงและระบบการควบคุมภายใน 2.3) จัดทำคู่มือด้านความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการด้านสารเคมีและด้านสารชีวภาพ 2.4) จัดทำคู่มือเตรียมการป้องกันและระงับเหตุฉุกเฉิน 2.5) โครงการบริหารจัดการด้านอาชีวอนามัยความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมในการทำงาน	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ จป.				√
เป้าประสงค์ย่อย (O4.2) พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การใช้เทคโนโลยี เพื่อสร้างความเป็นเลิศและเพิ่มศักยภาพในการศึกษา และการวิจัย												
ผลลัพธ์ KR4.2.1 ร้อยละ 25 ของความสำเร็จในการก่อสร้างอาคารสถาบันอาคาร 2 เปรียบเทียบกับแผนที่กำหนด												
ผลลัพธ์ KR4.2.2 ร้อยละ 100 ของความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และระบบบริหารการศึกษา ระยะที่ 2 เปรียบเทียบกับแผนที่กำหนด												
ผลลัพธ์ KR4.2.3 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจต่อโครงสร้างพื้นฐานของสถาบันฯ มากกว่า 3.51												
กลยุทธ์ที่ 4.2.1 การก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์อาคาร 2	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	1) โครงการก่อสร้างและควบคุมงานโครงการก่อสร้างอาคารสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์อาคาร 2 (Research Center for Excellence) พร้อมระบบและครุภัณฑ์ประกอบอาคาร	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
กลยุทธ์ที่ 4.2.2 วางแผนและพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสม เพียงพอปลอดภัย รองรับ Digital Campus และงานวิจัยสำหรับงานประมวลผลระดับสูง รวมทั้งมีการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ	พื้นฐานงานประจำ	1) โครงการบริหารจัดการการใช้ห้องเรียน ห้องประชุม ห้องสัมมนา รวมถึงระบบโสตทัศนูปกรณ์ประจำห้อง และสถานที่ต่างๆ	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	2) โครงการพัฒนาซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) และระบบบริการการศึกษา	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ				√
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	3) โครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเครือข่ายคอมพิวเตอร์และเครื่องแม่ข่าย	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			67	68	69	70	71		1	2	3	4
กลยุทธ์ที่ 4.2.3 ปรับปรุงและบำรุงรักษาโครงสร้างพื้นฐานและอุปกรณ์ต่างๆ ให้อยู่ในสภาพดีสามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	พื้นฐานงานประจำ	1) โครงการให้บริการและการเข้าใช้อาคารสถานที่ภายในอาคารที่มีความพร้อมใช้และเหมาะสมของการปฏิบัติการกิจของสถาบัน	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	2) โครงการบำรุงรักษาระบบประกอบอาคารทุกระบบ (ระบบปรับอากาศ ระบบสุขาภิบาล ระบบป้องกันอัคคีภัย ระบบการเตือนภัยของพื้นที่ ระบบแจ้งเหตุเตือนภัยบุกรุก ระบบแจ้งเหตุเพลิงไหม้ ระบบกล้องวงจรปิด ระบบควบคุมการเข้าออกภายในอาคาร ระบบการจัดการขยะ) ให้อยู่ในสภาพดีและมีความพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	3) โครงการให้บริการระบบสาธารณูปโภค ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบสื่อสาร ระบบประปา ระบบโทรศัพท์ และให้อยู่ในสภาพดีสามารถใช้งานได้ดี เพียงพอต่อความต้องการ	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	4) โครงการรักษาความปลอดภัยภายในอาคารและรอบบริเวณอาคาร	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	5) โครงการปรับปรุงและบำรุงรักษาด้านไม้ สวนหย่อม และพื้นที่โดยรอบอาคารสถาบันให้มี ความร่มรื่น สวยงาม เพื่อใช้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจและส่งเสริมให้บุคลากร นักศึกษามี สุขภาพที่ดี	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	6) โครงการดูแลรักษาความสะอาด สุขอนามัยภายในอาคารและโดยรอบอาคาร	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานงานประจำ	7) โครงการมีการรณรงค์ป้องกันปัญหาเสฟตีด อัลลกอฮอล์ และบุหรี	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	8) โครงการปรับปรุง/ซ่อมแซมภายนอกและภายในอาคารสถาบันประจำปี	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	9) โครงการพัฒนาและปรับปรุงระบบสารสนเทศ 9.1) โครงการจัดหา และซ่อมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ 9.2) โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศพื้นฐานที่เชื่อมโยงข้อมูลการศึกษา งานวิจัย งานบุคคล เพื่อใช้บริหารจัดการงานของสถาบัน และเชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐานของสารสนเทศ อุดมศึกษา 9.3) พัฒนา Website ของสถาบันให้ได้มาตรฐานในการนำเสนอข้อมูลข่าวสารทั้ง ภาษาอังกฤษและภาษาไทยสำหรับการสื่อสารภายนอก 9.4) โครงการพัฒนา Website สำหรับการสื่อสารภายในองค์กร	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
เป้าประสงค์ย่อย (O4.3) การสืบสานพระปณิธาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างคุณค่าทางวัฒนธรรมและสังคมที่ยั่งยืน												
ผลลัพธ์ KR4.3.1 จำนวนโครงการเพื่อสืบสานปณิธานและแสดงความจงรักภักดีจำนวน 3 โครงการ												
ผลลัพธ์ KR4.3.2 จำนวนโครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรมจำนวน 5 โครงการ												
ผลลัพธ์ KR4.3.3 ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของการเข้าร่วมโครงการสืบสานพระปณิธาน และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมากกว่า 3.51												

เป้าประสงค์/ผลลัพธ์/กลยุทธ์	ภารกิจ	โครงการ/งาน/กิจกรรมที่จะดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ					ผู้รับผิดชอบ	สนับสนุนพันธกิจที่			
			67	68	69	70	71		1	2	3	4
กลยุทธ์ที่ 4.3.1 สร้างจิตสำนึกให้บุคลากร นักศึกษาในการเป็นผู้ให้ ช่วยเหลือ ประชาชน มีความผูกพัน และจงรักภักดี ต่อสถาบันและประเทศชาติ	พื้นฐานสนับสนุน ยุทธศาสตร์	1) โครงการสืบสานพระปณิธานและแสดงความจงรักภักดี	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป				√
	พื้นฐานสนับสนุน ยุทธศาสตร์	2) โครงการคลังความรู้จดหมายเหตุดิจิทัล	√	√	√	√	√	ศูนย์การเรียนรู้				√
	พื้นฐานสนับสนุน ยุทธศาสตร์	3) โครงการวิทยุจิตอาสา	√	√	√	√	√	อาจารย์ที่ปรึกษา /สโมสรนักศึกษา				√
กลยุทธ์ที่ 4.3.2 การอนุรักษ์ ส่งเสริม ทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย และเผยแพร่ ศิลปะวัฒนธรรมนานาชาติ	พื้นฐานสนับสนุน ยุทธศาสตร์	1) โครงการส่งเสริมทำนุบำรุงศาสนา ศิลปวัฒนธรรม 1.1) กิจกรรมวันลอยกระทง 1.2) กิจกรรมวันมาฆบูชา 1.3) กิจกรรมวันสงกรานต์ 1.4) กิจกรรมวันวิสาขบูชา 1.5) กิจกรรมถวายเทียนพรรษา 1.6) กิจกรรมวันไหว้ครู	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ/ ศูนย์การเรียนรู้				√
	พื้นฐานสนับสนุน ยุทธศาสตร์	2) โครงการเผยแพร่ข้อมูลศิลปวัฒนธรรมนานาชาติของประเทศไทยที่มีนักศึกษาต่างชาติ 2.1) กิจกรรม International Day 2.2) กิจกรรมเผยแพร่ข้อมูลผ่าน Web Site	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ ฝ่ายส่งเสริมวิชาการ/ ศูนย์การเรียนรู้				√
	พื้นฐานสนับสนุน ยุทธศาสตร์	3) โครงการเผยแพร่และถ่ายทอดวัฒนธรรมผ่านสื่อต่างๆ	√	√	√	√	√	ฝ่ายบริหารงานทั่วไป/ ศูนย์การเรียนรู้				√

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ การติดตามและประเมินผล

1. แนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ระบบการติดตามและประเมินผล

แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) ได้ถูกจัดทำขึ้นโดยมีการพัฒนาอย่างบูรณาการในลักษณะองค์รวม เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ มีเป้าประสงค์หลักไปในทิศทางเดียวกัน มีวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์และผลลัพธ์ที่สอดคล้อง มีตัวชี้วัดหลักที่วัดได้จริง มีโครงร่างแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่มีความชัดเจน ซึ่งในการนำแผนลงสู่การปฏิบัติจะต้องมีการขับเคลื่อนแผนที่เหมาะสม ตลอดจนต้องมีการติดตามและประเมินผลอย่างต่อเนื่องเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาที่เห็นผลเป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายตามที่ได้กำหนดไว้ตามกระบวนการ Plan Do Check Act (PDCA) และมีกระบวนการติดตาม และประเมินผลงานสถาบันดำเนินการโดยคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ และงบประมาณที่อธิการบดีแต่งตั้ง เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ และรายงานผลการดำเนินงานทั้งแผนงานและแผนเงินต่อคณะกรรมการบริหารสถาบันฯ ที่สภาสถาบันแต่งตั้ง และนำเสนอคณะกรรมการสภาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์พิจารณาเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตามกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ทั้งนี้ กลไกสำคัญที่จำเป็นต้องมีเพื่อให้เกิดการติดตาม ประเมินผล ตลอดจนสนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทั้งแผนพัฒนาสถาบันและแผนปฏิบัติการประจำปีของแต่ละส่วนงาน โดยยึดถือความเป็นหนึ่งเดียวมีวิสัยทัศน์ร่วมกัน มีเป้าประสงค์หลักและตัวชี้วัดหลักที่จะมุ่งไปทางเดียวกัน โดยเป้าประสงค์ย่อยและตัวชี้วัดย่อยอาจมีรายละเอียดที่แตกต่างกันไป

การแปลงแผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) ไปสู่การปฏิบัติ สถาบันจะใช้กลไกที่เรียกว่ากลไก MESA (Monitoring, Evaluation, Steering and Assisting) ซึ่งเป็นกลไกที่สถาบันฯ จำเป็นต้องกำหนดขึ้นดังนี้

กลไก	ความหมาย	จุดมุ่งหมาย	ประโยชน์
การติดตามความก้าวหน้า (Monitoring)	กระบวนการของการวัดหรือการตรวจสอบที่ทำเป็นประจำเป็นช่วงๆ ได้แก่ การวัดปัจจัยนำเข้า (Inputs) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Outputs)	- แก้ปัญหาขณะดำเนินงานตามโครงการ - ติดตามความครบถ้วนของปัจจัยการปฏิบัติงานตามแผน - ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน	- มีแนวทางแก้ปัญหาระหว่างการดำเนินงาน - สรุปผลการดำเนินงานสำหรับวางแผน และจัดโครงการให้ดีขึ้นในอนาคต
การประเมินผลการดำเนินงาน (Evaluation)	ระบบการตรวจสอบขั้นตอนการดำเนินงานและผลการดำเนินงานเพื่อวัดระดับความสำเร็จ	- ตัดสินความเหมาะสมของการดำเนินงานและการบรรลุผลสำเร็จของโครงการ	- เสนอแนะการคง/ปรับ/เปลี่ยน ขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อจะได้บังเกิดผลตามเป้าหมาย

กลไก	ความหมาย	จุดมุ่งหมาย	ประโยชน์
		- พิจารณาความเหมาะสมของปัจจัย และวิธีการดำเนินงาน - ประเมินการบรรลุความสำเร็จของโครงการ	- สรุปผลของโครงการสำหรับการพิจารณาดำเนินการต่อหรือยุติโครงการหรือวางแผนการจัดโครงการให้ดีขึ้นในอนาคต
การขับเคลื่อนการดำเนินงาน (Steering)	ระบบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้เป็นไปตามเป้าหมายและทิศทางที่กำหนด	เพื่อให้มั่นใจว่ายุทธศาสตร์ฉบับนี้สามารถขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมายและมีการดำเนินการเป็นไปตามทิศทางที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งอาจจำเป็นต้องเกี่ยวข้องกับ การใช้กลไกนโยบาย กลไกงบประมาณ กลไกการบริหารงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	- สะท้อนให้เห็นผลการดำเนินงานที่เป็นไปตามเป้าหมายทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพที่สามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม - สามารถวัดความคุ้มค่าด้านงบประมาณ - สามารถควบคุมการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายไปในทิศทางเดียวกัน
การสนับสนุนการดำเนินงาน (Assisting)	ระบบการสนับสนุนการดำเนินงานให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์	เพื่อวิเคราะห์ปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานในเชิงนโยบาย และการสนับสนุนด้านอื่นๆ ที่จำเป็น	- การดำเนินงานมีความต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

แผนพัฒนาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2567-2571) มีการจัดทำแผนที่สามารถปรับเปลี่ยนให้เข้ากับสถานการณ์ในลักษณะที่มีการขยับรอบแผนทุก 1 ปี (Rolling Plan) จะจัดทำขึ้นในทุกๆ สิ้นปี กล่าวคือ เมื่อมีการปฏิบัติตามแผนในปีที่หนึ่งไปแล้ว ก็จะมีการทบทวนเป้าหมายแนวทาง และโครงการต่างๆ ของแผนที่เหลือและที่จะเพิ่มเข้าไปอีกเป็นปีสุดท้ายของแผน เพื่อให้ระยะเวลาของแผนเป็นไปตามเดิม เช่น แผนในระยะ 5 ปี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2567-2571 ถ้ามีการปฏิบัติตามแผนในปีที่หนึ่งคือปี 2567 จะมีการติดตามประเมินความก้าวหน้าของแผนในสิ้นปี 2567 เพื่อจัดทำแผนในระยะเวลา 5 ปีตามเดิม ระหว่างปี พ.ศ. 2568-2572 เช่นนี้เรื่อยไปในแต่ละปี จนสิ้นสุดรอบแผนที่กำหนดคือ ปีพ.ศ. 2571 แล้วให้มีการประเมินรอบสิ้นสุดแผนนี้เพื่อจัดทำแผนพัฒนาสถาบันฉบับใหม่ (พ.ศ. 2572-2576) โดยมีการขยับรอบ (Rolling) ดังต่อไปนี้

ผลการติดตามประเมิน ความก้าวหน้า	การปรับปรุงและขยายกรอบยุทธศาสตร์และแผน
2567	2567 – 2571 => 2568 - 2572
2568	2568 – 2572 => 2569 - 2573
2569	2569 – 2573 => 2570 - 2574
2570	2570 – 2574 => 2571 - 2575
2571 (ประเมินรอบสิ้นสุดแผน)	จัดทำแผนยุทธศาสตร์ฉบับใหม่ ปี พ.ศ. 2572 - 2576

การขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ตามกลไก MESA มีหลักการสำคัญในการดำเนินการ ดังนี้

1) กลไกในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ สถาบันฯ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ โดยองค์ประกอบ ของคณะกรรมการมีที่มาจากทุกหน่วยงานของสถาบันฯ โดยมีรองอธิการบดีเป็นประธาน ประธานสาขาทั้ง 3 สาขา ผู้จัดการห้องปฏิบัติการ ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบันฯ ซึ่งจะทำหน้าที่ขับเคลื่อนการดำเนินงานใน หน่วยงานเพื่อให้สามารถดำเนินการให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและบรรลุเป้าประสงค์ และ OKRs พร้อมกำกับดูแลติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการ ตลอดทั้งการเร่งรัดการเบิกจ่าย

2) การจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรอย่างเพียงพอและเหมาะสม สถาบันฯ ได้รับ จัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อใช้ขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ โดยได้กำหนด สัดส่วนวงเงินงบประมาณเพื่อให้เกิดความคุ้มค่าและประโยชน์สูงสุดในการดำเนินงานของโครงการและ กิจกรรมประจำปีจำแนก 3 ลักษณะ คือ

(2.1) ภารกิจพื้นฐานงานประจำ เป็นกิจกรรมที่ต้องดำเนินการเป็นปกติประจำตาม ภารกิจหน้าที่ความรับผิดชอบ หากหยุดดำเนินการอาจก่อให้เกิดความเสียหายในการให้บริการของสถาบัน

(2.2) ภารกิจพื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์ เป็นกิจกรรมที่ดำเนินการตามภารกิจหน้าที่ที่ รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายเชิงนโยบาย เช่น การจัดหาครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง โดยจะมีส่วนสนับสนุนใน การบรรลุความสำเร็จของค่าเป้าหมาย และ OKRs เพื่อให้ยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ประสบผลสำเร็จ

(2.3) โครงการยุทธศาสตร์ เป็นโครงการที่ขับเคลื่อนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ หรือ นโยบายของผู้บริหารต่อการพัฒนาสถาบันฯ ซึ่งการบรรลุค่าเป้าหมาย และ OKRs ภายใต้ยุทธศาสตร์นั้น

สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567)		
ภารกิจ	สัดส่วน (%)	งบประมาณ (บาท)
พื้นฐานงานประจำ	36.15	102,757,600
พื้นฐานสนับสนุนยุทธศาสตร์	27.22	77,395,000
โครงการยุทธศาสตร์	36.63	104,141,500

3) การมีระบบติดตามและประเมินผลที่เป็นระบบ การติดตามประเมินผลแผน ยุทธศาสตร์ ถือเป็นขั้นตอนสุดท้ายที่สำคัญของการบริหารเชิงยุทธศาสตร์ เพื่อให้ทราบว่าผลการดำเนินการ ตามแผนยุทธศาสตร์ เมื่อเทียบกับเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์เป็นไปตามเป้าประสงค์หรือไม่มากนักน้อย เพียงใด ซึ่งในกรณีพบว่าไม่เป็นไปตามเป้าประสงค์ที่กำหนดก็นำไปสู่การปรับกลยุทธ์ และแนวทางการ

ดำเนินงานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป สำหรับการติดตาม ประเมินผลแผนยุทธศาสตร์ ดำเนินการดังนี้

(3.1) การติดตามความก้าวหน้าและผลการเบิกจ่าย โดยจะมีการติดตามตั้งแต่ระดับ เล็กสุด คือ ระดับโครงการยุทธศาสตร์/แผนงาน และแผน จนถึงระดับใหญ่สุด คือ ระดับแผนยุทธศาสตร์ โดยเปรียบเทียบแผนการใช้จ่ายงบประมาณกับผลการใช้จ่ายจริงที่ตั้งไว้ในแผน โดยจะติดตามรายงานทุก เดือน

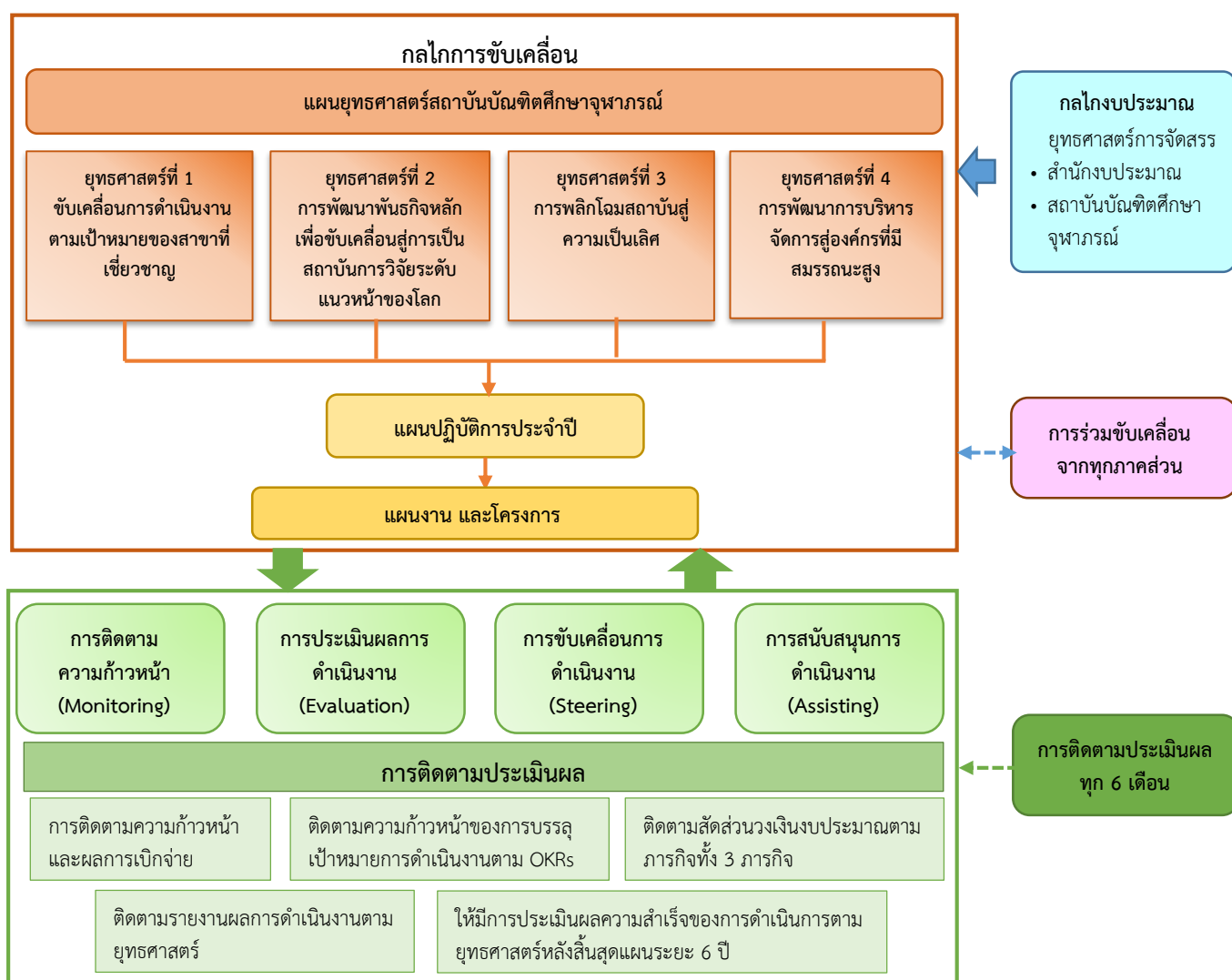
(3.2) ติดตามความก้าวหน้าของการบรรลุเป้าหมายการดำเนินงานตาม Objective and Key Results (OKRs) ของแต่ละยุทธศาสตร์ โดยติดตามทุก 6 เดือน

(3.3) ติดตามสัดส่วนวงเงินงบประมาณตามภารกิจทั้ง 3 ภารกิจ ของวงเงิน งบประมาณที่ได้รับและการใช้จ่ายจริง โดยติดตามทุก 6 เดือน

(3.4) ติดตามรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ต่อคณะกรรมการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ คณะกรรมการประจำสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ และสภา ราชวิทยาลัยจุฬารักษ์ โดยติดตามทุก 6 เดือน

(3.5) ให้มีการประเมินผลความสำเร็จของการดำเนินการตามยุทธศาสตร์หลังสิ้นสุด แผนระยะ 6 ปี

กลไกการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และการติดตามและการประเมินผล



ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ



คำสั่งสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์

ที่ ๖๕ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ

เพื่อให้สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์มีแผนพัฒนาสถาบัน แผนปฏิบัติการ และงบประมาณในการกำหนดทิศทางการพัฒนาสถาบัน และเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสถาบัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๓ (๑) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา แผนปฏิบัติการ และงบประมาณ สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ ประกอบด้วย

- | | |
|--|------------------|
| ๑. รองอธิการบดี | ประธาน |
| ๒. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพประยุกต์ : อนามัยสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๓. ประธานสาขาวิชาวิทยาศาสตร์เคมี | กรรมการ |
| ๔. ประธานสาขาวิชาพิษวิทยาสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๕. ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้ | กรรมการ |
| ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมวิชาการ | กรรมการ |
| ๙. นักวิเคราะห์นโยบายและแผน | เลขานุการ |
| ๑๐. นักวิเคราะห์งบประมาณ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดนโยบาย กรอบแนวทาง ทิศทางการดำเนินงาน พัฒนา ปรับปรุง รวมทั้งวิเคราะห์กลยุทธ์ของสถาบันให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบัน และให้มีเป้าหมายดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และแผนอุดมศึกษา

(๒) วิเคราะห์ ทบทวน และปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และแนวโน้มในอนาคต

(๓) กำหนดเป้าประสงค์และผลลัพธ์ของการดำเนินงานเพื่อวัดความสำเร็จของแผนปฏิบัติการ

(๔) ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

สมศักดิ์ วัชรวัฒน์

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.สมศักดิ์ วัชรวัฒน์)

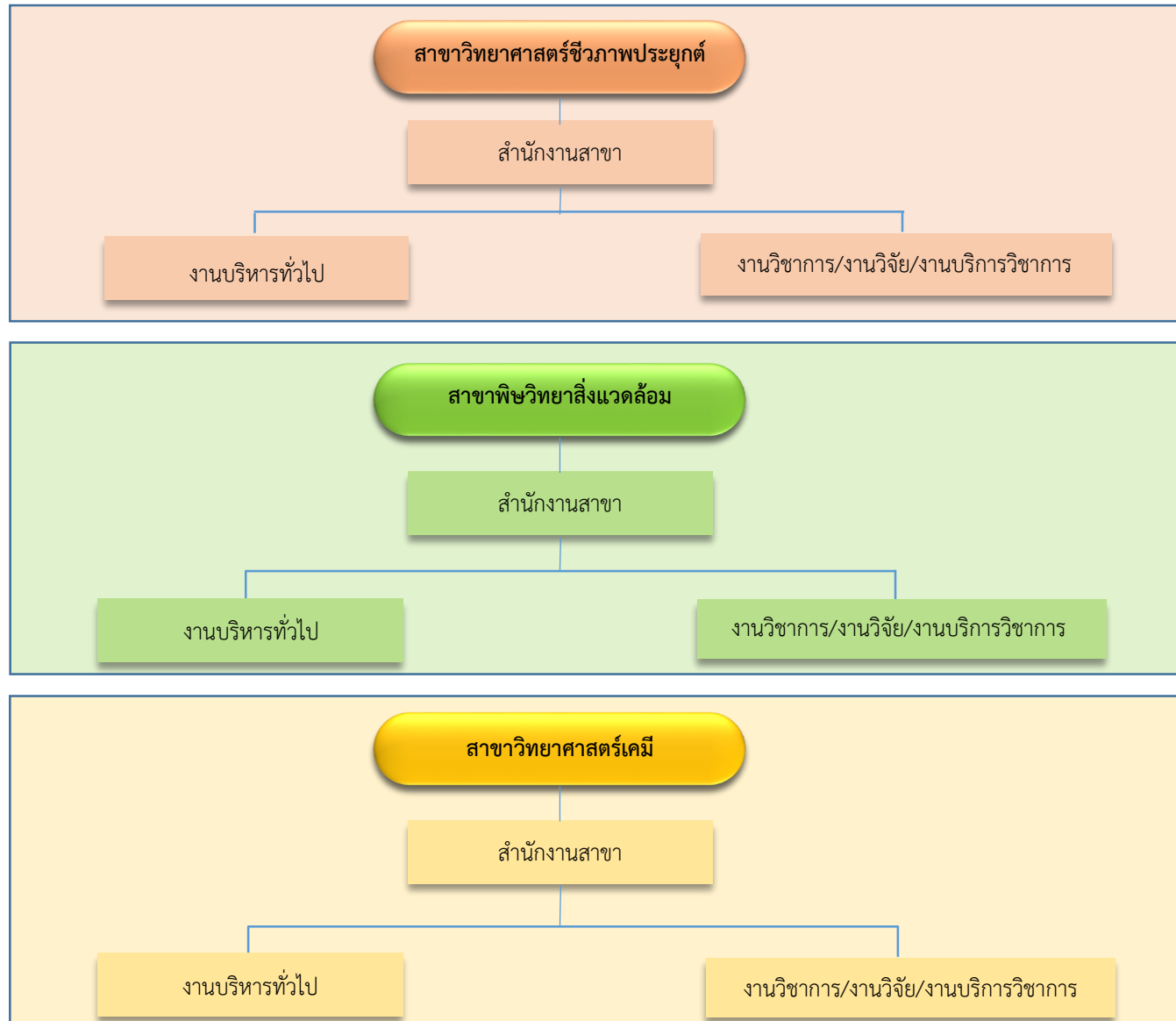
อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์

ภาคผนวก 2

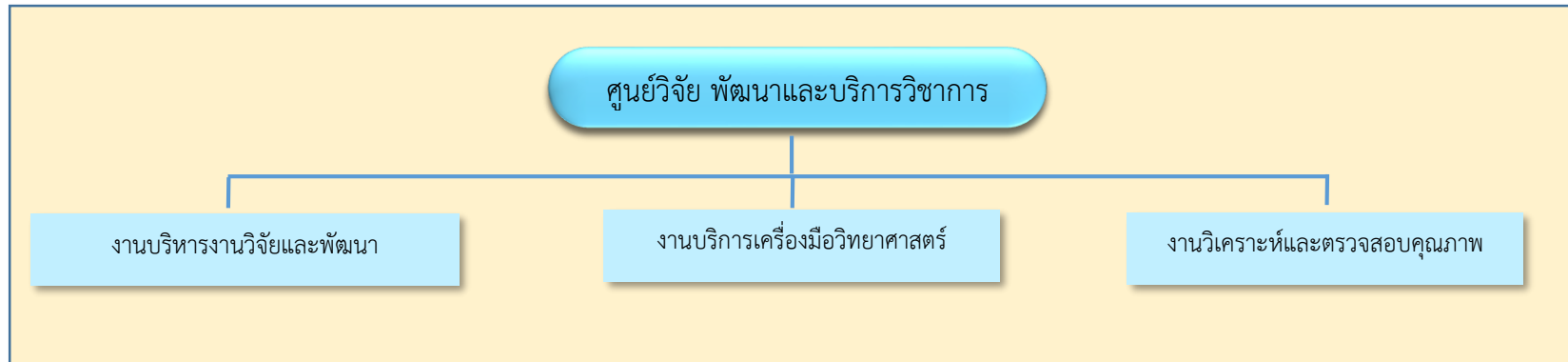
1. โครงสร้างการบริหารสำนักงานสถาบัน



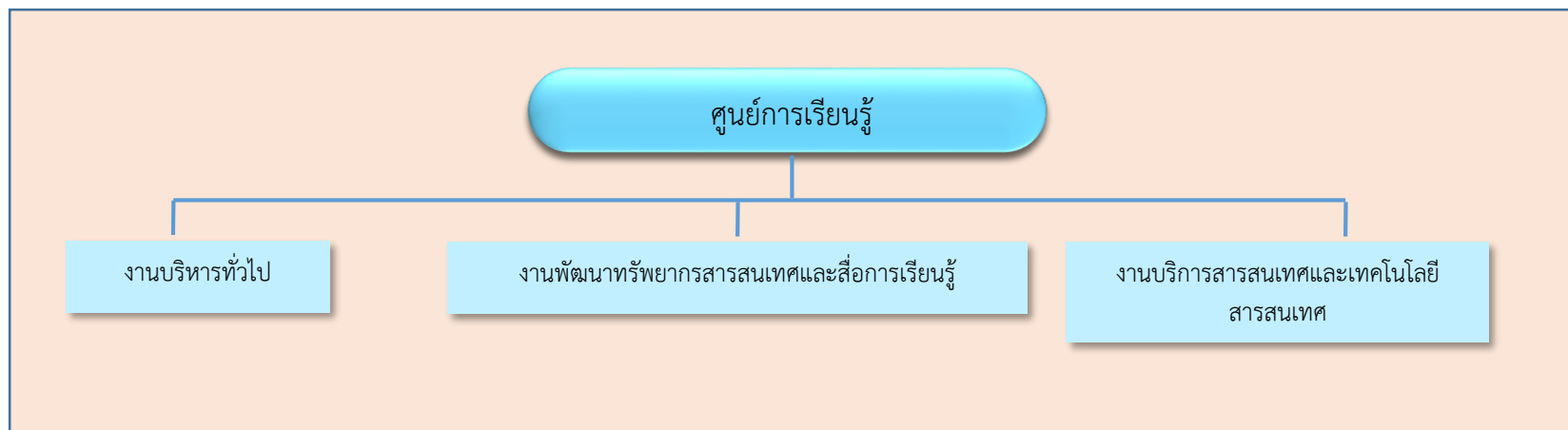
2. โครงสร้างการบริหารสาขา



3. โครงสร้างการบริหารศูนย์วิจัย พัฒนาและบริการวิชาการ



4. โครงสร้างการบริหารศูนย์การเรียนรู้



สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

 (66-2)-554-1900

 54 ถนนกำแพงเพชร 6 แขวงตลาด
บางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพฯ 10210

 cgi-admin@cgi.ac.th

 www.cgi.ac.th