



ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์
ว่าด้วยประมวลจริยธรรม พ.ศ. 2568

โดยที่พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 20 บัญญัติให้สภาสถาบันอุดมศึกษา
ต้องจัดให้มีประมวลจริยธรรมของนายกสภาสถาบันอุดมศึกษา กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหารและ
บุคลากรของสภาสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน โดยมีกลไกในการส่งเสริม ตรวจสอบ และบังคับใช้ที่มีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสภาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546
และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมติสภาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2568 เมื่อวันที่
25 มีนาคม 2568 สภาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

หมวด 1
บททั่วไป

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ว่าด้วยประมวลจริยธรรม
พ.ศ. 2568”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

“นายกสภา” หมายความว่า นายกสภาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

“กรรมการสภาสถาบัน” หมายความว่า กรรมการสภาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

“ผู้ปฏิบัติงาน” หมายความว่า บุคคลซึ่งสถาบันบรรจุและแต่งตั้งในตำแหน่งต่าง ๆ ทั้งนี้ ให้รวมถึง
ลูกจ้างตามสัญญาจ้างของสถาบันด้วย

“ผู้บริหาร” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานที่ดำรงตำแหน่งอธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี
ประธานสาขาวิชา และผู้อำนวยการ

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

“รองอธิการบดี” หมายความว่า รองอธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

“ผู้ช่วยอธิการบดี” หมายความว่า ผู้ช่วยอธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

“ประธานสาขาวิชา” หมายความว่า ประธานสาขาวิชาในสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

“ผู้อำนวยการ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน ผู้อำนวยการศูนย์การเรียนรู้
ผู้อำนวยการศูนย์วิจัยและพัฒนา รวมถึงตำแหน่งที่เรียกชื่อเป็นอย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่า

“คณาจารย์” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ และอาจารย์ของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

“นักวิทยาศาสตร์” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานที่ดำรงตำแหน่งนักวิทยาศาสตร์

“ผู้ปฏิบัติงานอื่น” หมายความว่า ผู้ปฏิบัติงานที่ดำรงตำแหน่งสายสนับสนุนของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์

“ธรรมาภิบาล” หมายความว่า หลักในการปกครอง การบริหาร การจัดการ การควบคุมดูแลกิจการต่าง ๆ อย่างมีคุณธรรมจริยธรรมและให้เป็นไปตามครรลองคลองธรรม ประกอบด้วยหลักประสิทธิภาพ หลักคุณธรรมจริยธรรม หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อสามารถตรวจสอบได้ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วมและการแสวงหาฉันทามติ หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม และหลักความเสมอภาค

“จริยธรรม” หมายความว่า ธรรมที่เป็นข้อประพฤติปฏิบัติ หรือความประพฤติที่นายสภากรรมการสภา ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน และนักศึกษาพึงปฏิบัติเพื่อส่งเสริมชื่อเสียงและเพื่อเป็นการรักษามาตรฐานการเป็นองค์กรคุณธรรมของสถาบันให้มีความยั่งยืน

ข้อ 4 นายสภา กรรมการสภาสถาบัน ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ ผู้ปฏิบัติงานอื่น และนักศึกษา ต้องประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางจริยธรรมที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ โดยเคร่งครัด

ข้อ 5 ผู้ปฏิบัติงาน นอกจากต้องปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมนี้แล้ว ต้องปฏิบัติตามจรรยาบรรณของแต่ละวิชาชีพกำหนดด้วย

ข้อ 6 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และมีอำนาจออกประกาศ หรือคำสั่ง หรือกำหนดหลักเกณฑ์ เพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

กรณีมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้สภาสถาบันเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของสภาสถาบันให้เป็นที่สุด

หมวด 2

มาตรฐานทางจริยธรรม

ส่วนที่ 1

จริยธรรมทั่วไป

ข้อ 7 จริยธรรมทั่วไป มีดังนี้

(1) ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

(2) ซื่อสัตย์สุจริต ปฏิบัติหน้าที่อย่างตรงไปตรงมาตามกฎหมาย และตามครรลองคลองธรรม โปร่งใสและตรวจสอบได้

(3) กล้าตัดสินใจ และกล้ายืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม

(4) ถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว

(5) ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

(6) มีความเที่ยงธรรม เสมอภาค ไม่เลือกปฏิบัติอย่างไม่เป็นธรรม

- (7) ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ของสถาบัน
- (8) เคารพความเห็นที่แตกต่าง
- (9) ไม่กระทำการอันเป็นที่เห็นประจักษ์ว่าจะมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญ
- (10) เคารพและไม่ละเมิดทรัพย์สินทางปัญญาหรือผลงานของผู้อื่น
- (11) รักษาข้อมูลที่เป็นความลับของสถาบัน ไม่เปิดเผยข้อมูลที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากสถาบันเป็นกรณีไป

ส่วนที่ 2

จริยธรรมของนายกสภาและกรรมการสภาสถาบัน

ข้อ 8 นายกสภาและกรรมการสภาสถาบัน ต้องปฏิบัติตามจริยธรรมทั่วไป และจริยธรรมเฉพาะสำหรับนายกสภาและกรรมการสภาสถาบัน ดังนี้

- (1) กำกับดูแลการดำเนินงานของสถาบันอย่างเต็มความสามารถ แสดงความคิดเห็นโดยสุจริต และบริสุทธิ์ใจ เพื่อให้สถาบันได้สร้างสรรค์ประโยชน์อันควรมากที่สุด
- (2) รับฟังความคิดเห็นอย่างรอบด้าน รอบคอบ และด้วยความเป็นกลาง ให้เกียรติ เคารพในศักดิ์ศรีของกรรมการสภาสถาบันด้วยกัน เพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่
- (3) รักษาและปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับการประชุม และมติของที่ประชุม ทั้งรักษาความลับที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่โดยเคร่งครัด
- (4) ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ไม่กระทำการใดอันเป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ของสถาบัน

ส่วนที่ 3

จริยธรรมของผู้บริหาร

ข้อ 9 ผู้บริหาร ต้องปฏิบัติตามจริยธรรมทั่วไป และจริยธรรมเฉพาะสำหรับผู้บริหารสถาบัน ดังนี้

- (1) บริหารองค์กรตามนโยบายหรือคำมั่นที่ให้ไว้ต่อสถาบันด้วยความเป็นผู้นำอย่างเต็มความสามารถ รอบคอบ และคำนึงถึงความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ
- (2) รักษาและบริหารจัดการทรัพยากรทั้งปวงของสถาบันให้เกิดประโยชน์สูงสุด
- (3) รักษาข้อมูลอันเป็นความลับซึ่งได้รับมาจากการปฏิบัติตามตำแหน่งหน้าที่
- (4) ไม่ใช้ตำแหน่งหน้าที่แสวงหาผลประโยชน์โดยมิชอบ ไม่กระทำการใดอันเป็นการขัดกันแห่งผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ของสถาบัน
- (5) ไม่กระทำการใดเพื่อให้ผู้อื่นกระทำหรือละเว้นการกระทำ เพื่อให้ตนเองหรือผู้อื่นได้ประโยชน์ที่มิควรได้โดยชอบด้วยกฎหมาย
- (6) ปฏิบัติหน้าที่และให้ความร่วมมือเพื่อให้การดำเนินงานของสถาบันเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง
- (7) บริหารสถาบันด้วยความเป็นธรรม รับฟังความคิดเห็นและแสวงหาข้อมูลหรือข้อเท็จจริงของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณา

ส่วนที่ 4 จริยธรรมของคณาจารย์

ข้อ 10 คณาจารย์ ต้องปฏิบัติตามจริยธรรมทั่วไป จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานอื่น และจริยธรรมเฉพาะสำหรับคณาจารย์ในสถาบัน ดังนี้

- (1) พัฒนาตนเองทั้งด้านวิชาการ บุคลิกภาพ และความคิดสร้างสรรค์ให้มีความเหมาะสมและได้มาตรฐานแห่งวิชาชีพ
- (2) ให้ความรัก ความเมตตา ความเอื้ออาทรต่อนักศึกษาทุกคนอย่างถ้วนหน้า ส่งเสริมและให้กำลังใจในการเรียน ประพฤติตนเป็นแบบอย่าง และอบรมสั่งสอนให้นักศึกษาเป็นคนดีที่มีคุณค่าต่อสังคม
- (3) รับผิดชอบ ตั้งใจ เอาใจใส่การสอนและพัฒนาการศึกษาให้รู้จริง ทำได้จริง และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างเต็มความสามารถ
- (4) รับผิดชอบต่องานวิจัย ผู้ร่วมวิจัย และการเผยแพร่ผลงานวิจัยในทางที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อวงวิชาการ และสังคม
- (5) รับผิดชอบต่อสิ่งตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยทั้งมนุษย์ สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสภาพแวดล้อมของการวิจัย
- (6) เคารพและสนับสนุนเสรีภาพทางวิชาการและเสรีภาพในการแสดงความคิดเห็น
- (7) ปฏิบัติตนตามมาตรฐานจริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิจัยตามที่สถาบันกำหนด

ส่วนที่ 5 จริยธรรมของนักวิทยาศาสตร์

ข้อ 11 นักวิทยาศาสตร์ ต้องปฏิบัติตามจริยธรรมทั่วไป จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานอื่น และจริยธรรมเฉพาะสำหรับนักวิทยาศาสตร์ ดังนี้

- (1) ซื่อสัตย์และมีคุณธรรมในทางวิชาการและการจัดการ นักวิทยาศาสตร์ต้องมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองไม่นำผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตน ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่น ต้องให้เกียรติและอ้างถึงบุคคลหรือแหล่งที่มาของข้อมูลที่น่ามาใช้ในการวิจัย ต้องซื่อตรงต่อการแสวงหาทุนวิจัย และมีความเป็นธรรมเกี่ยวกับผลประโยชน์ที่ได้จากการวิจัย
- (2) ตระหนักถึงพันธกรณีในการทำงานวิจัยตามข้อตกลงที่ทำไว้กับหน่วยงานที่สนับสนุน การวิจัย และต่อหน่วยงานที่ตนสังกัด นักวิทยาศาสตร์ต้องปฏิบัติตามพันธกรณีและข้อตกลงการวิจัยที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายยอมรับร่วมกัน อุทิศเวลาทำงานวิจัยให้ได้ผลดีที่สุดและเป็นไปตามกำหนดเวลา มีความรับผิดชอบไม่ละทิ้งงานระหว่างดำเนินการ และต้องใช้จ่ายเงินทุนวิจัยตามพันธกรณีและข้อตกลงการวิจัยด้วยความซื่อตรง
- (3) มีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการที่ทำวิจัย นักวิทยาศาสตร์ต้องมีพื้นฐานความรู้ในสาขาวิชาการ ที่ทำวิจัยอย่างเพียงพอ และมีความรู้ความชำนาญ หรือมีประสบการณ์เกี่ยวเนื่องกับเรื่องที่ทำวิจัย เพื่อนำไปสู่งานวิจัยที่มีคุณภาพและเพื่อป้องกันปัญหาการวิเคราะห์ การตีความ หรือการสรุปที่ผิดพลาด อันอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่องานวิจัย
- (4) มีความรับผิดชอบต่อสิ่งที่ศึกษาวิจัยไม่ว่าจะเป็นสิ่งที่มีชีวิตหรือไม่มีชีวิต นักวิทยาศาสตร์ต้องดำเนินการด้วยความรอบคอบระมัดระวัง และเที่ยงตรงในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับคน สัตว์ พืช ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึกและปณิธานที่จะอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม

(5) เคารพศักดิ์ศรีและสิทธิของมนุษย์ที่ใช้เป็นตัวอย่างในการวิจัย นักวิทยาศาสตร์ต้องไม่คำนึงถึงผลประโยชน์ทางวิชาการจนละเลยและขาดความเคารพในศักดิ์ศรีของเพื่อนมนุษย์ ต้องถือเป็นภาระหน้าที่ที่จะอธิบายจุดมุ่งหมายของการวิจัยแก่บุคคลที่เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยไม่หลอกลวงหรือบีบบังคับและ ไม่ละเมิดสิทธิส่วนบุคคล

(6) มีอิสระทางความคิดโดยปราศจากอคติในทุกขั้นตอนของการทำวิจัย นักวิทยาศาสตร์ต้องมีอิสระทางความคิด ต้องตระหนักว่าอคติส่วนตัวหรือความลำเอียงทางวิชาการ อาจส่งผลให้มีการบิดเบือนข้อมูลและข้อค้นพบทางวิชาการ อันเป็นเหตุให้เกิดผลเสียต่องานวิจัย

(7) นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในทางที่ชอบ นักวิทยาศาสตร์พึงเผยแพร่ผลงานวิจัยเพื่อประโยชน์ทางวิชาการและสังคม ไม่ขยายผลข้อค้นพบจนเกินความเป็นจริง และไม่ใช้ผลงานวิจัย ไปในทางมิชอบ

(8) เคารพความคิดเห็นทางวิชาการ และยอมรับฟังความคิดเห็นและเหตุผลทางวิชาการของผู้อื่น นักวิทยาศาสตร์พึงต้องเปิดเผยข้อมูลและขั้นตอนการวิจัยต่อหัวหน้าโครงการวิจัย และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขงานวิจัยของตนเองให้ถูกต้อง

(9) มีความรับผิดชอบต่อสังคมทุกระดับ นักวิจัยพึงมีจิตสำนึกที่จะอุทิศกำลังสติปัญญา ในการทำวิจัย เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ เพื่อความเจริญและประโยชน์สุขของสังคม และมวลมนุษยชาติ

ส่วนที่ 6

จริยธรรมของผู้ปฏิบัติงานอื่น

ข้อ 12 ผู้ปฏิบัติงานอื่น ต้องปฏิบัติตามจริยธรรมทั่วไป และจริยธรรมเฉพาะสำหรับผู้ปฏิบัติงานอื่น ดังนี้

(1) ปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบโดยเต็มกำลังความสามารถ ทบทวนแก้ไขเมื่อมีข้อบกพร่อง และมุ่งมั่นที่จะพัฒนางานของสถาบันให้เจริญก้าวหน้า

(2) ทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างราบรื่น เคารพความเห็นของผู้ร่วมงาน รักษาความสามัคคีในองค์กร ละเว้นการกระทำที่นำไปสู่การแตกแยกความสามัคคี

(3) ดูแลรักษาและใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินของสถาบันอย่างคุ้มค่า

(4) ให้เกียรติผู้ร่วมงานรวมถึงผู้มาติดต่อ ละเว้นความประพฤติที่เป็นการล่วงละเมิดบุคคลอื่น

(5) พัฒนาศักยภาพให้มีความรู้และทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ มีจิตสาธารณะและพร้อมทำงานเพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม

ส่วนที่ 7

จริยธรรมของนักศึกษา

ข้อ 13 นักศึกษา ต้องปฏิบัติตามจริยธรรมทั่วไป และจริยธรรมเฉพาะสำหรับนักศึกษา ดังนี้

(1) ตั้งใจพัฒนาตนเองให้มีความรู้และทักษะการดำรงชีวิต

(2) ให้เกียรติคณาจารย์ ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน และนักศึกษาอื่น

(3) ปฏิบัติตนต่อผู้อื่นอย่างเป็นกัลยาณมิตร รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ส่งเสริมคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติ

(4) ไม่ประพฤติตนอันเป็นเหตุให้เกิดความเสื่อมเสียหรือเกิดความเสียหายแก่สถาบันและรับผิดชอบต่อการศึกษาของตน

หมวด 3

คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

ข้อ 14 ให้สภาสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ประกอบด้วย

- (1) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นประธาน
- (2) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ
- (3) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จำนวน 3 คน เป็นกรรมการ ตามที่อธิการบดีเสนอ
- (4) รองอธิการบดี เป็นกรรมการ เลือกโดยคณะกรรมการบริหารสถาบัน
- (5) ผู้อำนวยการสำนักงานสถาบัน เป็นกรรมการและเลขานุการ
- (6) ผู้ปฏิบัติงานในสถาบัน ซึ่งไม่ใช่คณาจารย์ จำนวน 2 คน เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ 15 คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามดังต่อไปนี้

- (1) ต้องมีความซื่อสัตย์ และมีคุณธรรมจริยธรรม
- (2) มีความประพฤติดี และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อสังคม
- (3) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่เคยถูกลงโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ข้อ 16 คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามของการเป็นกรรมการ
- (4) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (5) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (6) สภาสถาบันมีมติถอดถอนให้พ้นจากตำแหน่ง

ข้อ 17 ให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มีวาระการดำรงตำแหน่งเป็นไปตามวาระของสภาสถาบัน และอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้

ในกรณีที่ตำแหน่งกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมว่างลงไม่ว่าด้วยเหตุใดและยังมิได้ดำเนินการให้ได้มาซึ่งกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมแทนตำแหน่งที่ว่าง ให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมประกอบด้วยกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมเท่าที่มีอยู่

ในกรณีที่กรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระและสภาสถาบันได้แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งแทนแล้ว ให้ผู้ซึ่งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเพียงเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน แต่ถ้าวาระเหลืออยู่น้อยกว่า 90 วัน จะไม่ดำเนินการแต่งตั้งให้มีผู้ดำรงตำแหน่งแทนก็ได้

ในกรณีที่คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมพ้นจากตำแหน่งตามวาระ และยังมีได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่ ให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมซึ่งพ้นจากตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการขึ้นใหม่แล้ว

ข้อ 18 คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม มีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) กำหนดหลักธรรมาภิบาลและประมวลจริยธรรมของสถาบัน นายกสภา กรรมการสภาสถาบัน ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ ผู้ปฏิบัติงานอื่น และนักศึกษา
- (2) ดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม รวมทั้งกลไก และการบังคับใช้ประมวลจริยธรรมของสถาบัน

(3) ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถาบัน และเสนอผลการประเมินที่ได้รับการสอบทานจากคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมแล้วต่อสภาสถาบัน

(4) เสนอสถาบันแต่งตั้งคณะกรรมการ หรือบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เพื่อกระทำการใด ๆ อันอยู่ในอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม

(5) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดหรือสภาสถาบันมอบหมาย

ข้อ 19 ให้นำข้อบังคับสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ว่าด้วยการประชุมและวิธีการดำเนินงานของสภาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ เฉพาะเรื่องการประชุมมาใช้บังคับกับการประชุมคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมโดยอนุโลม

ข้อ 20 ให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

ข้อ 21 ให้คณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรมรายงานผลการดำเนินงานอย่างน้อยปีละ 1 ครั้งต่อสภาสถาบัน เว้นแต่ กรณีเป็นเรื่องเร่งด่วนหรือเป็นเรื่องสำคัญให้รายงานทันทีในโอกาสแรกที่ทำได้

หมวด 4

กลไกการส่งเสริมจริยธรรม การตรวจสอบจริยธรรม

การพิจารณาดำเนินการทางจริยธรรม และการบังคับใช้ประมวลจริยธรรม

ส่วนที่ 1

กลไกการส่งเสริมจริยธรรม

ข้อ 22 สถาบันต้องส่งเสริมการปฏิบัติตามมาตรฐานจริยธรรมให้เป็นที่รับทราบอย่างกว้างขวางตลอดจนจัดให้มีการเผยแพร่ หรือการอบรม หรือจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมจริยธรรมของนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน ผู้ปฏิบัติงาน ผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิทยาศาสตร์ ผู้ปฏิบัติงานอื่น และนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

ข้อ 23 สถาบันต้องส่งเสริมและยกย่องผู้ปฏิบัติงาน และนักศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีและปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมอย่างเคร่งครัด

ส่วนที่ 2

การตรวจสอบจริยธรรม

ข้อ 24 เมื่อมีข้อกล่าวหา ข้อร้องเรียน หรือมีกรณีเป็นที่สงสัยว่ามีการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย ดำเนินการตรวจสอบหรือสั่งให้ดำเนินการรวบรวมข้อเท็จจริง พยานหลักฐาน เพื่อการพิจารณาตรวจสอบ หากพิจารณาแล้วเห็นว่าเป็นกรณีไม่มีมูล ให้สั่งให้ยุติเรื่องก็ได้

การดำเนินการตามวรรคหนึ่ง อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย อาจพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบข้อเท็จจริง เพื่อดำเนินการดังกล่าว

ข้อ 25 ในกรณีที่ข้อเท็จจริงปรากฏว่ามีมูลเป็นความผิดทางจริยธรรม ให้คณะกรรมการทำการตรวจสอบ พิจารณา พร้อมเสนอบทลงโทษทางจริยธรรมต่อผู้มีอำนาจ

ในกรณีที่ข้อเท็จจริงปรากฏว่ามีมูลเป็นความผิดทางวินัย ให้ดำเนินการตามระเบียบสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการลงโทษทางวินัย พ.ศ. 2567

ในกรณีข้อเท็จจริงปรากฏว่ามีมูลเป็นความผิดทางจริยธรรมและเป็นความผิดทางวินัยร่วมด้วย ให้ดำเนินการตามระเบียบสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการลงโทษทางวินัย พ.ศ. 2567 เพียงอย่างเดียว

ข้อ 26 ในการพิจารณาเพื่อตรวจสอบข้อกล่าวหา ข้อร้องเรียน หรือมีกรณีเป็นที่สงสัยว่ามีการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรม ให้พิจารณาจากพฤติกรรมการฝ่าฝืน ความจงใจหรือเจตนา มูลเหตุจูงใจ ความสำคัญและระดับความร้ายแรง ตลอดจนหน้าที่ความรับผิดชอบของผู้ฝ่าฝืน อายุ ประวัติ ความประพฤติในอดีต สภาพแห่งกรณี ผลร้ายอันเกิดจากการฝ่าฝืน และเหตุอื่นประกอบการพิจารณาและให้อยู่ภายใต้หลักธรรมาภิบาลด้วย

ส่วนที่ 3

การพิจารณาดำเนินการทางจริยธรรม

ข้อ 27 กรณีนายกสภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน และอธิการบดี กระทำผิดมาตรฐานทางจริยธรรม ให้สภาสถาบันพิจารณาและดำเนินการตามสมควร

ข้อ 28 กรณีผู้ปฏิบัติงานยกเว้นอธิการบดี และนักศึกษา กระทำผิดมาตรฐานทางจริยธรรม ให้คณะกรรมการเสนอผู้มีอำนาจสั่งลงโทษทางจริยธรรมต่อไป

ส่วนที่ 4

การบังคับใช้ประมวลจริยธรรม

ข้อ 29 ในกรณีที่มีการตั้งคณะกรรมการสอบสวนความผิดทางวินัยแล้ว ห้ามมิให้ตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินการในเรื่องเดียวกันนี้อีก

ข้อ 30 การประพฤติปฏิบัติที่ฝ่าฝืนข้อบังคับนี้ หากได้รับโทษทางจริยธรรมแล้ว ให้นำไปใช้ประกอบการพิจารณาแต่งตั้ง การเข้าสู่ตำแหน่ง การปรับเงินเดือน หรือการจ้าง แล้วแต่กรณี

หมวด 5

บทกำหนดโทษ

ข้อ 31 โทษทางจริยธรรม มีดังนี้

- (1) สั่งให้ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด
- (2) ตักเตือนเป็นหนังสือ หรือ
- (3) ทำทัณฑ์บน

ข้อ 32 ผู้มีอำนาจสั่งลงโทษทางจริยธรรม มีดังนี้

(1) กรณีผู้ปฏิบัติงานยกเว้นอธิการบดีกระทำความผิดทางจริยธรรม ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจสั่งลงโทษ

(2) กรณีนักศึกษากระทำความผิดทางจริยธรรม ให้อธิการบดีหรือผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย เป็นผู้มีอำนาจสั่งลงโทษ

หมวด 6
การอุทธรณ์

ข้อ 33 ผู้ถูกลงโทษทางจริยธรรม มีสิทธิอุทธรณ์การลงโทษต่อผู้มีอำนาจ ตามข้อ 34 ได้ภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ได้รับทราบคำสั่งลงโทษ โดยการอุทธรณ์นั้นให้แสดงข้อเท็จจริง เหตุผล และหลักฐานประกอบการอุทธรณ์เพื่อพิสูจน์ว่าได้ถูกลงโทษทางจริยธรรมโดยไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสมหรือไม่เป็นธรรมอย่างไร

ข้อ 34 การอุทธรณ์ให้ทำเป็นหนังสือ ลงลายมือชื่อของผู้อุทธรณ์ โดยยื่นต่อผู้มีอำนาจพิจารณาอุทธรณ์ ดังต่อไปนี้

- (1) ผู้บริหารถูกลงโทษ ให้อุทธรณ์ต่อนายกสภาหรือผู้ที่นายกสภาสถาบันมอบหมาย
- (2) ผู้ปฏิบัติงานถูกลงโทษ ให้อุทธรณ์ต่ออธิการบดี
- (3) นักศึกษาถูกลงโทษ ให้อุทธรณ์ต่ออธิการบดี

ข้อ 35 ให้ผู้มีอำนาจพิจารณาอุทธรณ์ แต่งตั้งคณะกรรมการ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน เพื่อพิจารณาเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาอุทธรณ์ก็ได้

ข้อ 36 ให้ผู้มีอำนาจพิจารณาอุทธรณ์ วินิจฉัยอุทธรณ์ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับแต่วันที่รับหนังสืออุทธรณ์ ในกรณีมีเหตุจำเป็นไม่อาจพิจารณาให้แล้วเสร็จภายในกำหนดข้างต้น ให้สามารถขยายระยะเวลาในการพิจารณาได้อีกไม่เกิน 30 วัน และให้แจ้งผลการวินิจฉัยอุทธรณ์ให้ผู้อุทธรณ์ทราบเป็นหนังสือ

คำวินิจฉัยของผู้มีอำนาจพิจารณาอุทธรณ์ตามวรรคหนึ่ง ให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ 8 เมษายน พ.ศ. 2568


ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพะเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์
อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี
นายกสภาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์