



**ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2567**

โดยที่เป็นการสมควรให้มีข้อบังคับสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) (6) และ (7) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษา เอกชน พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับมติสภาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ในการประชุม ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 7 ธันวาคม 2566 จึงออกข้อบังคับไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2567”

ข้อ 2 การใช้ข้อบังคับให้ใช้ข้อบังคับนี้ สำหรับนักศึกษาที่ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ในข้อบังคับนี้

“สถาบัน” หมายความว่า สถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

“สภาสถาบัน” หมายความว่า สภาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬารักษ์

“อาจารย์ประจำ” หมายความว่า บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ ที่ปฏิบัติงานที่สถาบันเต็มเวลา หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่ปฏิบัติ ตามข้อตกลงความร่วมมือตามที่สถาบันกำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติตรงหรือสัมพันธ์ กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่สภาสถาบันเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณสมบัติที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายความว่า คุณสมบัติที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน สาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนด เรื่องนี้ไว้ให้หมายถึงคุณสมบัติที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณสมบัติอื่นแต่มีประสบการณ์ ตรงเกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตรสาขานั้นบรรลุผลลัพท์ การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณสมบัติที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจ ของสภาสถาบัน

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายความว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการ บริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตาม ประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษา ทั้งนี้ สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

“อาจารย์พิเศษ” หมายความว่า ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำที่มีชื่อระบุอยู่ในหลักสูตร หรือระบุในประมวลรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอน

“หลักสูตร” หมายความว่า หลักสูตรการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบัน

“คณะกรรมการบริหารหลักสูตร” หมายความว่า คณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้งเพื่อให้ทำหน้าที่รับผิดชอบบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วยประธานสาขาวิชาทำหน้าที่ประธานกรรมการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยสองคนเป็นกรรมการ อาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชานั้นจำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการ และมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจำนวนหนึ่งคนเป็นกรรมการและเลขานุการ และอาจแต่งตั้งที่ปรึกษาหลักสูตรและผู้ช่วยเลขานุการได้ตามความจำเป็น

“คณะกรรมการบริหาร” หมายความว่า คณะกรรมการบริหารของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายความว่า คณะกรรมการวิชาการของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาลงกรณ์

ข้อ 4 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจกำหนดแบบหรือวิธีปฏิบัติและออกคำสั่ง เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

กรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือข้อบังคับนี้ไม่ได้กำหนด ให้อธิการบดีเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้เป็นที่สิ้นสุด

หมวดที่ 1

ระบบการศึกษาและการรับนักศึกษา

ข้อ 5 ระบบการศึกษามีการจัดการศึกษา ดังนี้

(1) ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ ให้แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ซึ่งอาจแบ่งช่วงได้ ส่วนภาคการศึกษาฤดูร้อนอาจจัดได้ตามความจำเป็นและให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต โดยมีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

(2) หากมีการจัดการศึกษาในระบบอื่น ให้มีการนับระยะเวลาในการศึกษาเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภาสถาบันเป็นผู้กำหนด ซึ่งจะต้องแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการศึกษานั้นไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน ประกอบด้วยรายละเอียดเกี่ยวกับระยะเวลาของหน่วยการเรียนรู้เทียบเคียงกับหน่วยกิตในระบบทวิภาค รายวิชาภาคทฤษฎีและรายวิชาภาคปฏิบัติ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม การทำโครงการหรือกิจกรรมอื่นใดที่เสริมสร้างการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย วิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระให้มีความสอดคล้องและเหมาะสมกับระบบการจัดการศึกษาที่สถาบันกำหนด

ข้อ 6 การคิดหน่วยกิตตามระบบทวิภาค

(1) รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(2) รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(3) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(4) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(5) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(6) วิทยานิพนธ์ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

(7) กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด

หากมีการจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงกับระบบทวิภาคโดยให้สภาสถาบันเป็นผู้กำหนด

ข้อ 7 หลักสูตรที่เปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษามีดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนา นักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ สามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญา อุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

(2) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพ ที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหา ความรู้ใหม่ ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการ ศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาอุดมศึกษา ปรัชญาของสถาบันอุดมศึกษา และมาตรฐานวิชาการ และวิชาชีพ ที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอกมุ่งให้มีความสามารถในการค้นคว้าวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ 8 โครงสร้างหลักสูตร

ก. ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ข. ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน ดังนี้

(1) แผน 1 แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทําวิทยานิพนธ์ สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชา ให้เป็นไปตามที่สภาสถาบันกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย 12 หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

(2) แผน 2 แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

ค. ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง ดังนี้

(1) แผน 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยสถาบันอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่สถาบันกำหนด ดังนี้

แผน 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

แผน 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

(2) แผน 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

แผน 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ นักศึกษาสามารถเปลี่ยนระดับการศึกษา ย้ายสาขาวิชาเปลี่ยนแผนการศึกษา เทียบโอน หน่วยกิต และสถาบันสามารถรับโอนนักศึกษาต่างสถาบันได้ โดยให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

ข้อ 9 ผู้สมัครเข้าศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ต้องมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแต่ละ หลักสูตร การกำหนดคุณสมบัติอื่นต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ และมีคุณสมบัติ ตามเงื่อนไขประกาศในแต่ละระดับและสาขาวิชาที่กำหนดไว้ในแต่ละหลักสูตร

ข้อ 10 หลักเกณฑ์และวิธีการรับเข้าศึกษา การรับเข้าศึกษาอาจกระทำโดยวิธีการสอบคัดเลือก การคัดเลือก หรือวิธีการอื่นใดตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นสมควร

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรอาจพิจารณาให้ผู้สมัครรายหนึ่งรายใดเข้าศึกษาในหลักสูตร ในระดับรองลงมาหรือในระดับที่สูงขึ้น ในสาขาวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่ผู้สมัครได้ หากผู้สมัครมีความรู้ ไม่เพียงพอที่จะศึกษาในระดับการศึกษาที่สมัคร หรือมีความรู้สูงกว่าระดับการศึกษาที่สมัคร

ข้อ 11 ผู้ที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโทหรือระดับปริญญาเอก ต้องผ่านเกณฑ์ การทดสอบระดับความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ ตามที่สภาสถาบันกำหนด หรือตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ในหลักสูตร ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ดังกล่าว

ข้อ 12 ในกรณีที่ผู้สมัครกำลังรอผลการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือปริญญาโท การรับเข้าศึกษา จะมีผลก็ต่อเมื่อได้ส่งหลักฐานการสำเร็จการศึกษาดังกล่าว ให้แก่งานทะเบียนและประมวลผลนักศึกษา ของสถาบันภายในเวลาที่กำหนด

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนและระยะเวลาการศึกษาให้ลงทะเบียนอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และให้ลงทะเบียนอย่างน้อยไม่ต่ำกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน โดยให้ใช้เวลาศึกษาในแต่ละหลักสูตร ดังนี้

(1) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

(2) ปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

(3) ปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 8 ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษา ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

ในกรณีที่มิได้เหตุผลจำเป็นทางวิชาการหรือมีเหตุสุดวิสัย อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการหรืออาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักสามารถพิจารณาขอยกจำนวนหน่วยกิตในการลงทะเบียนได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิต และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถพิจารณาให้ความเห็นชอบในการขอยกยระยะเวลาการศึกษาที่เกิน จากระยะเวลาข้างต้น จากข้อ (1) - (3) ให้กับนักศึกษาได้ครั้งละ 1 ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน 1 ปีการศึกษา โดยรวมภาคฤดูร้อน นักศึกษาจะต้องยื่นคำร้องล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา ก่อนเปิดภาคการศึกษา ที่ขอยกยระยะเวลาการศึกษา โดยการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการวิชาการ และได้รับอนุมัติจากสภา สถาบัน ทั้งนี้เมื่อได้รับอนุมัติแล้วต้องดำเนินการลงทะเบียนรักษาสถานภาพนักศึกษาตามประกาศของสถาบัน

หมวดที่ 2

คณาจารย์

ข้อ 14 คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต ประกอบด้วย

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(3) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสิทธิภาพด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนา นักศึกษาตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

(4) อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษานอกเหนือให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 2 ปี หรือ 2 เรื่อง ภายใน 4 ปี หรือ 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี

ข้อ 15 คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ประกอบด้วย

(1) อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม

หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบัน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบตามจำนวน สถาบันต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

(3) อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชา ที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงาน ทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการ เผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียน การสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

(4) อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิต่ำปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 2 ปี หรือ 2 เรื่อง ภายใน 4 ปี หรือ 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี

ข้อ 16 คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ ระดับปริญญาโท ประกอบด้วย

ก. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการ ที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลังและอย่างน้อย 1 เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

ข. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตาม หลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบัน เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบตามจำนวน สถาบันต้องเสนอจำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการ มาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

ค. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) กรณีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ เช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ง. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก หรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย 1 เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

(2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการ ตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

จ. อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนาการศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ฉ. อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษานิติศาสตร์ให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 2 ปี หรือ 2 เรื่อง ภายใน 4 ปี หรือ 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี

ข้อ 17 คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์ ระดับปริญญาเอก ประกอบด้วย

ก. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

ข. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อยสามคน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่องในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากสถาบันเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน สถาบันต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

ค. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

(1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อยหนึ่งคน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ง. อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ไม่น้อยกว่า 2 คน รวมทั้งหมดแล้วไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

(1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงาน

ทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

(2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมาก เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

จ. อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภาสถาบัน ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอน และพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

ฉ. อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ หลังสำเร็จการศึกษานุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ภายหลังสำเร็จการศึกษอย่างน้อย 1 เรื่อง ภายใน 2 ปี หรือ 2 เรื่อง ภายใน 4 ปี หรือ 3 เรื่อง ภายใน 5 ปี

ทั้งนี้ การกำหนดภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน โดยสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ใช้ในปัจจุบัน

หมวดที่ 3

การขึ้นทะเบียนนักศึกษาและการลงทะเบียน

ข้อ 18 นักศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแรกเข้าและลงทะเบียน โดยยื่นเอกสารและหลักฐานตามที่งานทะเบียนและประมวลผลกำหนด พร้อมทั้งลงทะเบียนเรียนและชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมตามที่สถาบันกำหนด

(1) กำหนดวัน วิธีการลงทะเบียนเรียน และการขอเพิ่ม ลดยรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

(2) การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ที่สถาบันเรียกเก็บเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของสถาบัน และกรณีนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนหรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่สถาบันกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่สถาบันกำหนด

(3) ในกรณีที่ได้รับการทุนการศึกษาจากสถาบัน การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้รับการยืนยันการลงทะเบียนที่แสดงรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนไว้เรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศของสถาบัน และกรณีนักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนหรือชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ ภายหลังที่สถาบันกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่สถาบันกำหนด

ข้อ 19 การลงทะเบียนเรียน จำแนกได้ 2 ประเภท ดังนี้

- (1) การลงทะเบียนปกติ ให้กระทำได้ก่อนวันเปิดภาคเรียนของแต่ละภาคการศึกษา
- (2) การลงทะเบียนล่าช้า ให้กระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ นักศึกษาต้องชำระค่าปรับในการลงทะเบียนล่าช้า

ข้อ 20 การขอเพิ่ม ขอลด ขอลอนรายวิชาและการรักษาสถานภาพนักศึกษา กระทำได้ตามเกณฑ์ ดังนี้

- (1) การขอเพิ่มรายวิชา จะต้องดำเนินการภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน

(2) การขอลดรายวิชา จะต้องดำเนินการภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอลดจะไม่บันทึกในใบแสดงผลการศึกษา และไม่นับครั้งในการลงทะเบียนเรียน

(3) การขอลอนรายวิชา จะดำเนินการได้หลังจากสัปดาห์ที่ 2 นับจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติ หรือหลังสัปดาห์แรกของภาคการศึกษาฤดูร้อน จนถึง 1 สัปดาห์สุดท้ายก่อนสอบปลายภาค ทั้งนี้ รายวิชาที่ถูกถอนจะถูกบันทึกสัญลักษณ์ W ในใบแสดงผลการศึกษา และไม่นับครั้งในการลงทะเบียนเรียน

(4) การขอลด และขอลอนรายวิชา ต้องมีรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้นเหลืออยู่ ไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา นักศึกษาที่ขอลดหรือขอลอนรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 20(2) และข้อ 20(3) ไม่มีสิทธิขอคืนค่าธรรมเนียมลงทะเบียนศึกษารายวิชา และค่าธรรมเนียมการใช้อุปกรณ์การศึกษา

(5) การลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา สำหรับนักศึกษาที่ศึกษาครบตามโครงสร้างหลักสูตร แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา จะต้องลงทะเบียนรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาก่อนวันเปิดภาคเรียนของแต่ละภาคการศึกษา และชำระค่ารักษาสถานภาพตามประกาศที่สถาบันกำหนด

หมวดที่ 4

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 21 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาทั้งหมดจึงจะมีสิทธิเข้าสอบในรายวิชานั้น ๆ

ข้อ 22 การประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (1) ผลการศึกษาของแต่ละรายวิชา อาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีแต้มประจำ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	แต้มประจำ
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่า 1 ครั้ง ให้แสดงผลการศึกษาของแต่ละรายวิชาทุกครั้งที่มีการลงทะเบียนเรียน หรือในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่า 1 ครั้ง ให้แสดงผลการศึกษาของครั้งสุดท้ายที่มีการลงทะเบียนเรียน

(2) สัญลักษณ์ซึ่งไม่มีค่าระดับผลการสอบของแต่ละรายวิชา แสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ต่าง ๆ ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
O	โดดเด่นหรือสูงกว่าเกณฑ์ปกติ (Outstanding)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
P	ผ่าน (Pass)
NP	ไม่ผ่าน (Not Pass)
I	รอการประเมินผล (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In Progress)
W	ถอนการศึกษา (Withdrawal)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
NR	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)
T	การโอนหน่วยกิต (Transfer of Credit)

การแสดงผลสัญลักษณ์ T ในใบแสดงผลการศึกษา จะอยู่ภายใต้หมวด Transferred Credit(s) โดยนักศึกษาต้องกรอกแบบฟอร์มการขอเทียบโอนหน่วยกิตให้ครบถ้วนตามโครงสร้างของหลักสูตรที่รับโอน โดยมีสัญลักษณ์ * เหนือสัญลักษณ์ T ของรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และได้รับอนุมัติการเทียบโอนหน่วยกิตจากอาจารย์ผู้ประสานรายวิชาหลักของแต่ละรายวิชาและประธานสาขาวิชา

ข้อ 23 หลักเกณฑ์การให้สัญลักษณ์ผลการศึกษา ประกอบด้วย

ก. การให้สัญลักษณ์ผลการศึกษาให้รายงานผลการศึกษาภายใน 30 วันทำการนับแต่วันที่เสร็จสิ้นการสอบของรายวิชา ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอาจขยายระยะเวลาได้ตามความเหมาะสม โดยความเห็นชอบของประธานสาขาวิชา

ข. รายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาแกน และหมวดวิชาบังคับของหลักสูตรจะต้องได้รับสัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า B และรายวิชาที่อยู่ในหมวดวิชาเลือกของหลักสูตร จะต้องได้สัญลักษณ์ไม่ต่ำกว่า C ถ้าได้สัญลักษณ์ต่ำกว่าที่ระบุไว้ข้างต้น ต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำในโอกาสแรกที่เปิดสอน

รายวิชาในหมวดวิชาบังคับต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาเดิม ถ้าเป็นรายวิชาในหมวดรายวิชาเลือก อาจลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นที่อยู่ในหลักสูตรของสถาบันแทนได้

ค. การให้สัญลักษณ์ F กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

- (1) นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือ มีผลงานที่ประเมินผลว่าตก
- (2) นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ประธานสาขาวิชาหรือตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่า และไม่ได้รับอนุมัติจากอธิการบดีหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย
- (3) นักศึกษาไม่ได้รับอนุญาตให้เข้าสอบ
- (4) นักศึกษาทำผิดข้อกำหนดในการสอบของแต่ละรายวิชา และได้รับการตัดสินให้ตก
- (5) เปลี่ยนสัญลักษณ์ I เพราะนักศึกษาไม่สอบและ/หรือ ไม่ส่งผลการปฏิบัติงานภายในเงื่อนไขระยะเวลาของการประเมินผลในแต่ละกรณี

ข้อ 24 การให้ S หรือ U กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่ไม่มีหน่วยกิต หรือมีหน่วยกิต ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ก. นักศึกษาไม่ได้สอบ หรือไม่ส่งผลงาน เพราะป่วยโดยมีใบรับรองแพทย์รับรองแต่นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80

ข. นักศึกษาไม่ได้สอบ หรือไม่ได้ส่งผลงานด้วยเหตุสุดวิสัย

ค. การให้สัญลักษณ์ I ในระหว่างการศึกษได้ไม่เกิน 2 รายวิชา

ง. ในกรณีที่การวัดผลกระทำไม่ได้ไม่สมบูรณ์ ในรายวิชาที่มีการเขียนรายงาน หรือมีการเขียนรายงานประกอบวิชานั้น ๆ หรือการฝึกงานภาคสนาม หรือสารนิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยมิใช่ความผิดของนักศึกษา ให้บันทึกสัญลักษณ์ I ไว้

จ. การแก้ไขสัญลักษณ์ I ต้องกระทำภายใน 30 วัน นับจากประกาศผลการสอบและนักศึกษาจะต้องดำเนินการตามกรณีที่ได้รับสัญลักษณ์ I ดังนี้

(1) สอบใหม่หรือส่งผลงานเพิ่มเติมภายใน 1 เดือน นับจากวันที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งผลการสอบ

(2) ปฏิบัติงานเพิ่ม และได้รับการประเมินผลใหม่ ภายในภาคการศึกษา

ฉ. กรณีต่อไปนี้ ไม่ให้มีการบันทึกสัญลักษณ์ I

(1) ขาดสอบไม่ว่ากรณีใด ๆ ทั้งสิ้น

(2) การส่งรายงานประจำภาคล่าช้ากว่ากำหนด

ข้อ 26 การให้ AU กระทำได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาขอเข้าร่วมศึกษา โดยไม่นับหน่วยกิต และต้องมีเวลาเรียนหรือปฏิบัติการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ข้อ 27 การให้ W กระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(1) ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ถอนการศึกษาตามข้อ 20 (3)

(2) นักศึกษาได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา

(3) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา

ข้อ 28 การให้ “IP” หรือ “S” หรือ “U” สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์

การประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษาในแต่ละภาคการศึกษาให้ประเมินด้วยระดับคะแนนตัวอักษร “IP” หรือ “S” หรือ “U” ซึ่งมีความหมาย ดังนี้

“IP” หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยยังอยู่ในขั้นกำลังดำเนินการยังไม่อาจประเมินได้ว่า ในขณะที่ทำการประเมินอยู่ในระดับ เป็นที่น่าพอใจหรือไม่เป็นที่น่าพอใจ

“S” หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยเป็นที่พอใจ

“U” หมายถึง ความก้าวหน้าของผลงานการศึกษาวิจัยไม่เป็นที่พอใจ คืออยู่ในกรณีใดกรณีหนึ่งต่อไปนี้

(1) นักศึกษาลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์แล้วในภาคการศึกษานั้น แต่ยังมีได้ดำเนินการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือ สารนิพนธ์

(2) นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามแผนวิจัยที่กำหนด

หากการประเมินผลความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ของนักศึกษา ปรากฏระดับคะแนนตัวอักษร “U” ติดต่อกัน 2 ภาคการศึกษา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาหาสาเหตุที่แท้จริง พร้อมทั้งกำหนดแนวทางแก้ไข

ข้อ 29 หน่วยกิตสูงสุดที่นักศึกษามีสิทธิลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษาให้นับรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยมิวัดผลการศึกษารวมเข้าไปด้วย แต่จะไม่นับรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตต่ำสุดที่นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

ข้อ 30 การนับหน่วยกิต

(1) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสม (CGPA) ของนักศึกษาเพื่อให้ครบตามที่หลักสูตรกำหนดให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดในหลักสูตรของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน

รายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้งให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินผลว่าสอบได้ไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(2) การรวมจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย ให้นับหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่มีแต้มประจำ ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายไปใช้ในการคำนวณแต้มเฉลี่ย

หมวดที่ 5

การสอนและการสอบ

ข้อ 31 การจัดการเรียนการสอนและการกำหนดตารางสอนและอาจารย์ผู้สอนรายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

ข้อ 32 คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอนในทุกระดับการศึกษาให้เป็นไปตามหมวดที่ 2 คณาจารย์

ข้อ 33 การสอบรายวิชาเป็นการสอบเพื่อวัดว่านักศึกษามีความรู้ในรายวิชานั้น ซึ่งอาจเป็นการสอบข้อเขียนหรือการวัดผลการศึกษาโดยวิธีอื่น ทั้งนี้ ต้องประกาศให้นักศึกษาทราบล่วงหน้าตั้งแต่เริ่มเปิดภาคการศึกษาหรือภาคฤดูร้อน

นักศึกษาต้องสอบรายวิชาทุกวิชาที่ลงทะเบียนเรียนเว้นแต่เป็นรายวิชาที่ลงทะเบียนแบบผู้ร่วมฟังการบรรยายหรือได้ถอนรายวิชานั้นอย่างถูกต้อง หรือเป็นกรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ข้อ 34 นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบ ทั้งนี้ หากนักศึกษามีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ตั้งแต่ร้อยละ 60 แต่ไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจะมีสิทธิเข้าสอบได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ 35 กำหนดการสอบและการรายงานผลการสอบ

(1) กำหนดการสอบของแต่ละรายวิชาในทุกหลักสูตรของแต่ละภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามที่อาจารย์ผู้ประสานรายวิชากำหนดและแจ้งงานทะเบียนและประมวลผลทราบเพื่อประกาศในปฏิทินการศึกษา

(2) เมื่อได้ดำเนินการสอบแต่ละรายวิชาแล้วเสร็จให้ อาจารย์ผู้ประสานรายวิชาหลักรายงานผลการสอบภายใน 30 วันทำการ นับแต่วันที่เสร็จสิ้นการสอบ

ข้อ 36 การสอบประมวลความรู้

(1) การสอบประมวลความรู้สำหรับหลักสูตรปริญญาโท (Comprehensive Examination) เป็นการสอบข้อเขียนหรือสอบปากเปล่าในสาขาวิชาที่กำลังศึกษาหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง เพื่อวัดความสามารถในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนักศึกษา โดยการสอบประมวลความรู้ให้กระทำโดยคณะกรรมการประมวลความรู้

(2) คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ ประกอบด้วย ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรหรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมาย เป็นประธาน และ อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน เป็นกรรมการ และอาจมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอีก 1 คน เป็นกรรมการก็ได้ โดยมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมวิชาการเป็นเลขานุการ

(3) การสอบประมวลความรู้สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโท (Comprehensive Examination) เฉพาะแผน 2 แบบวิชาชีพ โดยจะเป็นการสอบข้อเขียนหรือสอบปากเปล่าก็ได้ เพื่อวัดความสามารถ

ในการบูรณาการความรู้ที่ได้ศึกษาไปแล้วของนักศึกษา ทั้งนี้การกำหนดสอบประมวลความรู้ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

(4) ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีการสอบประมวลความรู้ได้ไม่เกิน ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง โดยประกาศช่วงเวลาที่จะจัดสอบก่อนกำหนดการลงทะเบียนเรียนปกติของภาคการศึกษาที่ 1

(5) ผู้ที่เข้าสอบประมวลความรู้แล้ว ผลปรากฏว่าได้สัญลักษณ์ NP สามารถลงทะเบียนสอบได้อีก 2 ครั้ง และหากผลปรากฏว่าการสอบประมวลความรู้ทั้ง 3 ครั้งยังได้รับสัญลักษณ์ NP ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

(6) เมื่อได้ดำเนินการสอบประมวลความรู้แล้วเสร็จให้คณะกรรมการสอบประมวลความรู้รายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ ภายใน 2 สัปดาห์ นับแต่วันที่เสร็จสิ้นการสอบ

ข้อ 37 การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก (Qualifying Examination)

ก. การสอบวัดคุณสมบัติสำหรับหลักสูตรปริญญาเอก (Qualifying Examination) เป็นการสอบวัดความรู้พื้นฐาน ทักษะเชิงวิเคราะห์และศักยภาพของนักศึกษาในการทำงานวิจัยโดยอิสระ เพื่อแสดงถึงศักยภาพและความพร้อมของนักศึกษาที่จะศึกษาในระดับปริญญาเอก

ข. คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ ให้มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วยประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หรืออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมอบหมายเป็นประธาน อาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คน อาจารย์ประจำหรืออาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 คน เป็นกรรมการและอาจมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกเป็นกรรมการอีกก็ได้ ขึ้นอยู่กับความเห็นของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยมีเจ้าหน้าที่ฝ่ายส่งเสริมวิชาการเป็นเลขานุการ

ค. การสอบวัดคุณสมบัติให้กระทำโดยการสอบข้อเขียน และจะมีสอบปากเปล่าด้วยหรือไม่ก็ได้

ง. นักศึกษาจะสามารถเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้ก็ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวมทั้งต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) นักศึกษาระดับปริญญาเอกของสถาบัน เมื่อลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ที่กำหนดให้เป็นรายวิชาสำหรับการสอบวัดคุณสมบัติครบ สามารถเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้

(2) นักศึกษาระดับปริญญาโทของสถาบัน ผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี ที่มีแต้มเฉลี่ยสะสม 3.25 ขึ้นไป สามารถเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้ตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบการเป็นผู้มีสิทธิเข้าสอบวัดคุณสมบัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(3) นักศึกษาระดับปริญญาโทของสถาบัน ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรีที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 3.25 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต และมีแต้มเฉลี่ยสะสม 3.50 ขึ้นไป จึงจะสามารถเข้าสอบวัดคุณสมบัติได้ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบการเป็นผู้มีสิทธิเข้าสอบวัดคุณสมบัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

จ. เมื่อได้ดำเนินการสอบวัดคุณสมบัติแล้วเสร็จ ให้คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติรายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ ภายใน 2 สัปดาห์นับแต่วันที่เสร็จสิ้นการสอบ

ฉ. ผู้ที่เข้าสอบวัดคุณสมบัติแล้ว ผลปรากฏว่าได้สัญลักษณ์ NP สามารถลงทะเบียนสอบได้อีก 2 ครั้ง และหากผลปรากฏว่าการสอบวัดคุณสมบัติทั้ง 3 ครั้งยังได้รับสัญลักษณ์ NP ให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาระดับปริญญาเอก

ข้อ 38 การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ (Thesis Proposal Examination)

ก. การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ เป็นการสอบวัดความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาในเรื่องที่เกี่ยวกับประเด็นปัญหา ระเบียบวิธีวิจัย วิธีการ และเทคนิคที่ใช้ในการแก้ปัญหาทางงานวิจัย การสอบโครงร่าง

วิทยานิพนธ์ในหลักสูตรระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) ก่อนจึงจะสามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้

ข. การสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้กระทำโดยคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งในระดับปริญญาโทและระดับปริญญาเอก ซึ่งต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน โดยมีองค์ประกอบ ดังนี้

- (1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)
- (2) อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน

ให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักทำหน้าที่ประธานในการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

ค. หน้าที่คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ มีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) สอบวัดความรู้ความเข้าใจของนักศึกษาโดยพิจารณาขอบเขตของงานวิจัยให้สอดคล้องกับระยะเวลาในการทำวิจัยและประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

(2) เสนอผลการสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ง. นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ ให้ส่งร่างวิทยานิพนธ์ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นชอบแล้วแก่คณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เป็นการล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ก่อนวันสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

จ. นักศึกษาต้องสอบผ่าน และได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ ภายในระยะเวลาตามประกาศของสถาบัน ซึ่งนักศึกษาสามารถสอบ และได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์ก่อนกำหนดระยะเวลาได้

ฉ. ภายหลังการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์เสร็จสิ้น นักศึกษาต้องส่งรูปเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ หรือสารนิพนธ์ที่จัดพิมพ์ตามข้อกำหนดของสถาบัน มายังฝ่ายส่งเสริมวิชาการภายในระยะเวลาไม่เกิน 14 วันทำการ นับแต่วันที่ปรากฏผลการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ “ผ่าน”

การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ให้กระทำได้ เฉพาะในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นโดยต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ข้อ 39 การสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ (Thesis Defense Examination)

ก. นักศึกษาจะสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ก็ต่อเมื่อเป็นไปตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(1) ลงทะเบียนเรียนและสอบผ่านรายวิชาต่าง ๆ ครบ ตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้สัญลักษณ์แสดงผลการศึกษาตามเกณฑ์ที่กำหนด และได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 3.00

(2) สอบผ่านโครงร่างวิทยานิพนธ์เป็นเวลาไม่น้อยกว่า 60 วันก่อนวันสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ สำหรับระดับปริญญาโท และไม่น้อยกว่า 180 วันสำหรับระดับปริญญาเอก

(3) มีหลักฐานแสดงว่า ได้ส่งบทความวิจัยซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ให้วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติพิจารณาเพื่อการตีพิมพ์แล้ว หรือได้รับการตอบรับให้ไปเสนอผลงานต่อที่ประชุมวิชาการแล้ว หรือได้รับการอนุมัติจากอธิการบดีให้สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ในระหว่างการรอเผยแพร่ผลงาน

ข. คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ สำหรับหลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย

- (1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก / อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)
- (2) อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน

ค. คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก ให้มีจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วย

- (1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม
- (3) อาจารย์ประจำหลักสูตร
- (4) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน ไม่น้อยกว่า 2 คน

ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในทางวิชาการ อาจมีการแต่งตั้งกรรมการให้มีจำนวนมากกว่าที่กำหนดไว้ในวรรคหนึ่งได้ โดยการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จะทำหน้าที่เป็นประธานกรรมการสอบมิได้

ง. คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์มีหน้าที่ตรวจอ่านวิทยานิพนธ์ ประชุมปรึกษาระหว่างกรรมการในวันสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ และทดสอบความรู้นักศึกษาด้วยการซักถาม หรือด้วยวิธีการใด ๆ รวมทั้งอนุมัติการปรับเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อนโยบายการวิจัยที่ได้รับอนุมัติไว้ก่อนหน้านี้ ในกรณีที่มีการปรับเปลี่ยนหัวข้อวิทยานิพนธ์ ประธานคณะกรรมการสอบต้องแจ้งให้สถาบันทราบด้วย

จ. นักศึกษาที่ประสงค์จะสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ให้ส่งร่างวิทยานิพนธ์ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เห็นชอบแล้วแก่คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์เป็นการล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ ก่อนวันสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

ฉ. เมื่อการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์สิ้นสุดลง ให้คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ประชุมร่วมกัน เพื่อพิจารณา และประเมินผลการสอบเป็นการลับ จากนั้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานผลการสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยต้องแจ้งผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์แก่นักศึกษาภายใน 3 สัปดาห์นับแต่วันสอบป้องกันวิทยานิพนธ์และแจ้งให้ฝ่ายส่งเสริมวิชาการทราบ

ช. การประเมินผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เมื่อการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้เสร็จสิ้นแล้ว ให้คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ อภิปรายแสดงความคิดเห็นและลงมติ “ลับ” ตัดสินผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ตามเกณฑ์ โดยมี 3 ระดับ ดังนี้

(1) “ผ่าน” (Pass) หมายถึง การที่นักศึกษาสามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ และตอบข้อซักถามได้เป็นที่น่าพอใจของคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

(2) “ผ่านแบบมีเงื่อนไข” (Pass with conditions) หมายถึง การที่นักศึกษายัง ไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ หรือตอบข้อซักถามได้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้อย่างสมบูรณ์ คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ มีความเห็นว่าสมควรให้แก้ไข หรือเพิ่มเติมสาระสำคัญ หรือวิธีการเรียบเรียงวิทยานิพนธ์ ตามที่คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ เสนอแนะไว้เป็นลายลักษณ์อักษร ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ กำหนดระยะเวลาที่นักศึกษาต้องดำเนินการแก้ไข ปรับปรุงวิทยานิพนธ์ตามความเหมาะสม แต่ต้องไม่เกิน 90 วันทำการ

(3) “ไม่ผ่าน” (Not Pass) หมายถึง การที่นักศึกษาไม่สามารถแสดงผลงานวิทยานิพนธ์ ให้เป็นที่พอใจของคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ หรือไม่สามารตอบข้อซักถามของคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้ ซึ่งเป็นการแสดงว่านักศึกษาผู้นั้นไม่มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ถึงสาระของวิทยานิพนธ์ หรือวิธีการวิจัยที่ตนได้ทำ

กรณีนักศึกษาสอบไม่ผ่าน ให้คณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ แจ้งให้นักศึกษาจัดทำวิทยานิพนธ์ตามคำแนะนำภายในระยะเวลาที่กำหนด และนักศึกษาต้องขอสอบต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์อีกครั้งเมื่อสิ้นสุดระยะเวลาที่กำหนด และยื่นคำร้องขอสอบใหม่โดยการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ใหม่ให้ดำเนินการจ่ายค่าตอบแทนให้คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ตามประกาศของสถาบัน และสามารถขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ได้อีกครั้งหนึ่ง

ข. นักศึกษาต้องส่งไฟล์วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่จัดทำตามที่สถาบันกำหนด พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ตามจำนวนที่สถาบันกำหนด มายังงานทะเบียนและประมวลผล ของสถาบันภายในระยะเวลาไม่เกิน 21 วันทำการ นับแต่วันที่ปรากฏผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ “ผ่าน” หากนักศึกษาส่งรูปเล่มวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ หลังจากวันที่ปรากฏผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ “ผ่าน” เกินกว่า 21 วันทำการ ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการล่าช้า นักศึกษาต้องชำระค่าปรับสำหรับการล่าช้านี้ ตามอัตราที่สถาบันกำหนด ทั้งนี้ การล่าช้าต้องไม่เกินระยะเวลา 90 วันทำการ หลังจากวันครบกำหนดส่งเล่มวิทยานิพนธ์

ฉ. การยกเลิกผลการสอบวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ ในกรณีที่สถาบันยังไม่ได้ไฟล์วิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ พร้อมแผ่นบันทึกข้อมูลวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ครบถ้วนภายในกำหนดเวลา 90 วันทำการ หลังจากวันครบกำหนดส่งวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ สถาบันจะยกเลิกผลการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ของนักศึกษา หากนักศึกษายังต้องการรับปริญญาใหม่อีก นักศึกษาต้องลงทะเบียน และเริ่มขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์หรือสารนิพนธ์ใหม่ทั้งหมด

หมวด 6

สภาพนักศึกษา การลาพักการศึกษา

ข้อ 40 สภาพนักศึกษามี 2 ประเภท คือ สภาพปกติ และสภาพวิथाทัณฑ์

ก. นักศึกษาสภาพปกติ ได้แก่

- (1) นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคการศึกษาแรก หรือ
- (2) นักศึกษาที่สอบได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

ข. นักศึกษาสภาพวิथाทัณฑ์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00

การจำแนกสภาพนักศึกษากะทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา หรือสิ้นภาคฤดูร้อนสุดท้ายสำหรับ นักศึกษาที่ศึกษาครบตามหลักสูตรและมีคุณสมบัติครบถ้วนก่อนที่จะได้รับปริญญา เว้นแต่นักศึกษาที่เข้าศึกษา เป็นภาคการศึกษาแรก ให้จำแนกสภาพนักศึกษาเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2 นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา

ผลการศึกษาภาคฤดูร้อน ให้นำไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาผู้นั้น ลงทะเบียนเรียนและมีหน่วยกิตคำนวณเพื่อจำแนกสภาพนักศึกษา

ข้อ 41 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขออนุญาตลาพักการศึกษา ในกรณีดังต่อไปนี้

- (1) ถูกเกณฑ์หรือระดมเข้ารับราชการทหารกองประจำการ
- (2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือได้เข้าร่วมโครงการอื่น ๆ
- (3) เจ็บป่วยต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ 20 ของเวลาที่เรียนทั้งหมด โดยมีใบรับรอง แพทย์จากสถานพยาบาลรับรอง

(4) เมื่อนักศึกษามีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาได้ แต่ต้องได้ศึกษา ในสถาบันมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษา และมีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

ข้อ 42 นักศึกษาที่มีเหตุสุดวิสัยจำต้องลาพักการศึกษา ด้วยเหตุผลนอกเหนือจากที่ระบุไว้ใน ข้อ 41 ให้ยื่นคำร้องต่อประธานสาขาวิชา และเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้พิจารณาอนุมัติ

ข้อ 43 การลาพักการศึกษาตามข้อ 41 ให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ ตามการจัดการศึกษาแบบทวิภาค และถ้ามีความจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อไปอีก ให้อยู่ในดุลพินิจ ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี

ข้อ 44 กรณีที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา ให้นับเวลาที่ลาพักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้ลาพักการศึกษา ตามข้อ 41 (1) และข้อ 41 (2) หรือในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัย ให้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาเป็นรายกรณีไป

ข้อ 45 ระหว่างที่ได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา โดยชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบที่สถาบันกำหนด มิฉะนั้นจะถูกจำหน่ายชื่อออกจากสถาบัน

ข้อ 46 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา เมื่อจะกลับเข้าศึกษาจะต้องยื่นคำร้องต่อประธานสาขาวิชา เพื่อขอกลับเข้าศึกษา ก่อนกำหนดวันชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาไม่น้อยกว่า 1 สัปดาห์

ข้อ 47 นักศึกษาที่ประสงค์จะลาออกจากความเป็นนักศึกษาของสถาบัน ให้ยื่นคำร้องต่อประธานสาขาวิชา เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาและเสนออธิการบดีเพื่อขออนุมัติ โดยหากได้รับการอนุมัติการพ้นสถานภาพนักศึกษา นักศึกษาจะต้องชดใช้ทุนตามที่ระบุไว้ในสัญญาการรับทุนการศึกษาของสถาบัน ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็น อธิการบดีอาจพิจารณาปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

ข้อ 48 ให้นักศึกษาพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษาเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) ศึกษาครบตามหลักสูตร และได้รับอนุมัติประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตรแล้ว
- (4) พ้นกำหนดเวลา 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาแล้ว ยังไม่ได้ลงทะเบียนเรียน หรือรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษา และชำระเงินค่าเล่าเรียน ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมพิเศษ (ถ้ามี)
- (5) นักศึกษาได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.50 หรือได้แต้มเฉลี่ยรายภาคในภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาต่ำกว่า 2.50
- (6) นักศึกษาซึ่งได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.50 แต่ไม่ถึง 3.00 ซึ่งเรียกว่า “สภาพวิथाทัณฑ์” เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน
- (7) ได้รับสัญลักษณ์ NP สามครั้ง ในการสอบประมวลความรู้
- (8) ได้รับสัญลักษณ์ NP สามครั้ง ในการสอบวัดคุณสมบัติ
- (9) เมื่อไม่สามารถสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้ภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการเรียน ทั้งนี้ ให้ขยายเวลาการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ไม่เกิน 1 ภาคการศึกษาปกติ
- (10) เมื่อโครงร่างวิทยานิพนธ์ ไม่ได้รับการอนุมัติ ภายในระยะเวลาที่กำหนด
- (11) นักศึกษาสอบวิทยานิพนธ์ “ไม่ผ่าน” จำนวน 2 ครั้ง
- (12) เมื่อลงทะเบียนเรียนครบระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้แต่ยังไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้
- (13) เมื่อสถาบันสั่งให้พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา เพราะเหตุที่ขาดคุณสมบัติของ ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตร หรือกระทำผิดข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ หรือคำสั่งของสถาบัน เกี่ยวกับการสอบหรือวินัยนักศึกษา

ข้อ 49 การลาออกตามข้อ 48 (2) ให้ยื่นคำร้องและต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ประธานสาขาวิชาและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร กรณีตามข้อ 48 (6) ให้นำผลการศึกษาทุกภาคการศึกษาเว้นแต่เป็นกรณีที่นักศึกษาได้ลาพักการศึกษา โดยผลการศึกษาในภาคฤดูร้อน ให้นำไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไปที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนเรียน

ข้อ 50 นักศึกษาที่พ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา เพราะเหตุที่มีได้ลงทะเบียนเรียนหรือรักษสถานภาพการเป็นนักศึกษาและมีได้ชำระเงินภายในกำหนดเวลาตามข้อ 48 (4) มาแล้วไม่เกิน 1 ภาคการศึกษา อาจขอคืนสถานภาพการเป็นนักศึกษาได้ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

หมวดที่ 7

การเปลี่ยนสถานภาพการศึกษา

ข้อ 51 นักศึกษาจะเข้าสู่ระดับปริญญาเอกหรือเปลี่ยนระดับจากระดับปริญญาโทสู่ระดับเอกได้ ก็ต่อเมื่อสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติภายใน 4 ภาคการศึกษา นับแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษา สำหรับผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาโท หรือภายใน 6 ภาคการศึกษาสำหรับผู้เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี

ผู้ที่เข้าศึกษาด้วยวุฒิปริญญาตรี โดยคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 3.25 ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ในหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 12 หน่วยกิต และสอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตลอดปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า 3.50 จึงจะสามารถ มีสิทธิสอบวัดคุณสมบัติฯ ได้

ข้อ 52 เมื่อมีการอนุมัติให้เปลี่ยนระดับการศึกษา ให้โอนทุกรายวิชาที่นักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาแล้ว ไปเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่เข้าศึกษา พร้อมทั้งสัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาที่ได้รับและให้นำไปใช้คิด คำนวณผลการศึกษาตลอดหลักสูตร

ข้อ 53 การนับระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตรระดับ ปริญญาเอก

ข้อ 54 นักศึกษาที่เข้าสู่ระดับปริญญาเอกแล้วแต่มีปัญหาด้านสุขภาพ สามารถขอกลับ เข้าศึกษาในระดับปริญญาโทได้ โดยต้องยื่นคำร้องพร้อมหลักฐานประกอบการขอปรับลดระดับการศึกษา โดยให้โอนทุกรายวิชาที่นักศึกษาผู้นั้นได้ศึกษาแล้วไปเป็นรายวิชาในหลักสูตรที่ขอปรับลดระดับการศึกษา พร้อมทั้งสัญลักษณ์การประเมินผลการศึกษาที่ได้รับ และให้นำไปใช้คิดคำนวณผลการศึกษาตลอดหลักสูตร ทั้งนี้ ให้เริ่มนับระยะเวลาการศึกษาตั้งแต่ภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในสถาบัน

ข้อ 55 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาการเข้าสู่ระดับการศึกษา การเปลี่ยนระดับ การศึกษาและการขอกลับเข้าศึกษา จากนั้นให้เสนอเรื่องต่อคณะกรรมการวิชาการ เพื่อพิจารณาอนุมัติ และแจ้งงานทะเบียนและประมวลผลทราบภายใน 2 สัปดาห์นับแต่วันที่ได้รับอนุมัติ

หมวดที่ 8

รูปแบบลิขสิทธิ์ การเผยแพร่ผลงาน และผลประโยชน์จากงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

ข้อ 56 รูปแบบลิขสิทธิ์ การเผยแพร่ผลงาน และผลประโยชน์จากงานวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์

ก. รูปแบบของวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่สถาบันกำหนด

นักศึกษาต้องส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้แก่สถาบันตามจำนวน วิธีการ และภายในเวลา ที่กำหนดไว้ในประกาศของสถาบัน

ข. ลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์ บรรดาสิทธิที่เกิดจากวิทยานิพนธ์และผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา หรือตามที่สถาบันกำหนด

ค. สิทธิบัตร บรรดาสิทธิบัตรหรือผลประโยชน์เชิงพาณิชย์ใดที่เกิดจากงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา หรือตามที่สถาบันกำหนด

ง. ผลงานวิทยานิพนธ์ การค้นคว้าอิสระ ระดับปริญญาโท

(1) แผน 1 แบบวิชาการ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สถาบันกำหนด

(2) แผน 2 แบบวิชาชีพ เสนอรายงานการค้นคว้าอิสระ และสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายต่อคณะกรรมการสอบที่สถาบันแต่งตั้ง

จ. ผลงานทางวิชาการอื่นในรูปแบบการตีพิมพ์หรือการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือการเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) โดยบทความที่นำเสนอต้องเป็นบทความฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) แล้วแต่กรณีเป็นเงื่อนไขในการสำเร็จการศึกษา และต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาการศึกษาตามที่กำหนดไว้

ฉ. ผลงานวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก

(1) แผน 1 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือ

ผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตรอย่างน้อย 1 เรื่อง

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน

(2) แผน 2 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถ นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจอย่างน้อย 1 เรื่อง

หมวดที่ 9

การสำเร็จการศึกษาและการให้ปริญญา

ข้อ 57 สถาบันจะพิจารณานักศึกษาที่เป็นผู้มีความประพฤติไม่ขัดต่อระเบียบของสถาบันและวินัยนักศึกษา และได้ศึกษาตามหลักสูตร และรวบรวมรายชื่อเพื่อเสนอต่อสถาบันเพื่ออนุมัติปริญญา

ข้อ 58 ผู้ที่จะมีสิทธิขอรับประกาศนียบัตรหรือปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติและได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) ลงทะเบียนเรียน และมีหน่วยกิตสอบได้ตามที่หลักสูตรกำหนด โดยได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(2) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร เป็นไปตามแผนการศึกษา และมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ของสถาบัน

(3) หลักสูตรที่มีวิทยานิพนธ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ต้องเป็นไปตามข้อ 56

(4) ผ่านเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

ข้อ 59 ผู้ที่จะมีสิทธิขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 60 ผู้ที่จะมีสิทธิขอรับปริญญาบัตรในระดับปริญญาโทต้องมีคุณสมบัติและได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) แผน 1 แบบวิชาการ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ 39 (2) โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สถาบันกำหนด

(2) แผน 2 แบบวิชาชีพ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียน หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ข้อ 61 ผู้ที่จะมีสิทธิขอรับปริญญาบัตรในระดับปริญญาเอกต้องมีคุณสมบัติและได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(1) แผน 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่สถาบันแต่งตั้ง ตามข้อ 39 (2) ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่มและความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 2 เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย 1 เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย 1 เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย 1 สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

(2) แผน 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้อง ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลลัพท์การเรียนรู้

ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบ วิทยานิพนธ์ที่สถาบันแต่งตั้งตามข้อ 39(2) ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายใน และภายนอก สถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบ ประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศ ที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนดหรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงาน สร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจอย่างน้อย 1 เรื่อง

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจาก คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย 3 คนที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน

ข้อที่ 62 การกำหนดวันสำเร็จการศึกษานับใบแสดงผลการศึกษา และใบปริญญาบัตรให้เป็นไป ตามประกาศของสถาบัน

ข้อที่ 63 การออกใบปริญญาบัตรและใบแสดงผลการศึกษาให้ระบุชื่อปริญญา ชื่อสาขาวิชา และชื่อรายวิชา ให้ตรงกับที่ระบุไว้ในเอกสารหลักสูตฉบับที่สภาสถาบันอนุมัติและสำนักงานปลัดกระทรวง การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบ พร้อมทั้งระบุหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้า อิสระที่สอดคล้องกับสาขาวิชา

บทเฉพาะกาล

สำหรับนักศึกษาซึ่งเข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2566 ให้นำข้อบังคับราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2563 รวมทั้งประกาศ และคำสั่งของส่วนงานของราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์ ซึ่งใช้บังคับอยู่ในขณะที่นักศึกษาผู้นั้นเข้าศึกษาในสถาบันมาใช้บังคับกับการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ของนักศึกษาผู้นั้นต่อไปโดยอนุโลม จนกว่าจะพ้นสถานภาพการเป็นนักศึกษา

ทั้งนี้ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังปรากฏในข้อบังคับฉบับนี้ หรือมีความจำเป็นต้อง ปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการวิชาการในการให้ ความเห็นชอบและเสนอสภาสถาบันเพื่ออนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ 16 ก.ค. 2564

ศาสตราจารย์ ดร.สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์
อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี
นายกสภาสถาบันบัณฑิตศึกษาจุฬาภรณ์